

СИЛАБУС		
Англійська мова повсякденної комунікації		
	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
	Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні та поведінкові науки; 07 Управління та адміністрування; 09 Біологія.
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 017 Фізична культура і спорт; 023 Образотворче мистецтво; 035 Філологія; 053 Психологія; 073 Менеджмент.
	Спеціалізація	–
	Освітня програма	Дошкільна освіта; Початкова освіта; Англійська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Українська мова і література польська мова в закладах освіти; Фізична культура в закладах освіти; Образотворче мистецтво; Дизайн; Психологія; Тренерська діяльність в обраному виді спорту; Українська мова і література; Менеджмент організацій і адміністрування; Управління закладом освіти.
	Вид дисципліни	Вибіркова
	Рік підготовки, семестр	1 рік, I семестр
	Загальна кількість годин / кредитів	90 годин / 3 кредити
	Мова викладання	Англійська, українська (частково)
	1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
ІПБ викладача	Гуліч Олена Олександрівна	
Кафедра	Теорії і практики англійської мови	
Посада	Доцент	
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	
Вчене звання	Доцент	
Наукові профілі	https://www.webofscience.com/wos/author/record/4355324 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212089889 https://scholar.google.com.ua/citations?user=OBnU89IAAAAJ&hl https://orcid.org/0000-0002-3846-1916	
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, корпус А, ауд. 227	
Контактна інформація викладача:	моб. тел. 096 542 5206 моб. тел. 063 809 2753 E-mail: gulich.elena@gmail.com	
2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.		

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований

Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна вільного вибору (загального циклу)
---	--

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни	У сучасних умовах інтеграції України до єдиного світового освітнього, культурного та інформаційного простору володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливої ваги. Англійська мова практично є міжнародною мовою спілкування, світу технологій, бізнесу та медіа галузі. За допомогою англійської мови можна отримати доступ до більшості світових ресурсів та інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Тому для молодшої людини володіння англійською мовою є необхідним для успішної комунікації.
--	---

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни « <i>Англійська мова повсякденної комунікації</i> » є розвиток навичок практичного спілкування англійською мовою для щоденної комунікації в повсякденних і професійних ситуаціях.
--	--

Завдання вивчення навчальної дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни « <i>Англійська мова повсякденної комунікації</i> » є: формування у здобувачів комунікативно-мовленнєвої компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у повсякденному середовищі, сприяння розвитку самооцінки та здатності критично мислити для кращої адаптації до іншомовного середовища.
--	---

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Сформовані компетентності	Дисципліна вільного вибору (загального циклу) <ul style="list-style-type: none"> – Уміння використовувати англійську мову у повсякденному житті. – Знання мовних структур для ефективного та легкого усного спілкування. – Результативно використовувати англійську мову в різноманітних повсякденних комунікативних ситуаціях. – Уміння легко розуміти на слух стандартне живе мовлення різної тематики. – Уміння швидкого читання, читання для задоволення, а також читання автентичних художніх текстів та текстів різної тематики.
Програмні результати навчання	Спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних ситуаціях повсякденного спілкування, використовуючи різноманітні комунікативні стратегії.

5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Повсякденна, міжкультурна комунікація, професійно-педагогічна діяльність за спеціальністю; виконання завдань інноваційного характеру.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Аналіз та синтез; гнучкість мислення; групова робота; комунікація (інформаційно-комунікаційні технології, популяризація); методи етичного виховання (дотримання етичних принципів; виховання розуміння важливості різноманіття та мультикультурності; критичне мислення, доручення, переконання, роз'яснення, етичні бесіди, конференції, диспути); інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання; мультимедійне навчання; метод кейс-стаді (аналіз конкретних ситуацій); інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання електронних посібників, аудіо- та відеоматеріалів.

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Основи англомовного спілкування. Вступне слово. Вітання.	–	2	–	4
Тема 2. Культура усного англомовного спілкування.	–	2	–	4
Тема 3. Розмовні стратегії. Діалогічне мовлення.	–	2	–	4
Тема 4. Обмін інформацією. Побудова діалогічного мовлення.	–	2	–	4
Тема 5. Мовні конструкції. Питальні конструкції. Типи запитань.	–	2	–	4
Тема 6. Описові конструкції. Особистість і зовнішність.	–	2	–	4
Тема 7. Пояснення, уточнення, перевірка розуміння інформації. Подорожі.	–	2	–	4
Тема 8. Резюме і професійне спілкування. Демонстрація зацікавленості темою бесіди.	–	2	–	4
Тема 9. Мова і культура. Способи ввічливого закінчення розмови.	–	2	–	4
Тема 10. Бізнес і реклама. Прохання і пропозиції.	–	2	–	4
Тема 11. Поради. Способи дати пораду / звернутися по пораду.	–	2	–	4
Тема 12. Освіта. Конструкції для висловлення власної / чужої думки.	–	2	–	4
Тема 13. Мистецтво і медіа. Конструкції для вираження згоди / незгоди.	–	2	–	4
Тема 14. Україна і світ. Увиразнення власної думки. Підсилювальні конструкції.	–	2	–	4
Тема 15. Повторення та узагальнення навчального матеріалу. Фінальне тестування.	–	2	–	4

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо здобувач не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач погоджують між собою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

ФОРМА КОНТРОЛЮ

Залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на практичному занятті	3	15	45
Виконання завдань для самостійної роботи	3	15	45
Фінальне тестування	10	1	10
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Badger, I. (2014). *English for Life. B2+ Listening*. Collins.

2. Pelteret, Ch. (2016). *English for Life. B1+ Speaking*. Collins.
3. Procopie, C.P. & Nicolae, C. (2016). *A Practical English Course*. Paralela 45.
4. Redman, S. (2018). *English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Костікова І.І., Божко Ю.О., & Солошенко-Задніпровська Н.К. (2022). *Англійська мова: практикум з наукового і ділового письма*. ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Допоміжна

6. Raymond, M. (2019). *English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-Study Reference and Practice*. Cambridge University Press.
7. Lachance, J. (2019). *Practice Makes Perfect: Basic English*. MGH Education.
8. Gray, L.S. (2018). *Practice Makes Perfect: English Verbs*. MGH Education.
9. Lele, Ch. (2018). *The Vocabulary Builder Workbook*. Zephyros Press.

Інформаційні ресурси

10. European Molecular Biology Laboratory (EMBL). (2015, 2 грудня). *How to give a good scientific talk* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=SFxVihJ1KSo>
11. European Molecular Biology Laboratory (EMBL). (2019, 2 грудня). *How to become a better scientific presenter - tips and tricks for scientists* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=PzZ1CKmtOO0>
12. McKee, K. W. W. S. L. (2021, 26 жовтня). *How to Write a Scientific Paper from Start to Finish* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/udJ3AnS2veU>
13. ScienceSheWrote. (2016, 16 квітня). *Tops Tips: Presenting at a Science Conference (CSF Edition)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso>
14. The Institute for Research in Schools. (2017, 6 грудня). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. [Video]. YouTube. https://youtu.be/obv8Zqa_jYk
15. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
16. <http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-i-praktyky-angliyskoyi-movy>