

	<b>СИЛАБУС</b>	
	Індивідуальна траєкторія успіху: педагогічний дискурс	
	<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
	<b>Галузь знань</b>	01 Освіта
	<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
	<b>Спеціалізація</b>	
	<b>Освітня програма</b>	
	<b>Вид дисципліни</b>	Дисципліна вільного вибору
	<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік, 1 семестр
	<b>загальна кількість годин/кредитів</b>	90/3
<b>Мова викладання</b>	Українська / Англійська	
<b>1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>ПІБ викладача</b>	Лупаренко Світлана Євгенівна	
<b>Кафедра</b>	Кафедра освітології та інноваційної педагогіки	
<b>Посада</b>	Професор	
<b>Науковий ступінь</b>	Доктор педагогічних наук	
<b>Вчене звання</b>	Професор	
<b>Наукові профілі</b>	Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Lg4dfucAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Lg4dfucAAAAJ&amp;hl=ru</a> ORCID <a href="https://orcid.org/0000-0002-3111-5340">https://orcid.org/0000-0002-3111-5340</a> Web of Science Researcher ID AAE-5061-2019 Scopus ID 57207916711 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=57207916711&amp;zone">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=AuthorProfile&amp;authorId=57207916711&amp;zone</a>	
<b>Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)</b>	вул. Алчевських, 29, ауд. 301, Харків	
<b>Контактна інформація викладача:</b>	+38063-6901951. svetlana.luparenko@gmail.com	
<b>2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<p>Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;</li> <li>- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;</li> <li>- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;</li> <li>- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;</li> <li>- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.</li> </ul> <p>Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж <u>60</u> за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.</p>		
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>		
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>Призначення дисципліни</b>	<b>навчальної</b>	Викладання дисципліни спрямоване на набуття магістрантами ґрунтовних компетентностей, необхідних для здійснення успішної науково-педагогічної, управлінської діяльності в закладах вищої освіти, формування компетентного фахівця – дослідника, здатного ефективно розв'язувати професійні завдання і успішно реалізовувати персональну програму кар'єрного зростання.

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Індивідуальна траєкторія успіху: педагогічний дискурс» є формування в здобувачів другого (магістерського) рівня здатності на основі концептуальних і методологічних знань в галузі педагогіки, педагогічного менеджменту, теорії та методики управління освітою визначати і розв'язувати складні професійні задачі, пов'язані з особистим і професійним зростанням та успіхом, здійснювати аналіз явищ і процесів у професійному середовищі, здійснювати успішну дослідницько-інноваційну діяльність.
<b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни «Індивідуальна траєкторія успіху: педагогічний дискурс» є здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання стосовно особистого і професійного зростання та успіху, що передбачає застосування технік і прийомів переосмислення наявних і нових цілісних знань у різних видах суспільного досвіду, застосування методології науково-педагогічного дослідження, відповідальність за результати власної діяльності; формування стратегії кар'єрного зростання.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

<b>Сформовані компетентності</b>	<b>Загальні</b>
	<b>Спеціальні (фахові)</b>
<b>Програмні результати навчання</b>	По завершенні курсу магістранти навчаються: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструювати власну стратегію кар'єрного зростання;</li> <li>• здійснювати планування та аналіз ефективності своєї професійної діяльності;</li> <li>• організовувати свій час з максимальною ефективністю;</li> <li>• розв'язувати складні ситуації, пов'язані зі здійсненням професійної діяльності та партнерської взаємодії;</li> <li>• керувати психологічним самопочуттям та емоціями;</li> <li>• планувати та керувати ризиками;</li> <li>• здійснювати моніторинг якості власної діяльності.</li> </ul>

#### **5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК**

Викладання в закладах освіти різного рівня; науково-педагогічна діяльність у закладах освіти.

#### **6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочні методи (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань) тощо.

#### **7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧальної ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва теми/розділу дисципліни</b>	<b>Лекції</b>	<b>Семінарські заняття</b>	<b>Лабораторні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
<b>Тема 1.</b> Поняття успіху та траєкторії успіху. Ситуації успіху. Позитивне мислення.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.</b> Фактори, що забезпечують успіх у професійній діяльності	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.</b> Індивідуальна освітня траєкторія успіху		<b>4</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.</b> Теоретичні аспекти побудови успішної професійної діяльності		<b>4</b>		<b>8</b>
<b>Тема 5.</b> Кар'єра та професійне зростання	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6.</b> Тайм-менеджмент у професійній та особистій діяльності	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>

