

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Освітня програма Історія в закладах освіти

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (Історія)

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Профіль програми

| | |
|-------------------------------------|---|
| Тип та обсяг програми | Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1 роки 4 місяці |
| Ліцензія | Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787) |
| Акредитація | Сертифікат № 2183543 |
| Ступінь, що присвоюється | Магістр |
| Форма(и) навчання | Денна, заочна |
| Запис у дипломі | Вчитель історії, Викладач історії |
| Опис предметної області | Об'єктом вивчення є світовий історичний розвиток, методологія історичного дослідження, педагогіка та педагогічний менеджмент Вищих навчальних закладів. Теоретичний зміст складають поняття історичної науки концепції світового історичного розвитку та загальні тенденції, закономірності й особливості розвитку наукового пізнання, методологія наукового історичного дослідження та специфіка процесів педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту. |
| Академічні права випускників | Продовження навчання з усіх програм, третього освітньо-наукового рівня в галузі 032 Історія та археологія |

Ціль програми

Формування у магістрантів умінь орієнтуватися у сучасних, якісних трансформаціях у сфері гуманітаристики та вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки; оволодіння принципами провадження досліджень і методами новітньої історіографії; умінь використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в організації власної педагогічної діяльності й у розробці орієнтаційних курикулярних проєктів; здатність до здійснення історико-культурних функцій у діяльності організацій і установ; здатності до створення інноваційного освітнього продукту та умінь ефективно спілкуватися й володіти основами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

Характеристика програми

| | |
|----------------------------------|--|
| Предметна область, напрям | Об'єктом вивчення є світовий історичний розвиток, методологія історичного дослідження, педагогіка та педагогічний менеджмент вищих навчальних закладів. Метою навчання є формування у магістрантів умінь орієнтуватись у сучасних якісних трансформаціях у сфері гуманітаристики та вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки; оволодіння принципами провадження досліджень і методами |
|----------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>новітньої історіографії; уміння використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в організації власної педагогічної діяльності й у розробці орієнтаційних курикулярних проектів; здатності до здійснення історико-культурних функцій у діяльності організацій і установ; здатності до створення інноваційного освітнього продукту та уміння ефективно спілкуватися й володіти основами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття історичної науки, концепції світового історичного розвитку та загальні тенденції, закономірності й особливості розвитку наукового пізнання, методологія наукового історичного дослідження та специфіка процесів педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту.</p> |
| Орієнтація програми | Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями історії, навичками наукового дослідження. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку, науковців, учителів історії, працівників державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання. |
| Особливості програми | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, що володіють науковим інструментарієм для теоретичних та експериментальних досліджень та практичної діяльності у архівно-джерелознавчій та музеєзнавчій роботі, дослідженні суспільно-політичних і соціокультурних реалій розвитку європейського простору відповідно до європоцентристських інтеграційних процесів в Україні, у педагогічній діяльності. |

Програмні компетентності

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі історичної освіти й науки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів даної предметної області, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <ol style="list-style-type: none"> 1) фундаментальні знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін; 2) базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; 3) здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу; 4) здатність здійснювати пошук й аналізувати інформацію з різних джерел; 5) здатність проведення досліджень на відповідному рівні; 6) здатність до письмової і усної комунікації українською та іноземною мовою; 7) уміння виявляти, аналізувати й вирішувати проблеми у професійній сфері; 8) навички міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; здатність працювати в команді; навички з розроблення й управління проектами; 9) розуміння власної відповідальності щодо збереження навколишнього середовища; |

| | |
|---|---|
| | <p>10) здатність до інноваційної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці;</p> <p>11) особистісна компетенція до самовдосконалення;</p> <p>12) здатність сформулювати цілі, визначити завдання, вибрати методи дослідження в галузі історії на основі підбору й вивчення архівних, літературних та інших джерел інформації.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>1) фундаментальні знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння історичного розвитку, складових, що його формують;</p> <p>2) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях наукової та навчально-методичної діяльності;</p> <p>3) здатність до підготовки та проведення науково-дослідних робіт у відповідності з профілем ООП магістратури, з використанням знання відповідних дисциплін;</p> <p>4) здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності Середня освіта (Історія) у галузі педагогіки та менеджменту вищої школи;</p> <p>5) здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію із використанням сучасних інформаційних і комунікативних технологій;</p> <p>6) вміння застосовувати й інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших гуманітарних наук;</p> <p>7) здатність використовувати й упроваджувати нові освітні й наукові проекти;</p> <p>8) здатність до міждисциплінарного взаємодії і вміння співпрацювати з представниками інших областей знання під час вирішення науково-дослідних і прикладних завдань;</p> <p>9) здатність використовувати знання й розуміння для оцінки загроз і ризиків у галузі педагогічного менеджменту та моделювання процесу управління педагогічною системою;</p> <p>10) володіння методами роботи з різноманітними історичними джерелами: вміння видобувати з них історичну інформацію, оцінювати її достовірність, атрибутувати тощо;</p> <p>11) систематизувати знання й удосконалювати процес розумової діяльності; здійснювати інтелектуальну інтеграцію історичних напрямів, пошук удосконалення історичних досліджень;</p> <p>12) інноваційність і високий рівень абстрактно-теоретичного мислення, логічність передачі інформації, вміння доводити свою думку, оцінювати ідеї інших науковців;</p> <p>13) вміння аргументувати вибір методів наукового дослідження, критично оцінювати здобуті результати й захищати прийняті рішення;</p> <p>14) забезпечувати запровадження наукових досліджень у педагогічну практику;</p> <p>15) фундаментальні знання в історичній галузі.</p> |

