

	<b>СИЛАБУС</b>	
	Проектний менеджмент у закладах освіти	
	<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
	<b>Галузь знань</b>	
	<b>Спеціальність</b>	
	<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	
	<b>Освітня програма</b>	
	<b>Вид дисципліни</b>	Дисципліна вільного вибору
	<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік, 1 семестр
<b>загальна кількість годин/кредитів</b>	90\3	
<b>Мова викладання</b>	українська	
<b>1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>ІПБ викладача</b>	<b>Васильєва С.О.</b>	
<b>Кафедра</b>	Освітології та інноваційної педагогіки	
<b>Посада</b>	Професор кафедри	
<b>Науковий ступінь</b>	Доктор педагогічних наук	
<b>Вчене звання</b>	Професор	
<b>Наукові профілі</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=hcH9g50AAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=hcH9g50AAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a> E-mail: sdf234@ukr.net	
<b>Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)</b>	пров. Фанінський, 3, ауд. 218	
<b>Контактна інформація викладача:</b>	050-842-12-92, e-mail: sdf234@ukr.net	
<b>2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<p>Система вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами включає такі базові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;</li> <li>- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;</li> <li>- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;</li> <li>- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;</li> <li>- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.</li> </ul> <p>Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж <u>60</u> балів протягом семестру. Якщо накопичувальний бал нижче <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.</p>		
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>		
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>Призначення дисципліни</b>	<b>навчальної</b>	Програма навчальної дисципліни Проектний менеджмент у закладах освіти складена відповідно до програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Проектний менеджмент у закладах освіти» є формування в здобувачів здатності визначати і розв'язувати складні професійні задачі управління проектами у закладах освіти завдяки правильному використанню принципів та інструментів менеджменту; оволодіння сучасними науковими концепціями, методами та технологіями підвищення ефективності управління; формування компетентностей, необхідних для забезпечення проектної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>
<p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Проектний менеджмент у закладах освіти» є:</p> <p>Навчальна дисципліна покликана зруйнувати стереотипний підхід до планування й проектування в закладах освіти.</p> <p>Поєднання педагогічного та проектного підходів, швидка реакція на зміни та варіації у подіях – запорука успіху в роботі сучасного вчителя.</p> <p>Програма дисципліни дозволить здобувачам вищої освіти зрозуміти витoki проблем проектної діяльності в закладах освіти: пасивність вчителів у роботі, відсутність мотивації, конфлікти в команді, зниження якості, змарновані ресурси, зростання термінів виконання.</p>

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни вільного вибору відповідно до її специфіки формуються предметні компетентності:

СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.

СК.2 Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

СК. 3. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти, зокрема цифрове.

СК.4 .Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науковопедагогічній та науковій діяльності, застосовувати технології й інструменти тьюторства, коучингу, консультування, фасилітації, прогнозування, підтримки освітніх стартапів.

СК5.Здатність розробляти та застосовувати нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки, критично оцінювати ефективність різних технологічних рішень організації освітнього процесу.

СК. 6. Здатність проектувати, управляти та реалізовувати проекти в освіті забезпечуючи відповідність результатів проекту встановленим стандартам якості.

##### **Результати навчання за дисципліною**

У результаті опанування змісту навчальної дисципліни здобувачі мають досягнути таких **результатів навчання**:

РН1. Розробляти й брати участь в інноваційних і дослідницьких проектах у сфері освіти/педагогіки міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм, прогнозувати результати і соціокультурні наслідки їх

реалізації.

РН2. Приймати обґрунтовані управлінські рішення, генерувати підприємницькі ідеї, використовувати бізнес-технології у процесі розроблення й реалізації освітніх та/або педагогічних проєктів, нести за них відповідальність.

РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН4. Організувати освітній процес із використанням сучасних педагогічних технологій на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів, досягнень освітніх, педагогічних наук, методик викладання педагогічних дисциплін, управляти навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів освіти й об'єктивно оцінювати результати навчання.

РН5. Розробляти, планувати і реалізовувати освітні проєкти, включаючи визначення цілей, завдань, ресурсів, графіків і методів оцінювання. Володіти навичками управління проєктами в освітньому середовищі, забезпечуючи досягнення навчальних цілей.

