



СИЛАБУС

Практична граматики англійської мови

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	
Спеціальність	
Спеціалізація	
Освітня програма	
Вид дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Рік підготовки, семестр	III сем.
загальна кількість годин/кредитів	3 кредити = 90 годин
Форма навчання	денна
Мова викладання	англійська, українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Кабанська Ольга Сергіївна
Кафедра	англійської філології
Посада	доцент
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Наукові профілі	https://scholar.google.com.ua/citations?user=RFOVSYAAAAAJ https://orcid.org/0000-0002-4775-1990
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	61168, м. Харків, вул. Валентинівська (Блюхера), 2, корпус В, к. 504
Контактна інформація викладача:	+380509340161

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного проходження курсу «Практична граматики англійської мови» та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за усіма темами, зазначеними в програмі.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «Положенню про академічну доброчесність Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди», Статуту і «Правилам внутрішнього розпорядку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, тестовий контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
 - своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи;
 - за роботу, здану викладачеві пізніше встановленого терміну, передбачається зниження оцінки;
 - самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття;
 - брати активну участь у навчальному процесі;
 - розвивати навички інтелектуальної роботи в команді;
 - дотримуватись основних принципів проведення практичних занять курсу «Практична граматики англійської мови» – відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
 - протягом усього курсу активно розвивати автономні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти самостійно опрацьовувати додаткову інформацію за темами, що не увійшли до переліку тем практичних занять змістових модулів, та виступати з презентаціями чи інформуванням додатково;
 - бути доброзичливим до викладачів та однокурсників;
 - усвідомлювати, що будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (якщо тільки робота не виконується в групі), використання завантажених із Інтернету матеріалів без посилання на першоджерело кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення причетного до відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством та «Положенням про академічну доброчесність Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» <http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/buhgalteria/polozhennya.pdf>;
 - успішно навчатися і послідовно набирати кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня.
- Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60. Якщо накопичувальний бал є

нижчим за <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)».	
Пререквізити навчальної дисципліни	Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Філософія
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Призначення навчальної дисципліни	вдосконалити, розширити та поглибити знання граматичних конструкцій та правила їх використання з метою удосконалення англomовної комунікативної компетентності.
Мета вивчення навчальної дисципліни	розвиток англomовної комунікативної компетентності через розширення і поглиблення граматичних навичок і умінь необхідних для ефективної комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.
Завдання вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> • навчити здобувачів освіти систематизувати матеріал про частини мови (іменник, артикль, займенник, прикметник, прислівник, прийменник, видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, безособові форми дієслова); • навчити здобувачів освіти визначати синтаксичні функції частин мови; • сформувати вміння визначати комунікативні функції граматичних структур; • навчити здобувачів освіти правильно будувати речення різних комунікативних типів; • розвивати вміння здобувачів освіти вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.
4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ	
Сформовані компетентності	<p>ЗК–1 Здатність до системного наукового мислення, самостійного опанування нових знань; здатність критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики;</p> <p>ЗК–2 Здатність поділяти та сповідувати європейські цінності на основі національної ідентичності;</p> <p>ЗК–3 Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність здійснювати ділову комунікацію з метою отримання інформації, необхідної для вирішення завдань діяльності. Володіння навичками комунікації іноземною мовою;</p> <p>ЗК–4 Здатність розвиватися й жити в соціальній взаємодії, змінюватися й адаптуватися до умов, що змінюються;</p> <p>ЗК-5 Здатність до співпраці, прояву лідерських якостей в команді й автономно, побудови сприятливого соціально-психологічного клімату в міжособистісній взаємодії на засадах взаємоповаги та толерантності;</p> <p>ЗК–6 Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість;</p> <p>ЗК–7 Здатність і готовність до активного спілкування у професійній діяльності, керуючись сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;</p> <p>ЗК–8 Здатність і готовність до толерантного сприйняття соціальних і культурних відмінностей, до поважного і дбайливого ставлення до історичної спадщини та культурних традицій;</p> <p>ЗК–9 Здатність оцінювати комунікативні екстралінгвальні (соціокультурні, міжособистісні тощо) чинники й прогнозувати їхній вплив на професійну діяльність;</p> <p>ЗК–10 Володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;</p>

	<p>ЗК-11 Здатність до адаптації та дій у новій ситуації, що характеризується невизначеністю умов і вимог, спроможність гнучко змінювати поведінкові стратегії для забезпечення ефективної діяльності;</p> <p>ЗК-12 Здатність до використання нових ІТ-технологій як альтернативного культурного середовища, що сприяє розвитку соціального, емоційного й практичного інтелекту, творчому розв'язанню професійних завдань;</p> <p>ЗК-13 Здатність до критичного мислення (критики та самокритики) у процесі здійснення навчально-пізнавальної та професійної діяльності.</p>
	<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові)</p> <p>СК-1 Здатність здійснювати професійну діяльність через забезпечення усної та письмової комунікації;</p> <p>СК-2 Здатність продемонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації;</p> <p>СК-3 Вільне володіння сучасними граматичними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування у сфері усного та писемного мовлення;</p> <p>СК - 4 Здатність вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;</p> <p>СК – 5 Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність;</p> <p>СК - 6 Здатність до усвідомлення полікультурного характеру українського суспільства, здійснення ефективної комунікації в міжкультурному контексті; усвідомлення значущості культурних відмінностей та культурної емпатії різних народів.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати креативність, здатність до системного наукового мислення; самостійно опановувати нові знання; критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та практики; застосовувати теоретичні знання для самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати граматичну правильність, володіти сучасними лексико– граматичними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному й писемному мовленні у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.</p> <p>ПРН 3. Вміти систематизувати матеріал про частини мови (іменник, артикль, займенник, прикметник, прислівник, прийменник, видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, безособові форми дієслова), визначати синтаксичні функції частин мови.</p> <p>ПРН 4. Вміти визначати комунікативні функції граматичних структур.</p> <p>ПРН 5. Вміти правильно будувати речення різних комунікативних типів.</p> <p>ПРН 6. Враховувати специфіку психології народів і позамовних чинників задля досягнення успішної комунікації.</p>
5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК	
<p>Подальше вивчення іноземної мови, усно-мовленнєве спілкування англійською мовою під час навчання і в побуті, методика навчання іноземних мов</p>	
6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	
<p>1) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p>	

- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань.
- 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Тема 1.1. Структура речення в англійській мові. Частини мови.		1		2
Тема 1.2. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).		1		2
Тема 1.3. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.		1		2
Тема 1.4. Злічувальні та незлічувальні іменники.		1		2
Модуль 2. Тема 2.1. Дієприкметник Participle I (форми). Формоутворення та вживання часів групи Continuous (Active Voice).		1		2
Тема 2.2. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.		1		2
Тема 2.3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.		1		2
Тема 2.4. Дієприкметник Participle II (форми). Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice).		1		2
Тема 2.5. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).		1		2
Тема 2.6. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).		1		2
Модуль 3. Тема 3.1. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).		1		2
Тема 3.2. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.		1		2
Тема 3.3. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to).		1		2
Тема 3.4. Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні. Ступені порівняння прислівників.		1		2
Тема 3.5. Артикль. Основні правила вживання означеного і неозначеного артиклів. Підсумкова контрольна робота.		1		2
Модуль 4. Тема 4.1. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання теперішнього невизначеного часу (Present Indefinite Passive Voice).		1		2
Тема 4.2. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання минулого невизначеного часу (Past Indefinite Passive		1		2

Voice).				
Тема 4.3. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання майбутнього невизначеного часу (Future Indefinite Passive Voice).		1		2
Тема 4.4. Конструкція <i>have / get sth done</i> .		1		2
Модуль 5. Тема 5.1. Формоутворення та вживання тривалих часів у пасивному стані (Continuous Tenses Passive Voice).		1		2
Тема 5.2. Формоутворення та вживання перфектних часів у пасивному стані (Perfect Tenses Passive Voice).		1		2
Тема 5.3. Конструкції зі складним підметом.		1		2
Тема 5.4. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.		1		2
Тема 5.5. Прийменники. Прийменники, що вказують напрямок руху. Прийменники, що вказують на спосіб дії. Інші прийменники.		1		2
Модуль 6. Тема 6.1. Інфінітив, його форми та функції.		1		2
Тема 6.2. Інфінітивні комплекси.		1		2
Тема 6.3. Використання інфінітиву без частки 'to'.		1		2
Тема 6.4. Герундій, його форми та функції.		1		2
Тема 6.5. Герундіальні комплекси.		1		2
Тема 6.6. Складний додаток. Тестова робота.		1		2

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- *вхідний* (тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою);
- *поточний*- усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів;

- *модульний* – оцінювання тестового контролю;

- *підсумковий контроль*.

Оцінювання навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою упродовж семестру. Оцінювання відбувається за всіма видами та формами роботи за накопичувальною системою рейтингових балів, підсумкова форма контролю – залік.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного

ФОРМА КОНТРОЛЮ		вивчення дисципліни	
		залік	
Розподіл рейтингових балів за видами контролю			
Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на практичному занятті	1	30	30
Виконання завдань для самостійної роботи	2	60	60
Тестовий контроль	5	2	10
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100
9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА			
Базова			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П., Щебликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. Х.: Навчальна література, 2020. 320 с. 2. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П. Англійська мова. Навчально-практичний довідник. Х.: Навчальна література, 2021. 368 с. 3. Eastwood John. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 384 p. 4. Evans Viginia, Dooley Jenny. Grammarway 3. Express Publishing. 2019. 272 p. 5. Evans Viginia, Dooley Jenny. Grammarway 4. Express Publishing. 2020. 278 p. 			
Допоміжна			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar Betty, Hagen Stacy. Fundamentals of English Grammar SB. Pearson Education ESL; 5th edition. 2019. 490 p. 2. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2. Cambridge University Press. 2011. 215 p. 3. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2020. 380 p. 4. Evans V. Round-Up 5. English Grammar Book. Essex: Pearson Edu., 2019. 300 p. 5. Huddleston Rodney. A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge University Press; 2nd edition. 2022. 418 p. 6. Swick Ed. English Grammar for ESL Learners. McGraw Hill; 3rd edition. 2018. 203 p. 			
Інформаційні ресурси			
<ol style="list-style-type: none"> 1. British Council. http://www.britishcouncil.org/ 2. Cambridge University Press. http://www.cup.cam.ac.uk/ 3. Collins Cobuild. http://www.cobuild.collins.co.uk/ 4. Dave's ESL Café. http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html 5. ESL Home Page. http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl 6. ESL lab. http://www.esl-lab.com/ 7. ESL magazine. http://www.eslmag.com/ 8. Heinemann. http://www.helt.co.uk/ 9. Internet TESL magazine. http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/ 36 10. Longman. http://www.longman.co.uk/ 11. Prentice Hall. http://www.phregents.com/ 12. Ted Power Home Page. http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html 13. TESOL. http://www.tesol.edu/ 			
Словники			
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.ldoceonline.com 2. http://www.lingvo.ua 3. http://www.macmillandictionary.com 4. http://www.oxfordlearnersdictionaries.com 			

