



# СИЛАБУС

## Англійська мова для майбутньої професії

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота; 09 Біологія.
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт; 023 Образотворче мистецтво; 035 Філологія; 051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 091 Біологія.
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта; Дошкільна освіта. Логопедія; Початкова освіта; Здоров'я людини та практична психологія; Біологія та валеологія в закладах освіти; Біологія та здоров'я людини, практична психологія; Природничі науки; Логопедія; Олігофренопедагогіка; Історія в закладах освіти; Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни; Інформатика в закладах освіти; Математика в закладах освіти; Хімія та біологія в закладах освіти; Фізика в закладах освіти; Інформатика в закладах освіти; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Середня освіта (Фізична культура); Психологія; Фізична культура в закладах освіти; Українська мова і література, редагування; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, польська мова в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Образотворче мистецтво; Музичне мистецтво в закладах освіти; Психологія; Біологія.
<b>Вид дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Рік підготовки, семестр</b>	2 рік, V семестр
<b>Загальна кількість годин/кредитів</b>	90 годин / 3 кредити
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська (частково)

### 1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>ПІБ викладача</b>	Ведернікова Тетяна Володимирівна
<b>Кафедра</b>	Теорії і практики англійської мови
<b>Посада</b>	Доцент
<b>Науковий ступінь</b>	Кандидат філологічних наук
<b>Вчене звання</b>	Доцент
<b>Наукові профілі</b>	<a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/1202650">https://www.webofscience.com/wos/author/record/1202650</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=yoyWw0EAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=yoyWw0EAAAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0139-6169">https://orcid.org/0000-0003-0139-6169</a>
<b>Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)</b>	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, корпус А, ауд. 227
<b>Контактна інформація викладача:</b>	<b>моб. тел.</b> 093 710 07 43 <b>E-mail:</b> vedernikova999@ukr.net

## 2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за усіма темами, зазначеними в програмі.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «Кодексу академічної доброчесності» ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Статуту і «Правилам внутрішнього розпорядку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- відвідувати заняття, а в разі відсутності з поважних причин надавати довідку;
- брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи;
- за роботу, здану викладачеві пізніше встановленого терміну, передбачається зниження оцінки;

- самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- розвивати навички інтелектуальної роботи в команді;
- дотримуватись основних принципів проведення практичних занять курсу «Іноземна мова»
- відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

– протягом усього курсу активно розвивати автономні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти самостійно опрацьовувати додаткову інформацію за темами, що не увійшли до переліку тем практичних занять змістових модулів, та виступати з презентаціями чи інформуванням додатково;

- бути доброзичливим до викладачів та однокурсників;
- усвідомлювати, що будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (якщо тільки робота не виконується в групі), використання завантажених із Інтернету матеріалів без посилання на першоджерело кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення причетного до відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством та «Кодексу академічної доброчесності» ХНПУ імені Г.С. Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/42\\_23\\_Kodeks\\_akad\\_dobrochesnosti.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf)

– успішно навчатися і послідовно набирати кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)». [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pol\\_orhaniz\\_osvitnoho\\_protseu.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseu.pdf)

<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	<b>Дисципліна вільного вибору (загального циклу)</b>
---	--

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Призначення навчальної дисципліни</b>	У сучасних умовах інтеграції України до єдиного світового освітнього, культурного та інформаційного простору володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливої ваги. Англійська мова практично є міжнародною мовою спілкування, світу технологій, бізнесу та медіа галузі. За допомогою англійської мови можна
--	---

	отримати доступ до більшості світових ресурсів та інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Тому для молодшої людини володіння англійською мовою є необхідним для успішної комунікації.
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова для майбутньої професії» є розвиток навичок практичного спілкування англійською мовою для щоденної комунікації в повсякденних і професійних ситуаціях.
<b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова для майбутньої професії» є: формування у студентів комунікативно-мовленнєвої компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у професійній галузі, сприяння розвитку самооцінки та здатності критично мислити для кращої адаптації до іншомовного середовища у галузі професійної комунікації.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

<b>Сформовані компетентності</b>	<p><b>Дисципліна вільного вибору (загального циклу)</b></p> <p>Уміння використовувати англійську мову у площині професійного спілкування.</p> <p>Знання мовних структур для ефективного та легкого усного спілкування у площині професійного спілкування.</p> <p>Результативно використовувати англійську мову в різноманітних комунікативних ситуаціях професійного спрямування.</p> <p>Уміння легко розуміти на слух мовлення професійної тематики (спрямування).</p> <p>Уміння швидкого читання, читання для задоволення, а також читання автентичних художніх текстів та текстів різної тематики.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	Спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних комунікативних ситуаціях професійного спрямування, використовуючи різноманітні комунікативні стратегії.

#### **5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК**

Професійна та міжкультурна комунікація, професійно-педагогічна діяльність за спеціальністю; виконання завдань інноваційного характеру у конкретній професійній галузі

#### **6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Аналіз та синтез; гнучкість мислення; групова робота; комунікація (інформаційно-комунікаційні технології, популяризація); методи етичного виховання (дотримання етичних принципів; виховання розуміння важливості різноманіття та мультикультурності; критичне мислення, доручення, переконання, роз'яснення, етичні бесіди, конференції, диспути); інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання; мультимедійне навчання; метод кейс-стаді (аналіз конкретних ситуацій); інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання електронних посібників, аудіо- та відеоматеріалів.

