



СИЛАБУС

«ФАНДРЕЙЗИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітня програма	«Соціальна педагогіка»
Вид дисципліни	дисципліна вільного вибору
Рік підготовки, семестр	4 рік підготовки, 7 семестр
загальна кількість годин/кредитів	90 годин / 3 кредитів
Мова викладання	українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Кабусь Наталя Дмитрівна
Кафедра	соціальної роботи і соціальної педагогіки
Посада	завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки
Науковий ступінь	доктор педагогічних наук
Вчене звання	професор
Науковий профіль	https://scholar.google.com.ua/citations?user=bmMU70EAAA&hl=ua https://www.webofscience.com/wos/author/record/2395821 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219422859
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	вул. Чернишевська, 60, каб.6
Контактна інформація викладача:	0993114718, kabusnatali9901@gmail.com

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення дисципліни	навчальної	забезпечення формування готовності здобувачів освіти ефективно організувати фандрейзингову діяльність з метою сталого прогресивного розвитку особистості, соціальної групи, суспільства
Мета вивчення дисципліни		формування у здобувачів системи знань про суть та особливості фандрейзингової діяльності, умінь її здійснювати з метою сталого прогресивного розвитку особистості, соціальної групи, суспільства; уміння розробляти й реалізовувати систему роботи соціального педагога із залучення різного роду ресурсів для здійснення соціально-педагогічної діяльності
Завдання вивчення дисципліни		– розширити знання здобувачів з питань ресурсного забезпечення освітньої та соціально-педагогічної діяльності з метою позитивного розвитку особистості, соціальної групи, суспільства;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформувавши уявлення про суть та особливості фандрайзингової діяльності, способи залучення ресурсів для освітньої та соціально-педагогічної діяльності; - сприяти формуванню у здобувачів умінь і навичок проектувати й реалізовувати систему роботи із залучення ресурсів для освітньої та соціально-педагогічної діяльності; - сформувавши уявлення про умови ефективності фандрайзингової діяльності; - сформувавши установку в майбутніх фахівців на професійно-творчий саморозвиток для здійснення професійної діяльності на творчому рівні
--	---

4. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Основними напрямками застосування набутих навичок за ОК «Фандрайзингова діяльність» у професійній діяльності бакалавра є діяльність у закладах загальної середньої освіти.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

<ul style="list-style-type: none"> - <i>словесні методи (проблемна лекція, семінарське заняття-дискусія, мозковий штурм, дерево рішень, аналіз і діагностика ситуацій);</i> - <i>робота з науковою і навчально-методичною літературою, онлайн-ресурсами та фандрайзинговими платформами ;</i> - <i>практичні методи (розробка актуальних соціальних ініціатив та проєктів);</i> - <i>новітні інформаційні технології та комп'ютерні засоби навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</i> - <i>самостійна робота (виконання завдань з підготовки до семінарсько-практичних занять);</i> - <i>індивідуальне науково-дослідне завдання (розробка фандрайзингової кампанії для підтримки актуальної соціальної ініціативи чи реалізації соціально спрямованого проєкту);</i> - <i>поточний (тематичний) контроль,</i> - <i>модульний контроль;</i>

6. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Концептуальні основи фандрайзингової діяльності	6	6		24
Тема 1.1 Сутність та основні поняття фандрайзингу	2			4
Тема 1.2 Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки		2		4
Тема 1.3 Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу.		2		4
Тема 1.4 Принципи та інструменти фандрайзингу		2		4
Тема 1.5 Джерела і способи залучення ресурсів	2			4
Тема 1.6 Провідні методи фандрайзингової діяльності	2			4
Модуль 2. Технологія та методика здійснення фандрайзингової діяльності	4	14		36
Тема 2.1 Технологія та стратегії фандрайзингу	2			4
Тема 2.2 Планування фандрайзингової діяльності		2		4
Тема 2.3 Вибір стратегії та звернення		2		4
Тема 2.4 Мистецтво ефективної комунікації та самопрезентації у фандрайзинговій діяльності.	2			4

