



СИЛАБУС

Англійська мова для майбутньої професії

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота; 09 Біологія.
Спеціальність	012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт; 023 Образотворче мистецтво; 035 Філологія; 051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 091 Біологія.
Освітня програма	Дошкільна освіта; Дошкільна освіта. Логопедія; Початкова освіта; Здоров'я людини та практична психологія; Біологія та валеологія в закладах освіти; Біологія та здоров'я людини, практична психологія; Природничі науки; Логопедія; Олігофренопедагогіка; Історія в закладах освіти; Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни; Інформатика в закладах освіти; Математика в закладах освіти; Хімія та біологія в закладах освіти; Фізика в закладах освіти; Інформатика в закладах освіти; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Середня освіта (Фізична культура); Психологія; Фізична культура в закладах освіти; Українська мова і література, редагування; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, польська мова в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Образотворче мистецтво; Музичне мистецтво в закладах освіти; Психологія; Біологія.
Вид дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки, семестр	2 рік, V семестр
Загальна кількість годин/кредитів	90 годин / 3 кредити
Мова викладання	Англійська, українська (частково)

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Гуліч Олена Олександрівна
Кафедра	Теорії і практики англійської мови
Посада	Доцент
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент
Наукові профілі	https://www.webofscience.com/wos/author/record/4355324 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212089889 https://scholar.google.com.ua/citations?user=OBnU89IAAAAJ&hl=ua https://orcid.org/0000-0002-3846-1916
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, корпус А, ауд. 227
Контактна інформація викладача:	моб. тел. 096 542 5206 моб. тел. 063 809 2753 E-mail: gulich.elena@gmail.com

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за усіма темами, зазначеними в програмі.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «Кодексу академічної доброчесності» ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Статуту і «Правилам внутрішнього розпорядку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- відвідувати заняття, а в разі відсутності з поважних причин надавати довідку;
- брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);

- своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи;

- за роботу, здану викладачеві пізніше встановленого терміну, передбачається зниження оцінки;

- самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття;

- брати активну участь у навчальному процесі;

- розвивати навички інтелектуальної роботи в команді;

- дотримуватись основних принципів проведення практичних занять курсу «Іноземна мова»

- відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

- протягом усього курсу активно розвивати автономні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти самостійно опрацьовувати додаткову інформацію за темами, що не увійшли до переліку тем практичних занять змістових модулів, та виступати з презентаціями чи інформуванням додатково;

- бути доброзичливим до викладачів та однокурсників;

- усвідомлювати, що будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (якщо тільки робота не виконується в групі), використання завантажених із Інтернету матеріалів без посилання на першоджерело кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення причетного до відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством та «Кодексу академічної доброчесності» ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf

- успішно навчатися і послідовно набирати кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня.

Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)». http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf

Пререквізити навчальної дисципліни

Дисципліна вільного вибору (загального циклу)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

У сучасних умовах інтеграції України до єдиного світового освітнього, культурного та інформаційного простору володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливої ваги. Англійська мова практично є

	міжнародною мовою спілкування , світу технологій, бізнесу та медіа галузі. За допомогою англійської мови можна отримати доступ до більшості світових ресурсів та інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Тому для молодшої людини володіння англійською мовою є необхідним для успішної комунікації.			
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова для майбутньої професії» є розвиток навичок практичного спілкування англійською мовою для щоденної комунікації в повсякденних і професійних ситуаціях.			
Завдання вивчення навчальної дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова для майбутньої професії» є: формування у студентів комунікативно-мовленнєвої компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у професійній галузі, сприяння розвитку самооцінки та здатності критично мислити для кращої адаптації до іншомовного середовища у галузі професійної комунікації.			
4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ				
Сформовані компетентності	<p>Дисципліна вільного вибору (загального циклу)</p> <p>Уміння використовувати англійську мову у площині професійного спілкування.</p> <p>Знання мовних структур для ефективного та легкого усного спілкування у площині професійного спілкування.</p> <p>Результативно використовувати англійську мову в різноманітних комунікативних ситуаціях професійного спрямування.</p> <p>Уміння легко розуміти на слух мовлення професійної тематики (спрямування).</p> <p>Уміння швидкого читання, читання для задоволення, а також читання автентичних художніх текстів та текстів різної тематики.</p>			
Програмні результати навчання	Спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних комунікативних ситуаціях професійного спрямування, використовуючи різноманітні комунікативні стратегії.			
5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК				
Професійна та міжкультурна комунікація, професійно-педагогічна діяльність за спеціальністю; виконання завдань інноваційного характеру у конкретній професійній галузі				
6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ				
Аналіз та синтез; гнучкість мислення; групова робота; комунікація (інформаційно-комунікаційні технології, популяризація); методи етичного виховання (дотримання етичних принципів; виховання розуміння важливості різноманіття та мультикультурності; критичне мислення, доручення, переконання, роз'яснення, етичні бесіди, конференції, диспути); інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання; мультимедійне навчання; метод кейс-стаді (аналіз конкретних ситуацій); інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання електронних посібників, аудіо- та відеоматеріалів.				
7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ				
Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Професійні цілі та кар'єрні можливості.	–	2	–	3
Тема 2. Резюме та супровідний лист: написання інформації про себе.	–	2	–	3
Тема 3. Ефективне спілкування на співбесідах і в професійному середовищі.	–	2	–	3

