



СИЛАБУС

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня програма	
Вид дисципліни	обов'язкова / <u>вибіркова</u>
Рік підготовки, семестр	
загальна кількість годин/кредитів	
Мова викладання	

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Доценко Світлана Олексіївна
Кафедра	Технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті.
Посада	Завідувачка кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті.
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	Професор
Наукові профілі	https://scholar.google.com.ua/citations?user=MCucR_oAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222624018 https://www.webofscience.com/wos/author/search
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	Вул.Алчевських, 29, ауд.307
Контактна інформація викладача:	svetlana.dotsenko@hnpu.edu.ua
ПІБ викладача	Собченко Тетяна Миколаївна
Кафедра	Освітології та інноваційної педагогіки
Посада	Професор
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	Професор
Наукові профілі	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=KoI5l4YAAAAJ Web of Science ResearcherID ACV-5321-2022
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	Вул.Алчевських, 29
Контактна інформація викладача:	tetyana.sobchenko@hnpu.edu.ua

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ				
Призначення навчальної дисципліни	підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.			
Мета вивчення навчальної дисципліни	Теоретико-методологічне вивчення процесу формування цифрової та ІІІ грамотності для розв’язання комплексних завдань у дослідницькій/професійній діяльності.			
Завдання вивчення навчальної дисципліни	- забезпечити засвоєння здобувачами вищої освіти необхідних теоретичних знань з цифрової та ІІІ грамотності; - ознайомити з особливостями представлення власного наукового профілю в інформаційному просторі; - сформувати практичні навички використання ІІІ для вирішення наукових завдань; - підвищити рівень ІІІ грамотності та розвинути ІІІ-компетентності здобувачів освіти. - розкрити потужний потенціал цифрових технологій та технологій ІІІ для професійної діяльності.			
4. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК				
розв’язання складних завдань і проблем у галузі освіти за предметною спеціалізацією у процесі навчання, що передбачає здійснення інновацій, практичне впровадження отриманих результатів та глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу у вищій школі				
5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ				
словесні методи (лекція-дискусія, співбесіда, дебати, диспути, інструктаж тощо); практичні методи (практичні заняття, вправи); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); робота з навчально-методичною літературою та цифровими відкритими освітніми засобами (конспектування-презентація, тезування, анотування, рецензування, складання есе); відеометод (вебінари) у сполученні з цифровими технологіями та відкритими освітніми ресурсами; самостійна робота (виконання завдань - інфографіка, чек-листи, бази даних, електронні енциклопедії, довідники, бібліотеки, посібники, проекти, блоги, соціальні мережі); інтерактивні методи (дискусії, , творчі проекти: розробка плакатів, квестів, тестів, мультимедійні ігри).індивідуальні (командні) проекти; реферати, есе.				
6. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ				
Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Тема 1. Диджиталізація освіти і науки в Україні.	2	-		4
Тема 2. ІІІ грамотність як сучасний тренд цифрового суспільства.	2	2		2
Тема 3. Цифровий імідж вченого		2		4
Модуль 2. Тема 1. Організаційний аспект онлайн-безпеки.		2		6
Тема 2. Етичні аспекти застосування штучного інтелекту в освіті та науці.		2		6
Тема 3. Правові аспекти використання ІІІ в освіті та науці.		2		8

Модуль 3. Тема 1. Ресурси та інструменти Google для молодого науковця.	2	4		8
Тема 2. Збір дослідницьких даних у відкритому інформаційному просторі.	2	2		8
Тема 3. Цифрові/ШІ технології та інструменти для виконання наукового дослідження.		4		8
Тема 4. Підвищення ШІ грамотності сучасного молодого науковця.		2		6

7. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтинг ва оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
ФОРМА КОНТРОЛЮ		залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій	-	4	-
Підготовка та робота на семінарському занятті	5	12	60
Робота на практичному занятті			
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	1-5	10	40
Модульний контроль			
Виконання і захист ІНДЗ			
Залік			
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Мар'єнко М. Коваленко В. Штучний інтелект та відкрита наука в освіті. *Фізико-математична освіта*. 2023. Вип. 1 (38). С. 48–53. DOI: 10.31110/2413-1571-2023-038-1-007

2. Касілов О., Нікітіна Л., Борисова Л. Методи та системи штучного інтелекту : навч. посіб. Харків : Видавництво Точка, 2021. 221 с.
3. Ткаліченко С. В. Штучні нейронні мережі: навч. посіб. Кривий Ріг, 2023. 150 с.
4. Волинець І.М. Особистісний імідж сучасного педагога загальноосвітнього навчального закладу. URL : https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=3922
5. Доценко С., Ворожбіт-Горбатюк В., Собченко Т. (2021). Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання : *навч.-метод. посіб.* Харків : Вид-во «Ранок». 198. <http://surl.li/npewrt>

