



СИЛАБУС

Граматичні основи повсякденного англомовного спілкування

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	
Спеціальність	
Спеціалізація	
Освітня програма	
Вид дисципліни	вибіркова
Рік підготовки, семестр	III сем.
загальна кількість годин/кредитів	3 кредити = 90 годин
Форма навчання	денна
Мова викладання	англійська, українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Васильєва Марина Петрівна
Кафедра	англійської філології
Посада	викладач
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	
Наукові профілі	https://scholar.google.com.ua/citations?user=0ls5LXMAAAAJ https://publons.com/wos-op/researcher/GLR-5975-2022 https://orcid.org/0000-0002-3134-7547
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	61168, м. Харків, вул. Валентинівська (Блюхера), 2, корпус В, к. 504
Контактна інформація викладача:	+380677699752

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного проходження курсу «Граматичні основи повсякденного англомовного спілкування» та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за усіма темами, зазначеними в програмі.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «Положенню про академічну доброчесність Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди», Статуту і «Правилам внутрішнього розпорядку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

– брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, тестовий контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);

– своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи;

– за роботу, здану викладачеві пізніше встановленого терміну, передбачається зниження оцінки;

– самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття;

– брати активну участь у навчальному процесі;

– розвивати навички інтелектуальної роботи в команді;

– дотримуватись основних принципів проведення практичних занять курсу «Практична граматики англійської мови» – відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

– протягом усього курсу активно розвивати автономні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти самостійно опрацьовувати додаткову інформацію за темами, що не увійшли до переліку тем практичних занять змістових модулів, та виступати з презентаціями чи інформуванням додатково;

– бути доброзичливим до викладачів та однокурсників;

– усвідомлювати, що будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (якщо тільки робота не виконується в групі), використання завантажених із Інтернету матеріалів без посилання на першоджерело кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення причетного до відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством та «Положенням про академічну доброчесність Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» <http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/buhgaleria/polozhennya.pdf>;

– успішно навчатися і послідовно набирати кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)».

Пререквізити навчальної дисципліни

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни вдосконалити, розширити та поглибити знання граматичних конструкцій та правила їх використання з метою удосконалення англomовної комунікативної компетентності.

Мета вивчення навчальної дисципліни розвиток англomовної комунікативної компетентності через розширення і поглиблення граматичних навичок і умінь необхідних для ефективної комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

- навчити здобувачів освіти систематизувати матеріал про частини мови (іменник, артикль, займенник, прикметник, прислівник, прийменник, ви́до-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, безособові форми дієслова);
- навчити здобувачів освіти визначати синтаксичні функції частин мови;
- сформувати вміння визначати комунікативні функції граматичних структур;
- навчити здобувачів освіти правильно будувати речення різних комунікативних типів;
- розвивати вміння здобувачів освіти вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Сформовані компетентності	Загальні
	Спеціальні (фахові)

Програмні результати навчання

5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Подальше вивчення іноземної мови, усно-мовленнєве спілкування англійською мовою під час навчання і в побуті, методика навчання іноземних мов

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- 1) За джерелом інформації:
 - Словесні: пояснення, розповідь, бесіда.
 - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
 - Практичні: вправи.
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань.
- 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Тема 1.1. Структура речення в англійській мові. Частини мови.		1		2