<b>Тема 7.</b> Поєднання особистого і громадського у самореалізації особистості		<b>2</b>		<b>8</b>
<b>Тема 8.</b> Психічне самопочуття й емоційна стабільність	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>60</b>

### **8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації

#### **Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
<b>FX</b>	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>		залік

#### **Розподіл рейтингових балів за видами контролю**

<b>Назва виду діяльності та форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць</b>	<b>Максимальна кількість балів за вид роботи</b>
Відвідування лекцій			5
Підготовка та робота на семінарському занятті			20
Робота на практичному занятті			
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи			35
Модульний контроль			
Виконання і захист ІНДЗ			
Залік	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

### **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

#### **Базова**

1. Задорожна-Княгницька Л. В., Тимофєєва І. Б. Загальні основи педагогіки : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 192 с. URL:

[http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/2109/1/np\\_zagalni\\_osnovy.pdf](http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/2109/1/np_zagalni_osnovy.pdf)

2. Індивідуальна траєкторія успіху: педагогічний дискурс : методичні рекомендації до навчальної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти / укл. С. Є. Лупаренко. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 25 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/94c27372-3508-4924-b966-dfcb5b46138/content>
3. Педагогіка: хрестоматія: для здобувачів вищ. освіти / уклад.: Є. М. Суліма, С. О. Деніжна, І. О. Петухов. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2021. 421 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/items/e1c5fe3f-bc6b-4a0d-804b-f4eeb64e0a51/full>
4. Романовський О.Г., Михайличенко В. Є., Грень Л. М. Педагогіка успіху : підручник. Харків : НТУ «ХП», 2011. 368 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5ffecf3a-c9ee-45de-9e57-b83f5826176a/content>

#### Допоміжна

1. Авер'янова А. Професійний успіх як основа самореалізації особистості. *Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки*. 2017. №1(17). С. 7-12. URL: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/psihol-visnik-17-2017-3.pdf>
2. Белікова Ю.В. Становлення та переваги емоційного лідерства. *Український соціум*. 2012. №2(41). С.7-16. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/4765?locale=uk>
3. Грант-Галворсон Г. Успішні. Як ми досягаємо мети. Київ : Наш Формат, 2019. 256 с.
4. Даліо Р. Принципи успіху. Київ : КМ-Букс, 2021. 168 с.
5. Дестено Д. Емоційний успіх. Як отримати бажане та необхідне від життя за допомогою трьох ключових емоцій. Харків : Фабула, 2019. 288 с.
6. Життєва траєкторія успіху. Виховні години для учнів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв, коледжів. Тернопіль: Астон, 2011.
7. Калашин В.Ф. Позитивне мислення як чинник професійного самовизначення молоді в умовах ПТНЗ: метод. посіб. К., 2012. 114 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/2474/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
8. Кові С. 12 важелів успіху. Львів : Видавництво Старого Лева, 2017. 208 с.
9. Кох Р. Принцип 80/20 та 92 інші фундаментальні закони природи. Наука успіху. Київ : КМ-Букс, 2021. 392 с.
5. Кушнір Р. Створюй! Перші 100 000 кроків до успіху. Київ : Доргобич, 2014. 152 с.
10. Рубенфельд Дж., Чуа Е. Три сили. Як виховують в успішних спільнотах. Київ, 2017. 304 с.
11. Столяренко О. Б. Психологія особистості: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с. URL: <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Psykholohia-osobystosti.-Stoliarenko-O.-B..pdf>
12. Шварцман С. Чого вартий успіх. Уроки досягнення досконалості. Київ, 2021. 352 с.
13. Ярема А. І. Феномен успіху в соціологічному вимірі. *Вісник Львів. ун-ту. Серія Соціологія*. 2010. Вип.4. С. 92-99. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/article/viewFile/1701/1761>

#### Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР). 2014. №37-38. Ст.2004.
2. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР). 2017. №38- 39. Ст.380.
3. <http://www.mon.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
4. <http://www.pu.ac.kharkov.ua/> – Сайт Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.
5. <http://nbuv.gov.ua/> – Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
6. <http://www.dnrb.gov.ua/> – Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.
7. <http://korolenko.kharkov.com/> – Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка.
8. <http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном.
9. <http://www.edu-post-diploma.kharkov.ua/> – Офіційний сайт Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».
10. <http://guonkh.gov.ua/> – Офіційний сайт Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Посилання на електронний курс в системі Moodle <https://lms.hnpu.edu.ua/user/profile.php?id=1825>

Посилання на сайт кафедри <https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/>

Електронні сторінки викладачів <https://www.kaf-pedagogy-hnpu.com/luparenko>