



СИЛАБУС

«ВОЛОНТЕРСЬКІ ІНІЦІАТИВИ ТА ГРАНТОВІ ПРОГРАМИ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітня програма	«Соціальна педагогіка»
Вид дисципліни	обов'язкова
Рік підготовки, семестр	1 рік підготовки, 1 семестр
загальна кількість годин/кредитів	90 годин / 3 кредити
Мова викладання	українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Єсіна Наталія Олександрівна
Кафедра	соціальна робота і соціальна педагогіка
Посада	доцент
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент кафедри соціальної педагогіки
Наукові профілі	https://scholar.google.ru/citations?user=SnWFOgUAAAAJ&hl=ru
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	м. Харків, вул. Чернишевська, 60, каб. 6
Контактна інформація викладача:	роб. тел. (057) 702-66-15, nataliya.esina@hnpu.edu.ua

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

Пререквізити навчальної дисципліни	Опанування курсом ґрунтується на засадах інтеграції теоретичних і практичних знань, здобутих студентами під час оволодіння попереднім освітнім рівнем, їхнього особистісного та професійного досвіду, фахової майстерності. Навчальні дисципліни, що мають безпосередній зв'язок із предметним полем дисципліни <i>«Волонтерські ініціативи та грантові програми»</i> : психологія, соціологія, етика, соціальна робота, технології соціальної роботи.
---	--

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення дисципліни	навчальної є ознайомлення здобувачів з різними видами та типами проектів і програм, які пропонують організації як один із напрямів всебічного розвитку особистості.
Мета вивчення дисципліни	сформувати у здобувачів теоретичні знання щодо основ волонтерської роботи у різних соціальних інституціях, сприяти оволодінню ними практичними вміннями розробляти та

	реалізувати власні волонтерські проекти, а також розвитку соціальної активності, навичок усвідомленого та активного вибудовування власного життя.
Завдання вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> сформувати у здобувачів розуміння основних видів і типів грантових проектів і програм; ознайомити з основними принципами та стандартами міжнародної проектної діяльності; навчити здобувачів розробляти власні волонтерські проекти, налагоджувати співпрацю з організаціями-партнерами з метою успішної реалізації власного проекту; сформувати уявлення про способи залучення ресурсів для реалізації власних проектів і програм; розвиток у здобувачів умінь та навичок проектної діяльності, власних волонтерських ініціатив.
4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ	
Сформовані компетентності	<p style="text-align: center;">Загальні</p> <ul style="list-style-type: none"> здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність виявляти ініціативу та підприємливість здатність планувати та управляти часом; здатність генерувати нові ідеї (креативність); навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді.
	<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові)</p> <ul style="list-style-type: none"> здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення; здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати ситуації; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства; здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень; здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення професійних проблем через упровадження інновацій; здатність до розроблення, апробації та втілення проектів і технологій.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності; розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК	
Основними напрямками застосування набутих навичок за ВД «Волонтерські ініціативи та грантові програми» у професійній діяльності магістра є організаційно-управлінська та соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти.	
6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	
<p><i>словесні методи</i> (проблемні лекції, групові дискусії, розгорнуті-бесіди, співбесіди);</p> <p><i>практичні методи</i> (вирішення практичних ситуацій, узагальнення досвіду практики розробки</p>	

волонтерських проєктів і програм, практичні заняття);
наочні методи (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, спостереження);
робота з навчально-методичною літературою (конспектування, ведення термінологічного словника, тезування, анотування, опрацювання матеріалу лекцій і підготовка до семінарських занять за конспектами, підручниками, спеціальною літературою);
відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
самостійна робота (розробка проєктної заявки, виконання завдань самостійної роботи, складання, схем, таблиць);
індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти написання волонтерського проєкту; інтерактивні.

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Теоретико-методичні аспекти волонтерських грантових проєктів та програм.				
Тема 1 Місце грантових проєктів та програм у сучасному розвитку суспільства	2	2	-	5
Тема 2 Пошук та правила оформлення грантових волонтерських пропозицій	2	2	-	5
Тема 3 Технологія розробки та реалізації грантових волонтерських проєктів та програм	2	2	-	10
Модуль 2. Практичні аспекти волонтерських грантових проєктів та програм.				
Тема 1 Волонтерські ініціативи на базі Товариства Червоного Хреста України	2	4	-	10
Тема 2 Волонтерські ініціативи на базі організації Карітес Україна	2	2	-	10
Тема 3 Волонтерські ініціативи та грантові проєкти на базі Харківського обласного благодійного фонду «Соціальна служба допомоги	2	2	-	10
Тема 4 Волонтерські ініціативи у центрі денного перебування «Компас» ХОБФ «Благо»	2	2	-	10

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання повинна ґрунтуватися на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)

FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

ФОРМА КОНТРОЛЮ

іспит

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій	1	7	7
Відвідування практичних занять	1	8	8
Робота на практичному занятті	5	8	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35
Модульний контроль	15	2	30
Виконання і захист ІНДЗ	24	1	24
Коефіцієнт			2,4
Кількість балів за курс			144
Залік	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навчальний посібник. Київ Видавничий дім «Калита», 2010. 127 с.
2. Куц С. Фандрайзинг АВС: посібник для початківців. Київ: Центр філантропії, 2008. 92 с.
3. Кучеренко В.Р., Маркітан О.С. Управління діловими проектами: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 280 с.
4. Менеджмент волонтерських груп від А до Я: навч.- метод. посібник / за заг. ред. Т.Л. Лях. Київ: Версо – 04, 2012. 288 с.
5. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Каравела, 2004. 344 с.

Допоміжна

1. Волонтерський рух: світовий досвід та українські громадянські практики. Київ: НІСІ. 2015. 36 с.
2. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: МАУП, 2002. 200 с.
3. Корінцева О. І. Менеджмент неприбуткових організацій: навчальний посібник. Суми: "Собор", 2004. 104с.
4. Лях Т. Л. Волонтерство в соціально-педагогічній діяльності: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2013. 312 с.
5. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. К.:ДЦССМ, 2002. 132 с.

Інформаційні ресурси

1. Про волонтерську діяльність Закон України від 03.07.2020 № 3236 -VI. Веб-сайт URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>
2. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» Закон України від 21.06.2001 № 2558-III. Веб-сайт URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>
3. «Про соціальні послуги» Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. Веб-сайт URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>

Відкриті електронні ресурси, канали, групи, бібліотеки:

- кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки (вул. Чернишевська, буд.60, ауд. 6)
<http://hnpri.edu.ua/uk/division/kafedra-socialnoyi-pedagogiki>;
- електронний курс в системі Moodle <https://lms.hnpri.edu.ua/course/view.php?id=3482>
- читальні зали університету (вул. Алчевських, 20, к. 131);
- Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка (провулок Короленка, 18).