

	<b>СИЛАБУС</b>	
	Назва навчальної дисципліни	
	<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
	<b>Галузь знань</b>	08 Право
	<b>Спеціальність</b>	081 Право
	<b>Спеціалізація</b>	
	<b>Освітня програма</b>	«Право»
	<b>Вид дисципліни</b>	вибіркова
	<b>Рік підготовки, семестр</b>	2й, 3й
	<b>загальна кількість годин/кредитів</b>	90/3
<b>Мова викладання</b>	українська	
<b>1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>ІПБ викладача</b>	<b>Головань Тетяна Георгіївна</b>	
<b>Кафедра</b>	Державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	
<b>Посада</b>	Завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	
<b>Науковий ступінь</b>	Кандидат юридичних наук	
<b>Вчене звання</b>	Доцент	
<b>Наукові профілі</b>	<b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=AyGPUjKA AAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=AyGPUjKA AAAJ</a> <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-2509-865X">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-2509-865X</a> <b>WoS:</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAB-1976-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAB-1976-2022</a>	
<b>Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)</b>	м.Харків, вул. Алчевських, 29, к.214	
<b>Контактна інформація викладача:</b>	+380676819390 t.golovan@hnpu.edu.ua	
<b>2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<p>Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;</li> <li>- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;</li> <li>- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;</li> <li>- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;</li> <li>- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.</li> </ul> <p>Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж <u>60</u> за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.</p>		
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>		
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>Призначення дисципліни</b>	<b>навчальної</b>	Призначення навчальної дисципліни "Антикорупція та доброчесність" полягає в тому, щоб надати студентам глибокі знання та розуміння принципів антикорупційної діяльності, етичних стандартів і норм доброчесності, які є основою ефективного функціонування правової держави та громадянського суспільства.

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяння засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.
<b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b>	Завдання дисципліни «Антикорупція та доброчесність» - ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства
<b>4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ</b>	
<b>Сформовані компетентності</b>	<b>Загальні</b>
	<b>Спеціальні (фахові)</b>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК</b>	
<p>Сфера застосування здобутих навичок після вивчення навчальної дисципліни "Антикорупція та доброчесність" є надзвичайно широкою і охоплює різні аспекти професійної діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Державна служба та органи місцевого самоврядування:</b> Навички з антикорупційної діяльності дозволяють працювати в антикорупційних підрозділах, забезпечувати дотримання стандартів доброчесності та етичної поведінки серед державних службовців.</li> <li>2. <b>Правоохоронні органи:</b> Здобуті знання застосовуються у виявленні, розслідуванні та запобіганні корупційних правопорушень, а також у підготовці правових актів та програм, спрямованих на боротьбу з корупцією.</li> <li>3. <b>Юридичні послуги та адвокатура:</b> Фахівці можуть надавати консультації щодо запобігання корупційним ризикам, а також представляти клієнтів у справах, пов'язаних із корупційними злочинами або етичними конфліктами.</li> <li>4. <b>Приватний сектор та корпоративне управління:</b> Вміння ідентифікувати та мінімізувати корупційні ризики є критично важливими для роботи в компаніях, особливо при розробці корпоративних політик доброчесності та комплаєнсу.</li> <li>5. <b>Громадські організації та аналітичні центри:</b> Навички дозволяють брати участь у моніторингу та оцінці антикорупційних програм, проведенні досліджень і громадських розслідувань, розробці рекомендацій щодо підвищення прозорості та підзвітності у різних сферах.</li> <li>6. <b>Освіта та наукова діяльність:</b> Фахівці можуть працювати у сфері викладання та наукових досліджень, розвиваючи та передаючи знання з питань антикорупційної політики та доброчесності новим поколінням.</li> <li>7. <b>Міжнародні організації:</b> Навички антикорупційної діяльності є затребуваними у міжнародних організаціях, які займаються питаннями прозорості, доброчесності та боротьби з корупцією на глобальному рівні.</li> </ol> <p>Завдяки цим навичкам, випускники можуть зробити значний внесок у розвиток правової держави, зміцнення довіри до інститутів влади та забезпечення справедливості у суспільстві.</p>	
<b>6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ</b>	
<p>Для вивчення дисципліни «Антикорупція та доброчесність» використовуються наступні методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) словесні методи навчання – лекції, дискусії, диспути, обговорення;</li> </ol>	