Допоміжна

6. Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні : Розпорядження Кабінет Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556-р. Київ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#n8>
7. Проект «Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти рекомендацій із використання ІІІ в школах»: Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf> (дата звернення 20.06.2024).
8. Опис цифрової компетентності педагогічного працівника. URL: Електронний збірник наукових праць ЗОІППО – № 3(55) – 2023 <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27905/1/digital%20comp%20teacher%20Morze.pdf>.
9. Доценко С. , Собченко Т. Імплементация штучного інтелекту в наукове середовище закладів вищої освіти України. Новий колегіум. №1 2024. 113. С.11-17. DOI:10.34142/nc.2024.1.11
10. Доценко С. , Собченко Т. Оптимізація освітнього процесу закладів вищої освіти України засобами штучного інтелекту. Молодь і ринок. № 2 (222) лютий 2024, С.7-12. 4.
11. Штучний інтелект в освітніх галузях (мистецька освітня галузь). Навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої педагогічної освіти, науково-педагогічних працівників закладів вищої педагогічної освіти та педагогічних кадрів закладів загальної середньої освіти/ Укладачі: Собченко Т.М., Доценко С.О., Боярська-Хоменко А.В. 2024. Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 42 с.
12. Штучний інтелект в освітніх галузях (мовно-літературна та математична освітні галузі). Навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої педагогічної освіти, науково-педагогічних працівників закладів вищої педагогічної освіти та педагогічних кадрів закладів загальної середньої освіти/ Укладачі: Собченко Т.М., Доценко С.О., Боярська-Хоменко А.В. 2023. Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 76 с.
13. Штучний інтелект в освітніх галузях (природнична освітня галузь). Навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої педагогічної освіти, науково-педагогічних працівників закладів вищої педагогічної освіти та педагогічних кадрів закладів загальної середньої освіти/ Укладачі: Доценко С.О., Собченко Т.М., Боярська-Хоменко А.В. Частина III. 2024. Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 58 с.
- 14.

Інформаційні ресурси

1. Нейромережі та «штучний інтелект» по-простому. 1. Основи. URL: <https://youtu.be/ji1n7iqsgjU?si=dyyPRvSVdLFxG9o5>.
Перекрест Ю. Як штучний інтелект може допомогти освіті. URL: <https://osvitoria.media/experience/yak-shtuchnyj-intelekt-mozhe-dopomogty-osviti>.
2. Штучний Інтелект. Знищить чи врятує? URL: <https://youtu.be/lsqlR1JCwBY?si=8oeH-Na0ARsO6du6>.
3. Чому вчені бояться штучного інтелекту / небезпека ChatGPT, DeepMind, Midjourney (ENG Sub). URL: <https://youtu.be/hlWxLw2SF3U?si=kJkbOeD5JqMGT6Jg>
4. Artificial intelligence. URL: <https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence> .
5. Artificial Intelligence (AI) URL: <https://www.investopedia.com/terms/a/artificial-intelligence-ai.asp>.
6. How Is AI Used In Education — Real World Examples Of Today And A Peek Into The Future. URL: <https://bernardmarr.com/default.asp?contentID=1541#:~:text=AI%20has%20already%20been%20a>
7. 10 Roles For Artificial Intelligence In Education. URL: <https://www.teachthought.com/the-future-of-learning/10-roles-for-artificial-intelligence-in-education/>.
8. How AI Could Save (Not Destroy) Education | Sal Khan | TED. URL: <https://youtu.be/hJP5GqnTrNo?si=jpjqRI-5aG0PB0V7>
9. How is artificial intelligence (AI) used in education? URL: <https://youtu.be/xW1jg1UiVwo?si=WAZiOpXDwsjbaPbR>
10. 11 of the Best AI Tools for Teachers. URL: https://youtu.be/KG4_CYbVpTo?si=VPjM7jKSu8QFY4RE
11. The Top 5 Ways to Use AI in Education. URL: https://youtu.be/nhl5g2hRVKA?si=GsqCEhoF_78qO3by
12. Education in the age of AI (Artificial Intelligence) | Dale Lane | TEDxWinchester. URL: https://youtu.be/m6dyCRS8EmI?si=rMU3T6xH_dVY_Db8

13. Neural Networks Explained in 5 minutes. URL: <https://youtu.be/jmmW0F0biz0?si=DOReZxVvZV9swDPL>
14.

Сайт кафедри освітології та інноваційної педагогіки <https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com>



Сайт кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті <https://is.gd/hTL2NU>



Посилання на електронний курс в системі Moodle

<https://lms.hnpu.edu.ua/course/view.php?id=1336>



Електронні сторінки викладачів

Доценко Світлана Олексіївна
<https://is.gd/Wr9XK3>



Собченко Тетяна Миколаївна
<https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/sobchenko>

