



# СИЛАБУС

## Граматичні основи повсякденного англомовного спілкування

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| Рівень вищої освіти               | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань                      |                        |
| Спеціальність                     |                        |
| Спеціалізація                     |                        |
| Освітня програма                  |                        |
| Вид дисципліни                    | вибіркова              |
| Рік підготовки, семестр           | III сем.               |
| загальна кількість годин/кредитів | 3 кредити = 90 годин   |
| Форма навчання                    | денна                  |
| Мова викладання                   | англійська, українська |

### 1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|   |   |
|---|---|
| ПІБ викладача                             | Холодняк Олена Василівна  |
| Кафедра                                   | англійської філології   |
| Посада                                    | доцент  |
| Науковий ступінь                          | кандидат філологічних наук  |
| Вчене звання                              | доцент  |
| Наукові профілі                           | <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=IZHuXZsAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=IZHuXZsAAAAJ</a><br><a href="https://www.webofscience.com/wos/author/rid/GLN-2617-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/rid/GLN-2617-2022</a><br><a href="https://orcid.org/0000-0003-2736-3189">https://orcid.org/0000-0003-2736-3189</a> |
| Адреса кафедри, № кабінету (викладацької) | 61168, м. Харків, вул. Валентинівська (Блюхера), 2, корпус В, к. 504  |
| Контактна інформація викладача:           | +380677597107   |

### 2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного проходження курсу «Граматичні основи повсякденного англомовного спілкування» та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за усіма темами, зазначеними в програмі.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «Положенню про академічну доброчесність Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди», Статуту і «Правилам внутрішнього розпорядку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

– брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, тестовий контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);

– своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи;

– за роботу, здану викладачеві пізніше встановленого терміну, передбачається зниження оцінки;

– самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття;

– брати активну участь у навчальному процесі;

– розвивати навички інтелектуальної роботи в команді;

– дотримуватись основних принципів проведення практичних занять курсу «Практична граматики англійської мови» – відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

– протягом усього курсу активно розвивати автономні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти самостійно опрацьовувати додаткову інформацію за темами, що не увійшли до переліку тем практичних занять змістових модулів, та виступати з презентаціями чи інформуванням додатково;

– бути доброзичливим до викладачів та однокурсників;

– усвідомлювати, що будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (якщо тільки робота не виконується в групі), використання завантажених із Інтернету матеріалів без посилання на першоджерело кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення причетного до відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством та «Положенням про академічну доброчесність Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» <http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/buhgalteria/polozhennya.pdf>;

– успішно навчатися і послідовно набирати кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)».

**Пререквізити навчальної дисципліни**

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Призначення навчальної дисципліни** вдосконалити, розширити та поглибити знання граматичних конструкцій та правила їх використання з метою удосконалення англомовної комунікативної компетентності.

**Мета вивчення навчальної дисципліни** розвиток англомовної комунікативної компетентності через розширення і поглиблення граматичних навичок і умінь необхідних для ефективної комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни**

- навчити здобувачів освіти систематизувати матеріал про частини мови (іменник, артикль, займенник, прикметник, прислівник, прийменник, вищо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, безособові форми дієслова);
- навчити здобувачів освіти визначати синтаксичні функції частин мови;
- сформулювати вміння визначати комунікативні функції граматичних структур;
- навчити здобувачів освіти правильно будувати речення різних комунікативних типів;
- розвивати вміння здобувачів освіти вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.

### 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| <b>Сформовані компетентності</b> | <b>Загальні</b>            |
|                                  | <b>Спеціальні (фахові)</b> |

**Програмні результати навчання**

### 5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Подальше вивчення іноземної мови, усно-мовленнєве спілкування англійською мовою під час навчання і в побуті, методика навчання іноземних мов

### 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- 1) За джерелом інформації:
  - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда.
  - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
  - Практичні: вправи.
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань.
- 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).

### 7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва теми/розділу дисципліни  | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота |
|--|--------|-------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Модуль 1.</b> Тема 1.1. Структура речення в англійській мові. Частини мови. |        | 1                 |                     | 2                 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Тема 1.2. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).   | 1 |  | 2 |
| Тема 1.3.Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.  | 1 |  | 2 |
| Тема 1.4. Злічувальні та незлічувальні іменники.  | 1 |  | 2 |
| <b>Модуль 2.</b> Тема 2.1. Дієприкметник Participle I (форми). Формоутворення та вживання часів групи Continuous (Active Voice).                                  | 1 |  | 2 |
| Тема 2.2. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.  | 1 |  | 2 |
| Тема 2.3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.  | 1 |  | 2 |
| Тема 2.4. Дієприкметник Participle II (форми). Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice).                           | 1 |  | 2 |
| Тема 2.5. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).   | 1 |  | 2 |
| Тема 2.6. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).  | 1 |  | 2 |
| <b>Модуль 3.</b> Тема 3.1. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).                                   | 1 |  | 2 |
| Тема 3.2. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.  | 1 |  | 2 |
| Тема 3.3. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to). | 1 |  | 2 |
| Тема 3.4. Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні. Ступені порівняння прислівників.   | 1 |  | 2 |
| Тема 3.5. Артикль. Основні правила вживання означеного і неозначеного артиклів. Підсумкова контрольна робота.   | 1 |  | 2 |
| <b>Модуль 4.</b> Тема 4.1. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання теперішнього невизначеного часу (Present Indefinite Passive Voice).                  | 1 |  | 2 |
| Тема 4.2. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання минулого невизначеного часу (Past Indefinite Passive Voice).  | 1 |  | 2 |
| Тема 4.3. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання майбутнього невизначеного часу (Future Indefinite Passive Voice).                                     | 1 |  | 2 |
| Тема 4.4. Конструкція <i>have / get sth done</i> .  | 1 |  | 2 |
| <b>Модуль 5.</b> Тема 5.1. Формоутворення та вживання тривалих часів у пасивному стані (Continuous Tenses Passive Voice).   | 1 |  | 2 |
| Тема 5.2. Формоутворення та вживання перфектних часів у пасивному стані (Perfect  | 1 |  | 2 |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Tenses Passive Voice).   |  |   |  |   |
| Тема 5.3. Конструкції зі складним підметом.  |  | 1 |  | 2 |
| Тема 5.4. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.  |  | 1 |  | 2 |
| Тема 5.5. Прийменники. Прийменники, що вказують напрямок руху. Прийменники, що вказують на спосіб дії. Інші прийменники. |  | 1 |  | 2 |
| <b>Модуль 6.</b> Тема 6.1. Інфінітив, його форми та функції.   |  | 1 |  | 2 |
| Тема 6.2. Інфінітивні комплекси.   |  | 1 |  | 2 |
| Тема 6.3. Використання інфінітиву без частки 'to'.   |  | 1 |  | 2 |
| Тема 6.4. Герундій, його форми та функції.   |  | 1 |  | 2 |
| Тема 6.5. Герундіальні комплекси.  |  | 1 |  | 2 |
| Тема 6.6. Складний додаток. Тестова робота.  |  | 1 |  | 2 |

