



СИЛАБУС

Англійська мова для кожного дня

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота; 09 Біологія. |
| Спеціальність | 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за пред. спец.); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт; 023 Образотворче мистецтво; 035 Філологія; 051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 091 Біологія. |
| Освітня програма | Дошкільна освіта; Дошкільна освіта. Логопедія; Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі; Здоров'я людини та практична психологія; Біологія та валеологія в закладах освіти; Біологія та здоров'я людини, практична психологія; Природничі науки; Логопедія; Олігофренопедагогіка; Історія в закладах освіти; Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни; Інформатика в закладах освіти; Математика в закладах освіти; Хімія та біологія в закладах освіти; Фізика в закладах освіти; Інформатика в закладах освіти; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Середня освіта (Фізична культура); Психологія; Фізична культура в закладах освіти; Українська мова і література, редагування; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, польська мова в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Образотворче мистецтво; Музичне мистецтво в закладах освіти; Психологія; Біологія. |
| Вид дисципліни | Вибіркова |
| Рік підготовки, семестр | 2 рік, III семестр |
| Загальна кількість годин/кредитів | 90 годин / 3 кредити |
| Мова викладання | Англійська, українська (частково) |

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|--|
| ПІБ викладача | Гуліч Олена Олександрівна |
| Кафедра | Теорії і практики англійської мови |
| Посада | Доцент |
| Науковий ступінь | Кандидат філологічних наук |
| Вчене звання | Доцент |
| Наукові профілі | https://www.webofscience.com/wos/author/record/4355324 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212089889 https://scholar.google.com.ua/citations?user=OBnU89IAAAAJ&hl=ua https://orcid.org/0000-0002-3846-1916 |
| Адреса кафедри, № кабінету (викладацької) | ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, корпус А, ауд. 227 |
| Контактна інформація викладача: | моб. тел. 096 542 5206 моб. тел. 063 809 2753 E-mail: gulich.elena@gmail.com |

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за усіма темами, зазначеними в програмі.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «Кодексу академічної доброчесності» ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Статуту і «Правилам внутрішнього розпорядку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- відвідувати заняття, а в разі відсутності з поважних причин надавати довідку;
- брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи;
- за роботу, здану викладачеві пізніше встановленого терміну, передбачається зниження оцінки;

- самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- розвивати навички інтелектуальної роботи в команді;
- дотримуватись основних принципів проведення практичних занять курсу «Іноземна мова»
- відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

- протягом усього курсу активно розвивати автономні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти самостійно опрацьовувати додаткову інформацію за темами, що не увійшли до переліку тем практичних занять змістових модулів, та виступати з презентаціями чи інформуванням додатково;

- бути доброзичливим до викладачів та однокурсників;
- усвідомлювати, що будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (якщо тільки робота не виконується в групі), використання завантажених із Інтернету матеріалів без посилання на першоджерело кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення причетного до відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством та «Кодексу академічної доброчесності» ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/42_23_Kodeks_akad_dobrochesnosti.pdf

- успішно навчатися і послідовно набирати кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)». http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf

| | |
|---|--|
| Пререквізити навчальної дисципліни | Дисципліна вільного вибору (загального циклу) |
|---|--|

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|---|
| Призначення навчальної дисципліни | У сучасних умовах інтеграції України до єдиного світового освітнього, культурного та інформаційного простору володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливої ваги. Англійська мова практично є |
|--|---|

| | | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | міжнародною мовою спілкування , світу технологій, бізнесу та медіа галузі. За допомогою англійської мови можна отримати доступ до більшості світових ресурсів та інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Тому для молодшої людини володіння англійською мовою є необхідним для успішної комунікації. | | | |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова для кожного дня» є розвиток навичок практичного спілкування англійською мовою для щоденної комунікації в повсякденних і професійних ситуаціях. | | | |
| Завдання вивчення навчальної дисципліни | Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова для кожного дня» є: формування у студентів комунікативно-мовленнєвої компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у повсякденному середовищі, сприяння розвитку самооцінки та здатності критично мислити для кращої адаптації до іншомовного середовища. | | | |
| 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ | | | | |
| Сформовані компетентності | Дисципліна вільного вибору (загального циклу) Уміння використовувати англійську мову у повсякденному житті. Знання мовних структур для ефективного та легкого усного спілкування. Результативно використовувати англійську мову в різноманітних повсякденних комунікативних ситуаціях . Уміння легко розуміти на слух стандартне живе мовлення різної тематики. Уміння швидкого читання, читання для задоволення, а також читання автентичних художніх текстів та текстів різної тематики. | | | |
| Програмні результати навчання | Спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних ситуаціях повсякденного спілкування, використовуючи різноманітні комунікативні стратегії. | | | |
| 5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК | | | | |
| Повсякденна, міжкультурна комунікація, професійно-педагогічна діяльність за спеціальністю; виконання завдань інноваційного характеру .. | | | | |
| 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ | | | | |
| Аналіз та синтез; гнучкість мислення; групова робота; комунікація (інформаційно-комунікаційні технології, популяризація); методи етичного виховання (дотримання етичних принципів; виховання розуміння важливості різноманіття та мультикультурності; критичне мислення, доручення, переконання, роз'яснення, етичні бесіди, конференції, диспути); інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання; мультимедійне навчання; метод кейс-стаді (аналіз конкретних ситуацій); інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання електронних посібників, аудіо- та відеоматеріалів. | | | | |
| 7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | | | | |
| Назва теми/розділу дисципліни | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота |
| Модуль 1. Тема 1. Вітання. Знайомство. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 2. Неофіційна бесіда. Розмовні стратегії . | – | 2 | – | 3 |
| Тема 3. Типи запитань. Відкриті запитання. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 4. Обмін інформацією. Відповідні конструкції. | – | 2 | – | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Описові конструкції, мовні філери. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 6. Способи зміни теми розмови. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 7. Пояснення, уточнення, перевірка розуміння інформації. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 8. Демонстрація зацікавленості темою бесіди. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 9. Способи ввічливого закінчення розмови. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 10. Прохання і пропозиції. Відповідні конструкції. Ввічлива відмова, вибачення. Розмовні конструкції. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 11. Поради. Способи дати пораду/ звернутися по пораду. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 12. Конструкції для висловлення власної / чужої думки. Способи висловити незадоволення , нарікання, скаргу. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 13. Конструкції для вираження згоди/ незгоди. Окличні структури. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 14. Увиразнення власної думки. Підсилювальні конструкції. | – | 2 | – | 3 |
| Тема 15. Конструкції для вираження підтримки, заохочення співрозмовника. | – | 2 | – | 3 |

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо здобувач не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач погоджують між собою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|--------------------------|------------------------------------|---|
| A | 90 – 100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| B | 82 – 89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 74 – 81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69 – 73 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |

| | | | |
|--|---|--|--|
| E | 60 – 68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь) | |
| FX | 35 – 59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання | |
| F | 1 – 34 балів | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни | |
| ФОРМА КОНТРОЛЮ | | Залік | |
| Розподіл рейтингових балів за видами контролю | | | |
| Назва виду діяльності та форми контролю | Максимальна кількість балів за одиницю | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів за вид роботи |
| Робота на практичному занятті | 3 | 15 | 45 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 3 | 15 | 45 |
| Фінальне тестування | 10 | 1 | 10 |
| Максимальна кількість балів протягом семестру: | | | 100 |
| 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА | | | |
| Базова | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelteret, Ch. (2016). <i>English for Life. B1+ Speaking</i>. Collins. 2. Snelling, R. (2013). <i>English for Life. A2 Speaking</i>. Collins. 3. Procopie, C.P. & Nicolae, C. (2016). <i>A Practical English Course. Paralela 45</i>. 4. Redman, S. (2018). <i>English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Костікова І.І., Божко Ю.О., & Солошенко-Задніпровська Н.К. (2022). <i>Англійська мова: практикум з наукового і ділового письма</i>. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. | | | |
| Допоміжна | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 6. Raymond, M. (2019). <i>English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-Study Reference and Practice</i>. Cambridge University Press. 7. Lachance, J. (2019). <i>Practice Makes Perfect: Basic English</i>. MGH Education. 8. Gray, L.S. (2018). <i>Practice Makes Perfect: English Verbs</i>. MGH Education. 9. Lele, Ch. (2018). <i>The Vocabulary Builder Workbook</i>. Zephyros Press. | | | |
| Інформаційні ресурси | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 10. European Molecular Biology Laboratory (EMBL). (2015, 2 грудня). <i>How to give a good scientific talk</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=SFxVihJ1KSo 11. European Molecular Biology Laboratory (EMBL). (2019, 2 грудня). <i>How to become a better scientific presenter - tips and tricks for scientists</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=PzZ1CKmtOO0 12. McKee, K. W. W. S. L. (2021, 26 жовтня). <i>How to Write a Scientific Paper from Start to Finish</i> [Video]. YouTube. https://youtu.be/udJ3AnS2veU 13. ScienceSheWrote. (2016, 16 квітня). <i>Tops Tips: Presenting at a Science Conference (CSF Edition)</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso 14. The Institute for Research in Schools. (2017, 6 грудня). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. [Video]. YouTube. https://youtu.be/obv8Zqa_jYk 15. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 16. http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-i-praktyky-angliyskoyi-movy | | | |
| 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальнонавчаних програм та операційних систем, таких як програми презентацій Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Chrome. | | | |