



СИЛАБУС

Менеджмент ситуацій

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні і поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня програма	Економіка та управління
Вид дисципліни	вибіркова
Рік підготовки, семестр	3 рік, 5 семестр
загальна кількість годин/кредитів	90
Мова викладання	українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Соляр Вікторія Василівна
Кафедра	економічної теорії, фінансів і обліку
Посада	завідувач кафедри, доцент
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Наукові профілі	https://scholar.google.com.ua/citations?user=M1ASha4AAAAJ&hl=uk
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	вул. Алчевських, 29 каб. 212
Контактна інформація викладача:	+380952563958, v.v.solyar@hnpu.edu.ua

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

Пререквізити навчальної дисципліни	базується на оволодінні основами економічних знань та фінансової грамотності, елементів математичного й статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів, законів логіки, філософії. Важлива складова формування економічного мислення й формування у здобувачів теоретико-методологічної бази для успішного засвоєння інших суспільно-економічних наук.
---	---

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення дисципліни	навчальної Оволодіння технологією застосування методу ситуацій з метою формуванню у здобувачів практичних навичок прийняття економічно обґрунтованих рішень.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Освоїти методологічні основи ситуаційного підходу для формування системи знань і вмінь прийняття економічних рішень, заснованих на аналізі і прогнозуванні тенденцій розвитку конкретних ситуацій, а також надати пропозиції та рекомендації щодо можливих варіантів економічної поведінки.

Завдання вивчення навчальної дисципліни	<p>формування у здобувачів ситуаційного мислення, вивчення основних категорій ситуаційного менеджменту; освоєння сучасних технологій ситуаційного аналізу;</p> <p>оволодіння методикою ситуаційного підходу для прийняття ефективних рішень в умовах мінливого навколишнього середовища та прогнозування параметрів конкретних ситуацій;</p> <p>набуття навичок формування системи ситуаційного менеджменту в організаціях в умовах України.</p>
4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ	
Сформовані компетентності	<p style="text-align: center;">Загальні</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного, логічного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані, неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові)</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення; обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту в умовах невизначеності, виникнення та просування інновацій.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, їх управлінські аспекти. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати навички корпоративної взаємодії, лідерства, командної роботи, мотивування та навчання колективу.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-</p>

економічних наслідків.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Професійна (за фахом), соціально-економічна

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Традиційні форми і методи навчання та інноваційні технології, що спрямовано на комплексне засвоєння теоретичних знань, розвиток логічного і економічного мислення, формування умінь та навичок їх практичної реалізації:

словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, консультація тощо);

практичні методи (семінарські та практичні заняття);

наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень);

робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами

навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

самостійна робота (розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та завдань);

індивідуальні науково-дослідні завдання;

інтерактивні - лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-методи, провідне місце серед яких належить casestudy - методу ситуацій, презентації, ділові ігри, тести, есе, тощо.

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Місце і роль ситуаційного підходу та ситуаційного аналізу в теорії та практиці менеджменту Тема 1. Сутність ситуаційного підходу. Ситуаційні змінні	2	2		6
Тема 2. Методологічні аспекти ситуаційного підходу.	2	2		6
Тема 3. Методи встановлення факторів, що визначають розвиток ситуації	2	2		6
Тема 4. Місце, роль, етапи ситуаційного аналізу в системі менеджменту	2	2		6
Модуль 2. Психологічні проблеми і моделі ситуаційного лідерства. Тема 1. Ситуаційна модель керівництва Фідлера. Модель “шлях–мета” Мітчела і Хауса.	2	2		10
Тема 2. Теорія життєвого циклу Херсі та Бланшара. Модель прийняття рішень Врума–Йеттона–Яго.	2	2		10
Тема 3. Прийоми і методи діяльності менеджера в конкретних ситуаціях	1	2		8
Тема 4. Особливості управління організацією у кризових ситуаціях. Урахування ризиків.	1	2		8

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації - тестування (письмове), опитування (усне, письмове), аналітичні коментарі, доповіді, розв'язання контрольних завдань. Оцінювання якості знань здобувачів здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій	0,5	8	4
Підготовка та робота на семінарському занятті	5	2	10
Робота на практичному занятті	4	6	24
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	3	14	42
Модульний контроль	5	2	10
Виконання і захист ІНДЗ	10	1	10
Залік	100	1	100
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Василенко В. О. Ситуаційний менеджмент: Навч. посіб. для студ. вузів. 2-ге вид., виправл. і доп. К.: Центр навч. літ., 2005. 372 с.
2. Безус А.М. Менеджмент: навчальний посібник. Київ: АМУ, 2015. 268 с.
3. Білецька К.В. Основи менеджменту: навч. посіб. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2013. 226 с.
4. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент: підручник. Київ: Каравела, 2012. 480 с.
5. Рудьєв В.А. Менеджмент: навч. посібник. Київ: Центр учб. л-ри, 2011. 312 с.

Допоміжна

1. Беседін М.О., Нагаєв В.М. Основи менеджменту: оцінно-ситуаційний підхід (модульний варіант): підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 496 с.
2. Скрипко Т.О., Ланда О.О. Менеджмент: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 176 с.
3. Сухарський В.В. Менеджмент: навч. посібник. Тернопіль: Астон, 2010. 352 с.
4. Хміль Ф.І. Основи менеджменту: підручник. Київ: Академвидав, 2007. 608 с.

5. Щєблїна І.О., Грїбова Д.В. Основи менеджменту: навчальний посїбник. Мелїтополь: Вид. буд. Мелїтоп. мїськдрук, 2015. 479 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
8. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
9. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>
10. Навчальна програма курсу. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1a8k3dZvF_EjE_dK59fOjvHPyBQWwpYHO
11. Дистанційний курс. URL: <http://lms.hnpu.edu.ua/>