### **8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- *вхідний* (тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою);  
- *поточний*- усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів;  
- *модульний* – оцінювання тестового контролю;  
- *підсумковий контроль*.

Оцінювання навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою упродовж семестру. Оцінювання відбувається за всіма видами та формами роботи за накопичувальною системою рейтингових балів, підсумкова форма контролю – залік.

#### **Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS**

| <b>Оцінка за стобальною шкалою</b> | <b>Значення оцінки</b>   |
|------------------------------------|--|
| 90 – 100 балів                     | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками  |
| 82 – 89 балів                      | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок  |
| 74 – 81 балів                      | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок   |
| 69 – 73 балів                      | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| 60 – 68 балів                      | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)  |
| 35 – 59 балів                      | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| 1 – 34 балів                       | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                           |
| <b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>              | залік  |

#### **Розподіл рейтингових балів за видами контролю**

| <b>Назва виду діяльності та форми контролю</b> | <b>Максимальна кількість балів за одиницю</b> | <b>Кількість одиниць</b> | <b>Максимальна кількість балів за вид роботи</b> |
|--|---|--------------------------|--|
| Робота на практичному занятті                  | 1   | 30                       | 30   |
| Виконання завдань для самостійної роботи       | 2   | 60                       | 60   |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| Тестовий контроль   | 5 | 2 | 10  |
| Максимальна кількість балів протягом семестру:  |   |   | 100 |
| <b>9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>  |   |   |     |
| <b>Базова</b>   |   |   |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П., Щєбликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків: Навчальна література, 2020. 320 с.</li> <li>2. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П. Англійська мова (Навчально-практичний довідник). Харків: Навчальна література, 2021. 368 с.</li> <li>3. Eastwood John. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 375 p.</li> <li>4. Evans Viginia, Dooley Jenny. Grammarway 3. Express Publishing. 2019. 272 p.</li> <li>5. Evans Viginia, Dooley Jenny. Grammarway 4. Express Publishing. 2020. 278 p.</li> </ol>   |   |   |     |
| <b>Допоміжна</b>  |   |   |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2. Cambridge University Press. 2011. 215 p.</li> <li>2. Evans V. Round-Up 5. English Grammar Book. Essex: Pearson Edu., 2006. 300 p.</li> <li>3. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2016. 635 p.</li> <li>4. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford University Press. 2015. 386 p.</li> <li>5. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan, 2008. 233 p.</li> </ol>   |   |   |     |
| <b>Інформаційні ресурси</b>   |   |   |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. British Council. <a href="http://www.britishcouncil.org/">http://www.britishcouncil.org/</a></li> <li>2. Cambridge University Press. <a href="http://www.cup.cam.ac.uk/">http://www.cup.cam.ac.uk/</a></li> <li>3. Collins Cobuild. <a href="http://www.cobuild.collins.co.uk/">http://www.cobuild.collins.co.uk/</a></li> <li>4. Dave's ESL Café. <a href="http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html">http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html</a></li> <li>5. ESL Home Page. <a href="http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl">http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl</a></li> <li>6. ESL lab. <a href="http://www.esl-lab.com/">http://www.esl-lab.com/</a></li> <li>7. ESL magazine. <a href="http://www.eslmag.com/">http://www.eslmag.com/</a></li> <li>8. Heinemann. <a href="http://www.helt.co.uk/">http://www.helt.co.uk/</a></li> <li>9. Internet TESL magazine. <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/</a> 36</li> <li>10. Longman. <a href="http://www.longman.co.uk/">http://www.longman.co.uk/</a></li> <li>11. Prentice Hall. <a href="http://www.phregents.com/">http://www.phregents.com/</a></li> <li>12. Ted Power Home Page. <a href="http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html">http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html</a></li> <li>13. TESOL. <a href="http://www.tesol.edu/">http://www.tesol.edu/</a></li> </ol> |   |   |     |
| <b>Словники</b>   |   |   |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.lingvo.ua">http://www.lingvo.ua</a></li> <li>3. <a href="http://www.macmillandictionary.com">http://www.macmillandictionary.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.oxfordlearnersdictionaries.com">http://www.oxfordlearnersdictionaries.com</a></li> </ol>   |   |   |     |