Тема 4. Англomовна професійно-орієнтована лексика та спілкування.	–	2	–	3
Тема 5. Ділова етикетка та відповідальність на роботі.	–	2	–	3
Тема 6. Професійна комунікація: листування та документи.	–	2	–	3
Тема 7. Англomовні публічні виступи та презентації.	–	2	–	3
Тема 8. Використання мови та комунікації для вирішення конфліктів на робочому місці.	–	2	–	3
Тема 9. Підготовка до співбесіди англійською мовою.	–	2	–	3
Тема 10. Етика інтернет-спілкування та соціальних мереж у професійному контексті.	–	2	–	3
Тема 11. Міжкультурне спілкування та робота з іноземними партнерами.	–	2	–	3
Тема 12. Технології у професійному житті. Удосконалення англійської мови за допомогою ІКТ.	–	2	–	3
Тема 13. Підготовка до мовних іспитів або сертифікації.	–	2	–	3
Тема 14. Майбутні професійні перспективи.	–	2	–	3
Тема 15. Роль мовленнєвого етикету у діловому спілкуванні та професійному житті.	–	2	–	3

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо здобувач не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач погоджують між собою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
ФОРМА КОНТРОЛЮ		Залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на практичному занятті	3	15	45
Виконання завдань для самостійної роботи	3	15	45
Фінальне тестування	10	1	10
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Banks, T. (2012). *Writing for Impact*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Dignen, B. (2011). *Communicating Across Cultures*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Downes, C. (2008). *Cambridge English for Job-hunting Student's Book with Audio CDs*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Lockwood, J., & Hayley McCarthy, H. (2010). *Contact US! A course for the Business Processes Outsourcing Industry*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Mark Powell, B. (2010). *Dynamic Presentations*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Mascull, B. (2017). *Business Vocabulary in Use: Intermediate 3rd Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Pelteret, Ch. (2016). *English for Life. B1+ Speaking*. Collins.
8. Procopie, C.P. & Nicolae, C. (2016). *A Practical English Course*. Paralela 45.
9. Redman, S. (2018). *English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Sandford, G. (2011). *Cambridge English for Human Resources. Student's Book with Audio CDs*. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Костікова І.І., Божко Ю.О., & Солошенко-Задніпровська Н.К. (2022). *Англійська мова: практикум з наукового і ділового письма*. ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Допоміжна

12. Raymond, M. (2019). *English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-Study Reference and Practice*. Cambridge University Press.
13. Lachance, J. (2019). *Practice Makes Perfect: Basic English*. MGH Education.
14. Gray, L.S. (2018). *Practice Makes Perfect: English Verbs*. MGH Education.
15. Lele, Ch. (2018). *The Vocabulary Builder Workbook*. Zephyros Press.

Інформаційні ресурси

16. *Learn Professional English Expressions For Fluent English*. (2020, September 26). [Video]. YouTube. Retrieved September 2, 2023, from https://www.youtube.com/watch?v=Mk9_hOaYuRU&ab_channel=AccurateEnglish
17. *Parts of a Resume l Lecture# 13 l English for Career Development l Professional Learning About Job*. (2002, August 22). [Video]. YouTube. Retrieved September 2, 2023, from https://www.youtube.com/watch?v=5aAx0aiOVgo&t=34s&ab_channel=ProfessionalCourses
18. McKee, K. W. W. S. L. (2021, 26 жовтня). *How to Write a Scientific Paper from Start to Finish* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/udJ3AnS2veU>

19. ScienceSheWrote. (2016, 16 квітня). *Tops Tips: Presenting at a Science Conference (CSF Edition)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso>
20. The Institute for Research in Schools. (2017, 6 грудня). *How to Write and Publish a Scientific Paper.* [Video]. YouTube. https://youtu.be/obv8Zqa_jYk
21. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
22. <http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-i-praktyky-angliyskoyi-movy>

10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальнонавчаних програм та операційних систем, таких як програми презентацій Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Chrome.