



СИЛАБУС

«Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	
Спеціальність	
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня програма	
Вид дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки, семестр	3 рік підготовки / 5 семестр
Загальна кількість годин/кредитів	90 годин /3 кредити
Форма навчання	Денна/заочна
Мова викладання	Англійська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ШБ викладача	Петренко Тетяна Володимирівна
Кафедра	Кафедра англійської філології
Посада	Викладач кафедри англійської філології
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	
Наукові профілі	https://scholar.google.com.ua/citations?user=hlPxadoAAAAJ
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 2, корп. В, к.504
Контактна інформація викладача:	Тел.0957490642, e-mail: moroz.tatyana@gmail.com

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни «Підготовка до єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови» будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Мінімальною задовільною оцінкою з кожного курсу є 60 балів. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

Пререквізити навчальної дисципліни	-
------------------------------------	---

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення дисципліни	Навчальна дисципліна «Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови» призначена допомогти студентам активізувати і поглибити знання з лексики та граматики англійської мови з метою успішного складання вступного екзамену з іноземної мови до магістратури.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови» - удосконалення навичок і умінь усного й писемного іншомовного мовлення студентів та розвиток їх іншомовної комунікативної компетенції задля досягнення рівня знань B2 за шкалою Рекомендацій Ради Європи.

Завдання вивчення навчальної дисципліни	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити студентів з програмою, структурою та змістом єдиного вступного іспиту з англійської мови; – поглибити знання з лексики та граматики англійської мови у відповідності до програмних вимог ЄВІ з англійської мови; – вдосконалити практичні навички говоріння, читання, письма та аудіювання англійською; – розвинути іншомовну комунікативну компетентність студентів; – сприяти створенню позитивної мотивації навчання.
--	--

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ * крім ДВВ

Сформовані компетентності	Загальні
	Спеціальні (фахові)

Програмні результати навчання

5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Основними напрямками застосування набутих навичок у результаті вивчення дисципліни «Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови» є професійна діяльність майбутніх учителів у освітніх закладах різних рівнів, а також фахова науково-дослідна діяльність бакалаврів.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни «Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови»: співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, лекційні та практичні заняття, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, дистанційне навчання, самостійне виконання завдань.

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Повсякденне життя сучасної людини.		10		20
Тема 1. Особливості складання ЄВІ з англійської мови.		2		2
Тема 2. Повсякденне життя. Родина. Теперішні часи (Present Tenses).		2		6
Тема 3. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Минулі часи (Past Tenses. Used to/would. Be/get used to).		2		5
Тема 4. Плани на майбутнє. Майбутні часи (Future tenses).		2		5
Тема 5. Тест у форматі ЄВІ.		2		2
Модуль 2. Життя суспільства 21 століття.		10		20
Тема 1. Охорона навколишнього середовища.		2		4
Тема 2. Світ подорожей. Інфінітив, герундій та дієприкметник Participle I.		2		5
Тема 3. Спорт. Модальні дієслова.		2		5
Тема 4. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ.		2		4
Тема 5. Тест у форматі ЄВІ.		2		2
Модуль 3. Освіта сьогодення.		10		20
Тема 1. Освіта, навчання, виховання.		2		4
Тема 2. Робота і професія. Словотвір.		2		4
Тема 3. Наука і технології. Підприємці		2		5

речення.			
Тема 4. Іноземні мови в житті людини. Розділові питання. Короткі відповіді.		2	5
Тема 5. Тест у форматі ЄВІ.		2	2

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
ФОРМА КОНТРОЛЮ	Іспит

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій			
Підготовка та робота на семінарському занятті			
Робота на практичному занятті	3	11	33
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	0,7	30	21
Модульний контроль	2	3	6
Виконання і захист ІНДЗ			
Іспит	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова література

1. Malcolm Mann Steve Taylore-Knowles. Destination B1. Macmillan Education, 2008. 256 p.
2. Malcolm Mann Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Macmillan Education, 2008. 256 p.
3. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П., Щєбликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків: Навчальна література, 2020. 320 с.
4. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П. Англійська мова (Навчально-практичний довідник). Харків: Навчальна література, 2021. 368 с.

5. Безкоровайна О.Л., Петренко Т.В. Навчально-методичний посібник «Збірка тестових завдань з англійської мови для підготовки до складання кваліфікаційного іспиту студентами немовних спеціальностей». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2020.
6. **ЄВІ** з англійської мови : посіб. для підготов. до вступу в магістратуру. Pathway to Master's / уклад.: О. С. Частник, О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. Ю. Мороз та ін.]. Харків: Право, 2024. – 252 стор.

Допоміжна література

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 375 p.
2. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2019. 190 p.
3. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary Reference and Practice [Fourth Edition]. Cambridge University Press, 2020. 264 p.
4. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2016. 635 p.
5. Леонтьєва О.Ю., Васильєва М.П. English for Students of Pedagogical Universities: Vocabulary Exercises. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2014. 90 с.

Інформаційні джерела

1. <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
2. <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
4. <https://www.english-grammar.at/>
5. <https://www.fluentu.com/blog/english/english-videos-with-exercises/>
6. https://www.examenglish.com/grammar/b2_grammar.html
7. <https://lms.hnpu.edu.ua/course/view.php?id=2058>

СЛОВНИКИ

1. www.ldoceonline.com
2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
5. <http://easy-english.com.ua/vocabulary/>