- 2) практичні методи - практичні заняття;
- 3) робота з навчально-методичною літературою - конспектування, тезування, анотування;
- 4) самостійна робота - розв'язання задач, виконання завдань, підготовка презентацій.
- 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами - відеокейси, віртуальні симуляції;
- 5) інтерактивні – інтерактивні справи, інтерактивні ігри, інтерактивні обговорення, робота з інтерактивними картками, робота з інтерактивним підручником;

## 7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
<b>Модуль 1.</b>				
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	2	1	-	3
Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.	2	1	-	3
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	2	1	-	3
Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.	2	1	-	4
Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	2	-	-	6
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності.	2	-	-	6
<b>Модуль 2.</b>				
Тема 7. Корупція та держава.	2	1	-	4
Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	2	1	-	3
Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	1	-	-	6
Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність.	1	-	-	6
<b>Модуль 3.</b>				
Тема 11. Доброчесність в освіті.	2	2	-	4
Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура	1	-	-	6
Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.	1	-	-	6

## 8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

### Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

<b>D</b>	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
<b>FX</b>	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1 – 34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>		залік

#### Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій	2	11	22
Робота на практичному занятті	5	4	20
Виконання завдань для самостійної роботи	3	13	39
Написання та захист підсумкового проєкту	2		19
Залік			
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

##### Базова

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Антикорупція та доброчесність». Офіс доброчесності НАЗК (2024) – 324с.
2. Ведель Д. Р. (2021). Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 285-359). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА.
3. Сухарина М. (2017). Побутова корупція: що про неї думають українці. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва.
4. Доброчесність: поняття, складові та історія. Матеріали Офісу доброчесності НАЗК.
5. Методичні рекомендації «Відповідальність бізнесу за корупцію». (2014). Transparency International Україна.

##### Допоміжна

1. Гришук, М. (2020). Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22).
2. Каленіченко, Л., Слинько, Д. (2022). Поняття, ознаки і види корупції. Право і безпека – Law and Safety, No 1(84).
3. Михайленко, Д. Г. (2009). Тенденції щодо визначення поняття корупції та її співвідношення з хабарництвом.
4. Маркетт Г., Пайффер К. (2021). Боротьба з «реальною політикою» системної корупції: теоретичні дискусії і функціонування в «реальному світі». У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 158-182). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА.
5. Соловійов В. (2011). Теорія «раціонального злочину» як підґрунтя для антикорупційної політики. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України, No 4, с. 39-48.
6. Штефес К. Х. (2021). Теоритичні засади розуміння ролі корупції у пострадянських трансформаціях. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 588-623). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА.
7. Стратегія формування нульової толерантності до корупції (2021). Офіс доброчесності НАЗК.
8. Даль А. (2021). Система антикорупційних органів України. Протидія корупції: правове регулювання і практичний досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.
9. Кубарева О. В. (2019). Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права.

Імплементація європейських стандартів запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: Національна академія внутрішніх справ. С.72-75.

10. Припутень, Д. С., і М. М. Швець. (2022). Держава та громадянське суспільство у сфері запобігання та протидії корупції. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція 10 червня 2022 року Чернігів, Україна: 349 с.
11. Наливайко, І.О. (2022). Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. Аналітичне порівняльне правознавство, No 2.
12. Трепак, В. М. (2020). Інститути громадянського суспільства як суб'єкти протидії корупції в Україні. Вчені записки ТНУ імені ВІ Вернадського. Серія: юридичні науки, 31(70), 204-211.
13. Боднарчук, О. Г. (2013). Громадський контроль як механізм протидії корупції: проблеми його реалізації в пенітенціарній системі України.» Часопис Національного університету Острозька академія. Сер.: Право 1 (2013).
14. Однолько, І. (2020). Роль ЗМІ у виявленні та запобіганні корупції. Питання боротьби зі злочинністю, No39.
15. Білецький, А. В. (2016). Корупція у приватному секторі та роль громадськості у її запобіганні. Кримінальне право та криминологія. Кримінально-виконавче право.
16. Чех, Н., Ващенко, О. (2018). Корупція в бізнесі: корупційна поведінка у внутрішньо бізнесовому середовищі. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості, No 2 (4).
17. Колесніков, А. (2019). Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, No24.

#### Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної ради України - <https://www.rada.gov.ua/>  
Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК) – <https://nazk.gov.ua/>  
Національне антикорупційне бюро України (НАБУ) – <https://nabu.gov.ua/>  
Державне бюро розслідувань (ДБР) – <https://dbr.gov.ua/>  
Transparency International – <https://www.transparency.org/>  
Global Integrity – <https://www.globalintegrity.org/>  
Офіс ООН з наркотиків і злочинності (UNODC) – <https://www.unodc.org/>