

	<h1>СИЛАБУС</h1> <h2>Історія польської мови</h2>	
	Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
	Галузь знань	-
	Спеціальність	-
	Спеціалізація	-
	Освітня програма	-
	Вид дисципліни	вибіркова
	Рік підготовки, семестр	4 рік VII - семестр
	загальна кількість годин/кредитів	90\3 кредити
Мова викладання	польська, українська	
<b>1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
ШБ викладача	Василенко Яна Володимирівна	
Кафедра	українознавства і лінгводидактики ім. професора О.Г. Муромцевої	
Посада	викладач	
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук	
Вчене звання	-	
Наукові профілі	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=r1GaHi8AAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1">https://scholar.google.com/citations?user=r1GaHi8AAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1</a>	
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	м. Харків, вул. Валентинівська, 2, каб. 209 А	
Контактна інформація викладача:	+38 095 684 6211, jana.wasylenko@hnpu.edu.ua	
<b>2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<p>Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «<u>Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)</u>» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;</li> <li>- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;</li> <li>- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;</li> <li>- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;</li> <li>- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.</li> </ul> <p>Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж <u>60</u> за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.</p>		
Пререквізити навчальної дисципліни	-	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
Призначення дисципліни	навчальної	Ознайомити студентів з суспільно-історичними умовами формування польської літературної мови, відслідкувати основні тенденції її розвитку.
Мета вивчення навчальної дисципліни		Вивчення загальних процесів розвитку і становлення польської літературної мови: лексичних, граматичних і орфографічних норм, які відбувалися протягом усього періоду існування мови.
Завдання вивчення навчальної дисципліни		Озброїти студентів знаннями про формування, розвиток і збагачення польської літературної мови в руслі історичних та соціальних процесів
<b>4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ</b>		
Сформовані компетентності		Загальні

		<b>Спеціальні (фахові)</b>		
<b>Програмні результати навчання</b>				
<b>5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК</b>				
Уміння користуватися інструментарієм, методами і прийомами під час вивчення писемних пам'яток різних епох. Дотримання історизму при розгляді процесів становлення літературної мови.				
<b>6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ</b>				
Словесні методи:				
- розповідь (розкриття змісту навчального матеріалу);				
- пояснення (тлумачення лексичного, граматичного, синтаксичного матеріалу, особливостей мовленнєвого етикету тощо);				
- інструктаж (пояснення способів виконання завдання).				
Практичні методи (практичні заняття):				
-- наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень);				
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);				
- бесіда (відтворення засвоєння матеріалу на підставі питання-відповідь).				
Наочні методи:				
- метод ілюстрацій (використання наочності на заняттях);				
- метод демонстрацій (використання технічних засобів);				
Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.				
Самостійна робота (виконання завдань, вивчення лекційного матеріалу, читання текстів).				
<b>7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
<b>Модуль 1.</b> Wiadomości wstępne. <b>Тема 1.</b> Ewolucja języka	2	2		8
<b>Тема 2</b> Genealogia, źródła wiedzy o dawnej polszczyźnie	2	2		8
<b>Модуль 2.</b> Zmiany wewnętrznojęzykowe <b>Тема 1.</b> Innowacje fonetyczne	4	2		12
<b>Тема 2.</b> Odmiana rzeczownika		2		4
<b>Тема 3.</b> Odmiana przymiotników i zaimków		2		4
<b>Тема 4.</b> Odmiana liczebnika		2		4
<b>Тема 5.</b> Odmiana czasownika		2		4
<b>Тема 6.</b> Zmiany składniowe w języku polskim		2		4
<b>Модуль 3.</b> Zmiany w zakresie słownictwa <b>Тема 1.</b> Zmiany znaczenia wyrazów	2	2		8
<b>Тема 2.</b> Zapóżyczenia wyrazowe		2		4
	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>60</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>				
Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.				
<b>Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS</b>				
Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою		Значення оцінки	

<b>A</b>	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
<b>FX</b>	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

#### ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

#### Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій	4	5	20
Робота на практичному занятті	4	10	40
Виконання завдань для самостійної роботи			
Залік	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

##### Базова

1. Derwojedowa D., Gałczyńska A. Język polski. Kompendium. Warszawa: Świat książki, 2005. 934 s.
2. Walczak B. Zarys dziejów języka polskiego. Wrocław: wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1999. 306 s.
3. Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S. Gramatyka historyczna języka polskiego w tekstach, ćwiczeniach i tematach egzaminacyjnych. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2006. 222 s.
4. Długosz-Kurczabowa, Dubisz S. Gramatyka historyczna języka polskiego. Warszawa: Wydawnictwo UW, 2021.

*До списку літератури для обов'язкового вивчення доцільно залучати найменування 3-5 основних підручників або навчальних посібників, які, на думку викладача, максимально повно відображають зміст навчальної дисципліни.*

*Бажано, щоб джерела для обов'язкового вивчення відповідали таким вимогам: зміст повинен відповідати навчальній, робочій навчальній програмі; сучасним вимогам науки й навчальної дисципліни; література не повинна бути застарілою та ін.*

*Максимальна кількість найменувань основної літератури не повинна перевищувати п'ять джерел. Нумерація літератури наскрізна.*

##### Допоміжна

1. Lehr-Spławiński T. Język polski. Pochodzenie, powstanie, rozwój. – Warszawa, 1978.
2. Klemensiewicz Z. Historia języka polskiego. T.1. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1961.
3. Klemensiewicz Z. Historia języka polskiego. T.2. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1965.

*У список допоміжної літератури рекомендовано вносити оптимальну кількість джерел (не більше 5). До списку залучаються нормативні матеріали, словники, довідники, монографії, збірники статей та ін. Допоміжна література відокремлюється від базової л заголовком. Нумерація літератури наскрізна. Список охоплює видання, що містять додатковий матеріал до основних розділів дисципліни, необхідний для поглибленого вивчення й наукових досліджень.*

##### Інформаційні ресурси

<https://www.youtube.com/c/PodcastInnymiS%C5%82owy>

<https://www.youtube.com/@tykaMAgra>

Classroom:

<https://classroom.google.com/c/NzAyMjA0MDg3Njkx?cjc=dmd2ptx>