#### **7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва теми/розділу дисципліни</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Лабораторні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
<b>Тема 1.</b> Професійні цілі та кар'єрні можливості.	–	2	–	3
<b>Тема 2.</b> Резюме та супровідний лист: написання інформації про себе.	–	2	–	3
<b>Тема 3.</b> Ефективне спілкування на співбесідах і в професійному середовищі.	–	2	–	3
<b>Тема 4.</b> Англійськомовна професійно-орієнтована лексика та спілкування.	–	2	–	3

<b>Тема 5.</b> Ділова етикетка та відповідальність на роботі.	–	2	–	3
<b>Тема 6.</b> Професійна комунікація: листування та документи.	–	2	–	3
<b>Тема 7.</b> Англомовні публічні виступи та презентації.	–	2	–	3
<b>Тема 8.</b> Використання мови та комунікації для вирішення конфліктів на робочому місці.	–	2	–	3
<b>Тема 9.</b> Підготовка до співбесіди англійською мовою.	–	2	–	3
<b>Тема 10.</b> Етика інтернет-спілкування та соціальних мереж у професійному контексті.	–	2	–	3
<b>Тема 11.</b> Міжкультурне спілкування та робота з іноземними партнерами.	–	2	–	3
<b>Тема 12.</b> Технології у професійному житті. Удосконалення англійської мови за допомогою ІКТ.	–	2	–	3
<b>Тема 13.</b> Підготовка до мовних іспитів або сертифікації.	–	2	–	3
<b>Тема 14.</b> Майбутні професійні перспективи.	–	2	–	3
<b>Тема 15.</b> Роль мовленнєвого етикету у діловому спілкуванні та професійному житті.	–	2	–	3

## **8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо здобувач не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач погоджують між собою.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв.

### **Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності

<b>E</b>	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
<b>FX</b>	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1 – 34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**ФОРМА КОНТРОЛЮ**

Залік

**Розподіл рейтингових балів за видами контролю**

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на практичному занятті	3	15	45
Виконання завдань для самостійної роботи	3	15	45
Фінальне тестування	10	1	10
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

**Базова**

1. Banks, T. (2012). *Writing for Impact*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Dignen, B. (2011). *Communicating Across Cultures*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Downes, C. (2008). *Cambridge English for Job-hunting Student's Book with Audio CDs*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Lockwood, J., & Hayley McCarthy, H. (2010). *Contact US! A course for the Business Processes Outsourcing Industry*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Mark Powell, B. (2010). *Dynamic Presentations*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Mascull, B. (2017). *Business Vocabulary in Use: Intermediate 3rd Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Pelteret, Ch. (2016). *English for Life. B1+ Speaking*. Collins.
8. Procopie, C.P. & Nicolae, C. (2016). *A Practical English Course*. Paralela 45.
9. Redman, S. (2018). *English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Sandford, G. (2011). *Cambridge English for Human Resources. Student's Book with Audio CDs*. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Костікова І.І., Божко Ю.О., & Солошенко-Задніпровська Н.К. (2022). *Англійська мова: практикум з наукового і ділового письма*. ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

**Допоміжна**

12. Raymond, M. (2019). *English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-Study Reference and Practice*. Cambridge University Press.
13. Lachance, J. (2019). *Practice Makes Perfect: Basic English*. MGH Education.
14. Gray, L.S. (2018). *Practice Makes Perfect: English Verbs*. MGH Education.
15. Lele, Ch. (2018). *The Vocabulary Builder Workbook*. Zephyros Press.

**Інформаційні ресурси**

16. *Learn Professional English Expressions For Fluent English*. (2020, September 26). [Video]. YouTube. Retrieved September 2, 2023, from [https://www.youtube.com/watch?v=Mk9\\_hOaYuRU&ab\\_channel=AccurateEnglish](https://www.youtube.com/watch?v=Mk9_hOaYuRU&ab_channel=AccurateEnglish)
17. *Parts of a Resume l Lecture# 13 l English for Career Development l Professional Learning About Job*. (2002, August 22). [Video]. YouTube. Retrieved September 2, 2023, from [https://www.youtube.com/watch?v=5aAx0aiOVgo&t=34s&ab\\_channel=ProfessionalCourses](https://www.youtube.com/watch?v=5aAx0aiOVgo&t=34s&ab_channel=ProfessionalCourses)
18. McKee, K. W. W. S. L. (2021, 26 жовтня). *How to Write a Scientific Paper from Start to Finish* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/udJ3AnS2veU>
19. ScienceSheWrote. (2016, 16 квітня). *Tops Tips: Presenting at a Science Conference (CSF Edition)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso>
20. The Institute for Research in Schools. (2017, 6 грудня). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. [Video]. YouTube. [https://youtu.be/obv8Zqa\\_jYk](https://youtu.be/obv8Zqa_jYk)

21. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

22. <http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-i-praktyky-angliyskoyi-movy>

**10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальноживаних програм та операційних систем, таких як програми презентацій Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Chrome.