

<b>СИЛАБУС</b>		
Проектний менеджмент у закладах освіти		
	<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
	<b>Галузь знань</b>	
	<b>Спеціальність</b>	
	<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	
	<b>Освітня програма</b>	
	<b>Вид дисципліни</b>	Дисципліна вільного вибору
	<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік, 1 семестр
	<b>загальна кількість годин/кредитів</b>	90\3
	<b>Мова викладання</b>	українська
<b>1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>ПІБ викладача</b>	<b>Боярська-Хоменко Анна Володимирівна</b>	
<b>Кафедра</b>	Освітології та інноваційної педагогіки	
<b>Посада</b>	Завідувачка кафедри	
<b>Науковий ступінь</b>	Доктор педагогічних наук	
<b>Вчене звання</b>	Доцент	
<b>Наукові профілі</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=hW2tyJkAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=hW2tyJkAAAAJ</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211645501">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211645501</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1818-3074">https://orcid.org/0000-0002-1818-3074</a> <a href="https://publons.com/researcher/F-6650-2018">https://publons.com/researcher/F-6650-2018</a> <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/browse?type=author&amp;value=%D0%91%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C+%D0%90.+%D0%92.">https://dspace.hnpu.edu.ua/browse?type=author&amp;value=%D0%91%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C+%D0%90.+%D0%92.</a>	
<b>Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)</b>	пров. Фанінський, 3, ауд. 218	
<b>Контактна інформація викладача:</b>	anna.boyarskashomenko@hnpu.edu.ua	
<b>2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<p>Система вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами включає такі базові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;</li> <li>- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;</li> <li>- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;</li> <li>- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;</li> <li>- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.</li> </ul> <p>Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж <u>60</u> балів протягом семестру. Якщо накопичувальний бал нижче <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.</p>		
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>		
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>Призначення дисципліни</b>	Програма навчальної дисципліни Проектний менеджмент у закладах освіти складена відповідно до програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни « Проектний менеджмент у закладах освіти » є формування в здобувачів здатності визначати і розв'язувати складні професійні задачі управління проектами у закладах освіти завдяки правильному використанню принципів та інструментів менеджменту; оволодіння сучасними науковими концепціями, методами та технологіями підвищення ефективності управління;	

	формування компетентностей, необхідних для забезпечення проєктної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна покликана зруйнувати стереотипний підхід до планування й проєктування в закладах освіти.</p> <p>Поєднання педагогічного та проєктного підходів, швидка реакція на зміни та варіації у подіях – запорука успіху в роботі сучасного вчителя.</p> <p>Програма дисципліни дозволить здобувачам вищої освіти зрозуміти витоки проблем проєктної діяльності в закладах освіти: пасивність вчителів у роботі, відсутність мотивації, конфлікти в команді, зниження якості, змарновані ресурси, зростання термінів виконання, гасіння «пожеж».</p>

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

По завершенні курсу здобувачі навчаться:

- Формувати концепцію проєкту;
- Здійснювати планування та аналіз ефективності проєктів;
- Керувати проєктами та організовувати командну взаємодію;
- Формувати фінансові ресурси проєкту;
- Знаходити джерела фінансування проєктів;
- Планувати та керувати ризиками;
- Здійснювати моніторинг якості реалізації проєкту.

#### **5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК**

Освітній процес у закладах освіти різного рівня на основі умінь проєктувати, створювати та впроваджувати новий зміст освіти, використовувати інноваційні методи (технології) менеджменту; формувати та просувати заявки на грантові та освітні проєкти, набуття навичок комунікації в професійному і науковому середовищі.

#### **6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда);  
 практичні методи (виконання практичних завдань, складання інтелект-карти, складання структурно-логічної схеми, розробка інфографіки, презентацій, дерева проблем і дерева рішень, складання таблиць);  
 наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень);  
 інтерактивні методи (мозковий штурм, кейс-стаді);  
 метод проєктів.