Тема 2.5 Бюджет та результат діяльності фандрейзингу		2		4
Тема 2.6 Основні методики роботи фандрейзера		2		4
Тема 2.7 Фандрейзингова діяльність для підтримки актуальних соціальних ініціатив.		2		4
Тема 2.8 Фандрейзингова діяльність в умовах воєнного стану		2		4
Тема 2.9 Розробка фандрейзингової кампанії для реалізації соціально спрямованого проекту.		2		4

7. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за столальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – ставиться за ґрунтовні знання матеріалу з даної дисципліни, уміння використовувати творчий підхід до виконання практичних завдань, передбачених навчальною програмою; за опрацювання та уміння використовувати знання, отриманні у результаті вивчення
B	82 – 89 балів	Дуже добре – ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури
C	74 – 81 балів	Добре – ставиться за вияв здобувачем повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань, але у відповіді здобувача наявні незначні помилки
D	69 – 73 балів	Задовільно – ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач спроможний усунути їх
E	60 – 68 балів	Достатньо – ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, мінімально допустимому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, часткову обізнаність з основної і додаткової літератури, передбаченою навчальною програмою; присутні суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач спроможний усунути їх із допомогою викладача
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – виставляється здобувачеві, відповідь якого під час відтворення основного

		програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється елементарними уявленнями про предмет вивчення; з можливістю повторного складання певних частин курсу
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – ставиться за початкові уявлення про предмет вивчення; з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Виконання завдань:			
Відвідування лекцій	2	5	10
Участь у семінарських заняттях (в тому числі присутність, виконання завдань, виступи з доповідями, участь у дискусії)	5	10	50
Виконання завдань для самостійної роботи	1	15	15
Виконання модульної роботи	5	1	5
Виконання ІНДЗ	10	2	20
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ: 2017. 168 с.
2. Кулініч О.В., Ткачов Д.С. Соціальне проєктування та грантрайтинг. Х.: Управління інноваційного розвитку та іміджевих проєктів, 2018. 42 с.
3. Теслюк С.А. Фандрайзинг та реалізація проєктів: конспект лекцій (електронне видання). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 102 с.
4. Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. ІваноФранківськ, 2021. 140 с.
5. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг: навч. посіб. 2-е вид., з доопрац. та допов. К.: Алерта, 2015. 272 с.

Допоміжна

1. Про благодійну діяльність та благодійні організації/ Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17#Text>
2. Про громадські організації: Закон України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JF5LQ01A>
3. Про громадські об'єднання: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
4. Кремадес Алехандро. Мистецтво фандрейзингу. пер. з англ. А. Вакула. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. 208 с.
5. Теслюк С.А. Фандрейзинг в Україні в умовах війни. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». 17 травня 2022 р. С.299-301.

Інформаційні ресурси

1. Веб-сайти неприбуткових організацій України. Офіційний сайт Ваш Гурт. URL: berd.net.ua
2. Воронянська А. П. Управління проєктами: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Полтава : ПУЕТ, 2010.
3. Всі гранти. Офіційний сайт ресурсного центру Гурт. URL: gurt.org.ua/news/grants
4. Офіційний сайт Європейської фандрайзингової асоціації efa-net.eu/.
5. Офіційний сайт Fundraising INFO.com. URL: <http://www.fundraisinginfo.com/>
6. Офіційний сайт Європейської фандрайзингової асоціації URL: <http://www.efanet.eu/>.
7. Офіційний сайт Українського форуму благодійників URL: <http://ufb.org.ua/>. Заголовок з екрану.
8. Посилання на електронний курс в системі Moodle: <https://lms.hnpu.edu.ua/course/view.php?id=854>

9. Сайт кафедри: <http://hnpu.edu.ua/division/kafedra-socialnoyi-pedagogiki>

10. Електронна сторінка викладача: <https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/kabusn>