Тема 1.2. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).	1		2
Тема 1.3.Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.	1		2
Тема 1.4. Злічувальні та незлічувальні іменники.	1		2
Модуль 2. Тема 2.1. Дієприкметник Participle I (форми). Формоутворення та вживання часів групи Continuous (Active Voice).	1		2
Тема 2.2. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.	1		2
Тема 2.3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	1		2
Тема 2.4. Дієприкметник Participle II (форми). Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice).	1		2
Тема 2.5. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).	1		2
Тема 2.6. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).	1		2
Модуль 3. Тема 3.1. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).	1		2
Тема 3.2. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.	1		2
Тема 3.3. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to).	1		2
Тема 3.4. Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні. Ступені порівняння прислівників.	1		2
Тема 3.5. Артикль. Основні правила вживання означеного і неозначеного артиклів. Підсумкова контрольна робота.	1		2
Модуль 4. Тема 4.1. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання теперішнього невизначеного часу (Present Indefinite Passive Voice).	1		2
Тема 4.2. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання минулого невизначеного часу (Past Indefinite Passive Voice).	1		2
Тема 4.3. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання майбутнього невизначеного часу (Future Indefinite Passive Voice).	1		2
Тема 4.4. Конструкція <i>have / get sth done</i> .	1		2
Модуль 5. Тема 5.1. Формоутворення та вживання тривалих часів у пасивному стані (Continuous Tenses Passive Voice).	1		2
Тема 5.2. Формоутворення та вживання перфектних часів у пасивному стані (Perfect	1		2

Tenses Passive Voice).				
Тема 5.3. Конструкції зі складним підметом.		1		2
Тема 5.4. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.		1		2
Тема 5.5. Прийменники. Прийменники, що вказують напрямок руху. Прийменники, що вказують на спосіб дії. Інші прийменники.		1		2
Модуль 6. Тема 6.1. Інфінітив, його форми та функції.		1		2
Тема 6.2. Інфінітивні комплекси.		1		2
Тема 6.3. Використання інфінітиву без частки 'to'.		1		2
Тема 6.4. Герундій, його форми та функції.		1		2
Тема 6.5. Герундіальні комплекси.		1		2
Тема 6.6. Складний додаток. Тестова робота.		1		2

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- *вхідний* (тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою);
- *поточний*- усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів;
- *модульний* – оцінювання тестового контролю;
- *підсумковий контроль*.

Оцінювання навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою упродовж семестру. Оцінювання відбувається за всіма видами та формами роботи за накопичувальною системою рейтингових балів, підсумкова форма контролю – залік.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
ФОРМА КОНТРОЛЮ	залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на практичному занятті	1	30	30
Виконання завдань для самостійної роботи	2	60	60

Тестовий контроль	5	2	10
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100
9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА			
Базова			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П., Щєбликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків: Навчальна література, 2020. 320 с. 2. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П. Англійська мова (Навчально-практичний довідник). Харків: Навчальна література, 2021. 368 с. 3. Eastwood John. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 375 p. 4. Evans Viginia, Dooley Jenny. Grammarway 3. Express Publishing. 2019. 272 p. 5. Evans Viginia, Dooley Jenny. Grammarway 4. Express Publishing. 2020. 278 p. 			
Допоміжна			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2. Cambridge University Press. 2011. 215 p. 2. Evans V. Round-Up 5. English Grammar Book. Essex: Pearson Edu., 2006. 300 p. 3. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2016. 635 p. 4. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford University Press. 2015. 386 p. 5. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan, 2008. 233 p. 			
Інформаційні ресурси			
<ol style="list-style-type: none"> 1. British Council. http://www.britishcouncil.org/ 2. Cambridge University Press. http://www.cup.cam.ac.uk/ 3. Collins Cobuild. http://www.cobuild.collins.co.uk/ 4. Dave's ESL Café. http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html 5. ESL Home Page. http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl 6. ESL lab. http://www.esl-lab.com/ 7. ESL magazine. http://www.eslmag.com/ 8. Heinemann. http://www.helt.co.uk/ 9. Internet TESL magazine. http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/ 36 10. Longman. http://www.longman.co.uk/ 11. Prentice Hall. http://www.phregents.com/ 12. Ted Power Home Page. http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html 13. TESOL. http://www.tesol.edu/ 			
Словники			
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.ldoceonline.com 2. http://www.lingvo.ua 3. http://www.macmillandictionary.com 4. http://www.oxfordlearnersdictionaries.com 			
<p>Посилання на електронний курс в системі moodle: https://lms.hnpu.edu.ua/course/view.php?id=1126</p> <p>https://lms.hnpu.edu.ua/course/view.php?id=1127</p>			