#### **7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Семінарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Поняття проєктного менеджменту. Структуризація проєкту. Життєвий цикл, основні етапи.	<b>1</b>			<b>8</b>
Визначення ідеї проєкту. Аналіз проблем і постановка цілей	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
Завдання, методи, результати проєкту та визначення стратегій досягнення мети.	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
Кошторис і бюджет проєкту	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
Пошук джерел фінансування. Документальна база проєкту.		<b>2</b>		<b>8</b>
Інформаційний супровід проєкту		<b>2</b>		<b>6</b>
Моніторинг проєкту. Система управління проєктами.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
Оцінка ефективності проєкту. Підготовка звітів з проєктної діяльності.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>60</b>

#### **8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої

диференціації.			
<b>Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS</b>			
Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки	
<b>A</b>	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	
<b>B</b>	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	
<b>C</b>	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	
<b>D</b>	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	
<b>E</b>	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)	
<b>FX</b>	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання	
<b>F</b>	1 – 34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>		залік у формі захисту проектної роботи	
<b>Розподіл рейтингових балів за видами контролю</b>			
Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на семінарському занятті	3	10	30
Виконання завдань для самостійної роботи	3	10	30
Залік	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100
<b>9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>			
<b>Базова</b>			
<p>1. <i>Проекти у школі: розробка та реалізація</i>. Київ: Шк. світ, 2013. 142 с.</p> <p>2. <i>Проектна діяльність школи</i>. Київ: Шк. світ, 2012. 156 с.</p> <p>3. <i>Формування предметних компетентностей засобами проектного навчання</i>. Харків: Основа, 2016. 256 с.</p>			
<b>Допоміжна</b>			
<p>1. Бойчук Ю.Д., Боярська-Хоменко А.В. Інноваційна діяльність керівника закладу вищої освіти в системі внутрішнього управління якістю. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>, 2022. Вип. 58. С. 7-16. <a href="https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.58.01">https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.58.01</a></p> <p>2. Боярська-Хоменко А. В., Ворожбіт-Горбатюк В. В., Калашнікова Л. М. Сучасні технології моніторингу діяльності закладів освіти. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи</i>. 2021. № 57. С. 7–19 DOI: <a href="https://doi.org/10.34142/2312-1548.2021.57.01">https://doi.org/10.34142/2312-1548.2021.57.01</a></p> <p>3. Рибалко Л. С. Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності в контексті Нової української школи : кол. моногр. / Л. С. Рибалко, Р. І. Черновол-Ткаченко, С. В. Кіриченко ; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків : Основа, 2018. – 144 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; Вип. 9 (188)).</p>			
<b>Інформаційні ресурси</b>			
<p>1. Бородіна О. А. <i>Адміністративний менеджмент</i> : навч. посіб. Маріуполь : ПДТУ, 2015. <a href="http://eir.pstu.edu/handle/123456789/7902">http://eir.pstu.edu/handle/123456789/7902</a></p> <p>2. Гордієнко Л. Ю. <i>Адміністративний менеджмент</i> : навч. посіб. Харків : ХНЕУім.С.Кузнеця, 2016. <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14819/1/2016">http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14819/1/2016</a></p> <p>3. Закон України «Про вищу освіту». <i>Відомості Верховної Ради (ВВР)</i>. 2014. №37-38. Ст.2004.</p> <p>4. Закон України «Про освіту» <i>Відомості Верховної Ради (ВВР)</i>. 2017. №38-39. Ст.380.</p> <p>5. Концепція державної політики у сфері управління якістю продукції (товарів, робіт, послуг) . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.dstu.gov.ua/quality/zak-pol2.html">http://www.dstu.gov.ua/quality/zak-pol2.html</a> (дата звернення 16.12.2012). – Назва з екрана.</p> <p>6. <i>Управління якістю: консп. лекц.</i> Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 95 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:</p>			

[http://www.ec-study.com/ua/literature/b201580\\_kolektiv\\_upravlinnya\\_yakistyu.htm](http://www.ec-study.com/ua/literature/b201580_kolektiv_upravlinnya_yakistyu.htm)

7. Хміль Ф. І. Основи менеджменту: Підручник. К.: Академвидав, 2007. <https://academia-pc.com.ua/product/56>
8. Офіційний сайт Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;
9. Rogova T. Terms of successful realization of personalized approach to pedagogical collective management. 2018. <http://dspace.hnpu.edu.ua/simple->
10. <http://korolenko.kharkov.com/> – Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка;
11. <http://nbuv.gov.ua/> – Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
12. <http://www.dnpg.gov.ua/> – Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського;
13. <http://www.edu-post-diploma.kharkov.ua/> – Офіційний сайт Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»;
14. <http://www.mon.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;
15. <http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном;
16. <http://www.pu.ac.kharkov.ua/> – Сайт Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.



*Web-сторінка викладача*



*Посилання на лекційні та семінарські заняття*



*Інформація про дисципліну*