## 5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Освітній процес у закладах освіти різного рівня на основі умінь проєктувати, створювати та впроваджувати новий зміст освіти, використовувати інноваційні методи (технології) менеджменту; формувати та просувати заявки на грантові та освітні проєкти, набуття навичок комунікації в професійному і науковому середовищі.

## 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда);  
практичні методи (виконання практичних завдань, складання інтелект-карти, складання структурно-логічної схеми, розробка інфографіки, презентацій, дерева проблем і дерева рішень, складання таблиць);  
наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень);  
інтерактивні методи (мозковий штурм, кейс-стаді);  
метод проєктів.

## 7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Семінарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ</b>				
Тема 1. Поняття проєктного менеджменту.	1	2		7
Тема 2. Структуризація проєкту.	1	2		7
Тема 3. Аплікаційний пакет проєкту.		2		8
Тема 4. Впровадження та реалізація проєкту в вищій освіті.		2		8
<b>Модуль 2. МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>				

Тема 5. Фінансовий менеджмент.	2	2	6
Тема 6. Кадровий менеджмент.	2	4	4
Тема 7. Інформаційний супровід проєкту.	2	2	6
Тема 8. Моніторинг реалізації проєкту.	1	2	7
Тема 9. Управління інноваційним розвитком освітньої організації	1	2	7
<b>РАЗОМ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

### 8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

#### Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за столальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
<b>FX</b>	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>		залік у формі захисту проєктної роботи

#### Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на практичному	5	10	50

занятті			
Виконання завдань для самостійної роботи			50
Залік			40
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

### Базова

1. 1.Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України. URL: <http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/kka-book-web.pdf>

2.Проектний менеджмент у закладах освіти: Практикум [Текст] / М.К. Кеда. – Чернігів : SCRIPTORIUM, 2023. – 148 с. file:///C:/Users/Svetlana/Desktop/2024-25%20%D0%9D.%D0%A0/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82/%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%85%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf

3.Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>

4, Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 186 с. [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22051/3/proektn\\_megment\\_pos.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22051/3/proektn_megment_pos.pdf)

5. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе. ІваноФранківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 384 с. [http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki\\_pracevlasht/inform\\_sistem.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/inform_sistem.pdf)

6. С.А.Горбаченко Проектний менеджмент. Навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса 2020. 263с. <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/aaa474e9-0d6e-4c3c-a280-89243ecde4aa/content>

### Допоміжна

Бойчук Ю.Д. Боярська-Хоменко А.В. Інноваційна діяльність керівника закладу вищої освіти в системі внутрішнього управління якістю. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, 2022. Вип. 58. С. 7-16. <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.58.01>

2. Боярська-Хоменко А. В., Ворожбіт-Горбатюк В. В., Калашнікова Л. М. Сучасні технології моніторингу діяльності закладів освіти. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2021. № 57. С. 7–19 DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2021.57.01>

3. Рибалко Л. С. Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності в контексті Нової української школи : кол. моногр. / Л. С. Рибалко, Р. І. Черновол-Ткаченко, С. В. Кіриченко ; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : Основа, 2018. 144 с. (Бібліотека журналу «Управління школою» ; Вип. 9 (188).

4. Івасів О. В. Управління проектами у закладі освіти

[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17176/1/4\\_Ivasiv.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17176/1/4_Ivasiv.pdf)

### 6. Додаткові ресурси

1. Бородіна О. А. Адміністративний менеджмент : навч. посіб. Маріуполь : ПДТУ, 2015. <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/7902>
2. Гордієнко Л. Ю. Адміністративний менеджмент : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14819/1/2016>
3. Закон України «Про вищу освіту». *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. №37-38. Ст.2004.
4. Закон України «Про освіту» *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. №38-39. Ст.380.
5. Концепція державної політики у сфері управління якістю продукції (товарів, робіт, послуг) . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.dstu.gov.ua/quality/zak-pol2.html> (дата звернення 16.12.2012). – Назва з екрана

### Інформаційні ресурси

1. <http://korolenko.kharkov.com/> – Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка;
2. <http://nbuv.gov.ua/> – Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
3. <http://www.dnpb.gov.ua/> – Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського;
4. <http://www.edu-post-diploma.kharkov.ua/> – Офіційний сайт Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»;
5. <http://www.mon.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України; <http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном;
6. <http://www.pu.ac.kharkov.ua/> – Сайт Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.