



# СИЛАБУС

## Проектний менеджмент у закладах освіти

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	
<b>Освітня програма</b>	
<b>Вид дисципліни</b>	Дисципліна вільного вибору
<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік, 1 семестр
<b>загальна кількість годин/кредитів</b>	90\3
<b>Мова викладання</b>	українська

### 1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>ПІБ викладача</b>	<b>Боярська-Хоменко Анна Володимирівна</b>
<b>Кафедра</b>	Освітології та інноваційної педагогіки
<b>Посада</b>	Завідувачка кафедри
<b>Науковий ступінь</b>	Доктор педагогічних наук
<b>Вчене звання</b>	Доцент
<b>Наукові профілі</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=hW2tyJkAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=hW2tyJkAAAAJ</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211645501">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211645501</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1818-3074">https://orcid.org/0000-0002-1818-3074</a> <a href="https://publons.com/researcher/F-6650-2018">https://publons.com/researcher/F-6650-2018</a> <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/browse?type=author&amp;value=%D0%91%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C+%D0%90.+%D0%92.">https://dspace.hnpu.edu.ua/browse?type=author&amp;value=%D0%91%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C+%D0%90.+%D0%92.</a>
<b>Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)</b>	пров. Фанінський, 3, ауд. 218
<b>Контактна інформація викладача:</b>	anna.boyarskahomenko@hnpu.edu.ua

### 2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Система вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів протягом семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	
---	--

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Призначення дисципліни</b>	<b>навчальної</b> Програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у закладах освіти» складена відповідно до програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у закладах освіти» є формування в здобувачів здатності визначати і розв'язувати складні професійні задачі управління проектами у закладах освіти завдяки правильному використанню принципів та інструментів менеджменту; оволодіння сучасними науковими концепціями, методами та

	технологіями підвищення ефективності управління; формування компетентностей, необхідних для забезпечення проектної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна покликана зруйнувати стереотипний підхід до планування й проектування в закладах освіти.</p> <p>Поєднання педагогічного та проектного підходів, швидка реакція на зміни та варіації у подіях – запорука успіху в роботі сучасного вчителя.</p> <p>Програма дисципліни дозволить здобувачам вищої освіти зрозуміти витоки проблем проектної діяльності в закладах освіти: пасивність вчителів у роботі, відсутність мотивації, конфлікти в команді, зниження якості, змарновані ресурси, зростання термінів виконання, гасіння «пожеж».</p>

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

По завершенні курсу здобувачі навчаться:

- Формувати концепцію проекту;
- Здійснювати планування та аналіз ефективності проектів;
- Керувати проектами та організовувати командну взаємодію;
- Формувати фінансові ресурси проекту;
- Знаходити джерела фінансування проектів;
- Планувати та керувати ризиками;
- Здійснювати моніторинг якості реалізації проекту.

#### **5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК**

Освітній процес у закладах освіти різного рівня на основі умінь проектувати, створювати та впроваджувати новий зміст освіти, використовувати інноваційні методи (технології) менеджменту; формувати та просувати заявки на грантові та освітні проекти, набуття навичок комунікації в професійному і науковому середовищі.

#### **6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда);  
 практичні методи (виконання практичних завдань, складання інтелект-карти, складання структурно-логічної схеми, розробка інфографіки, презентацій, дерева проблем і дерева рішень, складання таблиць);  
 наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень);  
 інтерактивні методи (мозковий штурм, кейс-стаді);  
 метод проектів.

#### **7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Семінарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Поняття проєктного менеджменту. Структуризація проєкту. Життєвий цикл, основні етапи.	<b>1</b>			<b>8</b>
Визначення ідеї проєкту. Аналіз проблем і постановка цілей	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
Завдання, методи, результати проєкту та визначення стратегій досягнення мети.	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
Кошторис і бюджет проєкту	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
Пошук джерел фінансування. Документальна база проєкту.		<b>2</b>		<b>8</b>
Інформаційний супровід проєкту		<b>2</b>		<b>6</b>
Моніторинг проєкту. Система управління проєктами.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
Оцінка ефективності проєкту. Підготовка звітів з проектною діяльністю.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>60</b>

