



СИЛАБУС

Англійська мова: соціокультурний аспект

| | |
|------------------------------------------|----------------------------|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | |
| Спеціальність | |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Освітня програма | |
| Вид дисципліни | Дисципліна вільного вибору |
| Рік підготовки, семестр | 3 рік, 5 семестр |
| загальна кількість годин/кредитів | 90 год./3 кредити |
| Форма навчання | денна/заочна |
| Мова викладання | англійська |

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ІБ викладача | Безкоровайна Оксана Леонідівна |
| Кафедра | Кафедра англійської філології |
| Посада | Доцент кафедри |
| Науковий ступінь | Кандидат філологічних наук |
| Вчене звання | доцент |
| Наукові профілі | https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=0XmVYngAAAAJ https://orcid.org/0000-0001-6050-7581 |
| Адреса кафедри, № кабінету (викладацької) | 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 2, корп. В, к.504 |
| Контактна інформація викладача: | Тел.0509529917, e-mail: o.bezkorovaina.pl@gmail.com |

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Мінімальною задовільною оцінкою з кожного курсу є 60 балів. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

| | |
|-------------------------------------------|--|
| Пререквізити навчальної дисципліни | |
|-------------------------------------------|--|

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Призначення навчальної дисципліни | Навчальна дисципліна «Англійська мова: соціокультурний аспект» призначена розвинути іншомовну комунікативну компетентність студентів, допомогти їм вільно спілкуватися англійською в різних соціокультурних контекстах і сприяти їх успішній адаптації до міжнародного співтовариства. |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова: соціокультурний аспект» є засвоєння здобувачами ефективних моделей англійської комунікації в ситуаціях міжкультурного спілкування. |

| | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Завдання вивчення навчальної дисципліни | <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити здобувачів освіти із нормами та правилами успішної англомовної комунікації в межах тематики курсу; • розвинути культурну сприйнятливість, здатність до правильної інтерпретації різноманітних видів комунікативної поведінки; • удосконалити навички практичного володіння усною монологічною та діалогічною англійською в ситуаціях побутового і ділового спілкування; • ознайомити здобувачів із соціокультурними відмінностями поведінки британців, американців та українців у повсякденному житті. • сформувати вміння й навички застосування на практиці отриманих знань у конкретній ситуації міжкультурного контакту. |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Сформовані компетентності | Загальні |
| | Спеціальні (фахові) |
| Програмні результати навчання | |

5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Основними напрямками застосування набутих навичок у результаті вивчення дисципліни «Англійська мова: соціокультурний аспект» є професійна діяльність майбутніх учителів у освітніх закладах різних рівнів, а також фахова науково-дослідна діяльність бакалаврів.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни «Англійська мова: соціокультурний аспект»: співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, лекційні та практичні заняття, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, дистанційне навчання, самостійне виконання завдань.

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва теми/розділу дисципліни | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Модуль 1. Теоретичні засади та актуальні проблеми сучасної англомовної комунікації. | 8 | 4 | | 20 |
| Тема 1.1. Культурний діалог в умовах глобалізації світу. | 2 | | | 5 |
| Тема 1.2. Вплив культури на спілкування. | 2 | | | 5 |
| Тема 1.3. Основні характеристики вербальної та невербальної комунікації. | 2 | 2 | | 5 |
| Тема 1.4. Бар'єри на шляху до успішної комунікації та способи їх подолання. | 2 | 2 | | 5 |
| Модуль 2. Успішне спілкування англійською: соціально-культурний вимір. | 2 | 6 | | 20 |
| Тема 2.1. Особливості побутового та ділового спілкування в англомовних країнах. | 2 | 2 | | 7 |
| Тема 2.2. Знайомство англійською. Мистецтво Small Talk. | | 2 | | 7 |
| Тема 2.3. Орієнтування на місцевості. | | 2 | | 6 |
| Модуль 3. Практичні аспекти сучасної ефективної англомовної комунікації. | | 10 | | 20 |
| Тема 3.1. Успішні перемовини англійською. Налагодження контактів із іноземцями. | | 2 | | 4 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|
| Тема 3.2. В аеропорту. | | 2 | | 4 |
| Тема 3.3. Порівняльна характеристика неофіційного та офіційного спілкування. | | 2 | | 4 |
| Тема 3.4. Похід по магазинах. Вечеря у ресторані. | | 2 | | 4 |
| Тема 3.5. Підсумкова контрольна робота. | | 2 | | 4 |
| Разом годин | 10 | 20 | | 60 |

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

| Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 – 100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| 82 – 89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| 74 – 81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| 69 – 73 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| 60 – 68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь) |
| 35 – 59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| 1 – 34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |
| ФОРМА КОНТРОЛЮ | Залік |

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

| Назва виду діяльності та форми контролю | Максимальна кількість балів за одиницю | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів за вид роботи |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| Відвідування лекцій | 1 | 5 | 5 |
| Підготовка та робота на семінарському занятті | | | |
| Робота на практичному занятті | 5 | 10 | 50 |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | | | |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 1 | 30 | 30 |
| Модульний контроль | 15 | 1 | 15 |
| Виконання і захист ІНДЗ | | | |
| | | | |
| | | | |
| Максимальна кількість балів протягом семестру: | | | 100 |

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова література

- Gore S., D. Smith. English for Socializing. Oxford University Press, 2019. 87 p.
- Harding K. Going International: English for Tourism. Oxford University Press, 2018. 186 p.
- Holliday A., Hyde M., Kullman J. Intercultural Communication: An Advanced Resource Book for Students. Routledge, 2021. 250 p.

4. Lewis R. When Cultures Collide: Leading Across Cultures. Nicholas Brearley International, 2018. 576 p.
5. Strutt P. English for International Tourism. Pearson Education, 2020. 150 p.

Допоміжна література

1. Jackson J. Introducing Language and Intercultural Communication. Routledge Applied Linguistics Series, 2019. 422 p.
2. Thill J., Bovee C. Excellence in Business Communication. Pearson Education, 2021. 672 p.
3. Jackson J. Introducing Language and Intercultural Communication. Routledge Applied Linguistics Series, 2019. 422 p.
4. Безкоровайна, О.Л. Англійська мова. Навчально-практичний довідник / О.Л. Безкоровайна, М.П. Васильєва. Х.: Навчальна література, 2021. 368 с.
5. Щєбликіна Т.А. Методичні рекомендації до спецкурсу «Культура іноземного спілкування». Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2011. 84 с.

Інформаційні ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
9. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/> 36
10. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
11. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
12. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>
14. <https://lms.hnpu.edu.ua/course/view.php?id=1097>