Результати навчання

| | Компетентності |
|---|---|
| Програмні результати навчання | Зміст |
| Студент виявляє розуміння і здатність: системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; здатність вирішувати професійні завдання | базові знання з фундаментальних наук в необхідному для освоєння професійних дисциплін |

| | |
|--|---|
| | обсязі; |
| здатність продемонструвати історичні та психолого-педагогічні знання, а також знання із педагогічного менеджменту; здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності; уміння самостійно оволодівати новими знаннями та вміннями з використанням інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності; уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів; уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань історичної теорії та практики | базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії та педагогіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; |
| системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей | здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; |
| уміння застосовувати знання в галузі історії та педагогіки, педагогічного менеджменту вищої школи й сучасних інформаційних технологій; здатність продемонструвати знання і розуміння наукових принципів, що лежать в основі історичної науки; здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одній з галузей історичної науки; здатність продемонструвати знання сучасного стану й новітніх розробок у галузі історичних і педагогічних досліджень; застосовувати знання, уміння й навички для вирішення завдань професійної діяльності; уміння проведення науково-дослідної роботи та навчально-методичної роботи | фундаментальні знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння світового історичного розвитку, педагогіки та педагогічного менеджменту вищої школи |
| здатність продемонструвати знання із суміжних спеціальностей (правові, політологічні, економічні тощо) знання, а також знання з менеджменту освіти; уміння застосовувати положення нормативно-правових актів у професійно-практичній діяльності, зокрема з інтеграції в європейській освітній простір | базові знання основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів в освітній галузі; |
| уміння використовувати історичну спадщину в освіті, політиці, туризмі; володіти форматами презентації результатів історичного дослідження для широкої публіки; здійснювати пошук інформації в різних історичних джерелах для розв'язання завдань спеціальності; уміння здійснювати підтримку єдиного інформаційного простору планування та управління освітнім середовищем навчального закладу | знання з психології та педагогіки, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення завдань спеціальності; |
| уміння спілкуватися на професійному рівні, в тому числі проведення презентацій, публічних виступів; уміння створювати наукову документацію; уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери | знання основ діловодства для забезпечення письмової комунікації у сфері історичних дисциплін і педагогічного менеджменту; |
| здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій у сфері історичних дисциплін і педагогічного менеджменту; поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних і державних | здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; |

| | |
|---|--|
| інтересів; застосовувати знання й уміння для ідентифікації, формулювання та вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі методи | |
| застосовувати знання й уміння для вирішення завдань у предметній області; застосовувати знання й уміння для формулювання й вирішення завдань спеціальності, використовуючи відомі методи наукового дослідження; уміння збирати і аналізувати науково-історичну інформацію з тематики дослідження, враховувати сучасні тенденції розвитку історичної науки та використовувати досягнення вітчизняної і зарубіжної методології й історіографії, педагогічного менеджменту у професійній діяльності; уміння розробляти і запроваджувати педагогічні технології у практику; оцінювати практичну значущість нововведень | уміння застосовувати та інтегрувати знання, уміння й навички з дисциплін інших гуманітарних наук; |
| здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх методологій у галузі історичних досліджень та педагогічного менеджменту; поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення і виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних і державних інтересів; застосовувати знання й уміння для вирішення завдань предметної області; застосовувати знання і розуміння для формулювання і вирішення завдань спеціальності, використовуючи відомі методи; уміння орієнтуватися в сучасних якісних трансформаціях у сфері гуманітаристики та педагогічного менеджменту | здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач історичного дослідження та педагогічного менеджменту; |
| розуміння специфіки діяльності менеджера в галузі освіти; уміння визначати теоретичні та практичні проблеми розвитку, навчання та виховання студентів; володіти принципами провадження досліджень та методами новітньої світової та української історіографії; здатність до здійснення історико-культурних та історико-краєзнавчих функцій у діяльності організацій і установ (архіви, музеї тощо); лексично та граматично правильно оформлювати мовлення в його усній та писемній формі | оволодіння системою гностичних, проектувальних, конструктивних, організаторських і комунікативних умінь |
| ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди; уміння вільно володіти українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування | здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземною мовою; |
| здатність продемонструвати знання та розуміння методології історичного дослідження та педагогічного моделювання; здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх досягнень у галузі історії та педагогіки й менеджменту вищої освіти; оцінювати здобуті результати й аргументовано захищати прийняті рішення; поєднувати теорію та практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; уміння використовувати новітні технології; уміння оформлювати результати наукових досліджень і створювати відповідну документацію, розробляти методичні та нормативні документи, а також здійснювати системні заходи щодо реалізації в освітній і науковій практиці результатів наукових досліджень і розроблених проектів і програм | здатність використовувати та запроваджувати інноваційні проекти |