#### **8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої

диференціації.			
<b>Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS</b>			
Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки	
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)	
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання	
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>		залік у формі захисту проектної роботи	
<b>Розподіл рейтингових балів за видами контролю</b>			
Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на семінарському занятті	3	10	30
Виконання завдань для самостійної роботи	3	10	30
Залік	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100
<b>9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>			
<b>Базова</b>			
<p>1. <i>Проекти у школі: розробка та реалізація</i>. Київ: Шк. світ, 2013. 142 с.</p> <p>2. <i>Проектна діяльність школи</i>. Київ: Шк. світ, 2012. 156 с.</p> <p>3. <i>Формування предметних компетентностей засобами проектного навчання</i>. Харків: Основа, 2016. 256 с.</p>			
<b>Допоміжна</b>			
<p>1. Бойчук Ю.Д., Боярська-Хоменко А.В. Інноваційна діяльність керівника закладу вищої освіти в системі внутрішнього управління якістю. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>, 2022. Вип. 58. С. 7-16. <a href="https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.58.01">https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.58.01</a></p> <p>2. Боярська-Хоменко А. В., Ворожбіт-Горбатюк В. В., Калашнікова Л. М. Сучасні технології моніторингу діяльності закладів освіти. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2021. № 57. С. 7–19 DOI: <a href="https://doi.org/10.34142/2312-1548.2021.57.01">https://doi.org/10.34142/2312-1548.2021.57.01</a></p> <p>3. Рибалко Л. С. Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності в контексті Нової української школи : кол. моногр. / Л. С. Рибалко, Р. І. Черновол-Ткаченко, С. В. Кіриченко ; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків : Основа, 2018. – 144 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; Вип. 9 (188).</p>			
<b>Інформаційні ресурси</b>			
<p>1. Бородіна О. А. <i>Адміністративний менеджмент</i> : навч. посіб. Маріуполь : ПДТУ, 2015. <a href="http://eir.pstu.edu/handle/123456789/7902">http://eir.pstu.edu/handle/123456789/7902</a></p> <p>2. Гордієнко Л. Ю. <i>Адміністративний менеджмент</i> : навч. посіб. Харків : ХНЕУім.С.Кузнеця, 2016. <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14819/1/2016">http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14819/1/2016</a></p> <p>3. Закон України «Про вищу освіту». <i>Відомості Верховної Ради (ВВР)</i>. 2014. №37-38. Ст.2004.</p> <p>4. Закон України «Про освіту» <i>Відомості Верховної Ради (ВВР)</i>. 2017. №38-39. Ст.380.</p> <p>5. Концепція державної політики у сфері управління якістю продукції (товарів, робіт, послуг) . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.dstu.gov.ua/quality/zak-pol2.html">http://www.dstu.gov.ua/quality/zak-pol2.html</a> (дата звернення 16.12.2012). – Назва з екрана.</p> <p>6. <i>Управління якістю: консп. лекц.</i> Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 95 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:</p>			

[http://www.ec-study.com/ua/literature/ b201580\\_kolektiv\\_upravlinnya\\_yakistyu.htm](http://www.ec-study.com/ua/literature/ b201580_kolektiv_upravlinnya_yakistyu.htm)

7. Хміль Ф. І. Основи менеджменту: Підручник. К.: Академвидав, 2007. <https://academia-pc.com.ua/product/56>
8. Офіційний сайт Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;
9. Rogova T. Terms of successful realization of personalized approach to pedagogical collective management. 2018. <http://dspace.hnpu.edu.ua/simple->
10. <http://korolenko.kharkov.com/> – Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка;
11. <http://nbuv.gov.ua/> – Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
12. <http://www.dnpg.gov.ua/> – Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського;
13. <http://www.edu-post-diploma.kharkov.ua/> – Офіційний сайт Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»;
14. <http://www.mon.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;
15. <http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном;
16. <http://www.pu.ac.kharkov.ua/> – Сайт Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.



*Web-сторінка викладача*



*Посилання на лекційні та семінарські заняття*



*Інформація про дисципліну*