

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Освітньо-професійна програма Хімія в закладах освіти

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія)

Освітній ступінь: бакалавр (денна та заочна форми навчання)

Профіль програми

Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
Ліцензія	Серія АА №521033 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Акредитація	Серія НД-III №217026
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Форма(и) навчання	Денна, заочна
Запис у дипломі	Бакалавр середньої освіти. Учитель хімії.
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є неорганічна, органічна, фізична, біологічна хімія, методи аналітичного контролю, іноземна мова, комп'ютерні технології, методики навчання хімії, психологія та педагогіка середньої школи, охорона праці в галузі. Цілями навчання є формування у студентів вміння ефективно здійснювати освітній процес у середній школі.
Академічні права випускників	Продовження навчання на усіх програмах третього освітньо-наукового рівня в галузі «Середня освіта (Хімія)»

Ціль програми

Підготовка кваліфікованих педагогічних працівників для загальноосвітніх навчальних закладів, позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання та виховання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблемами навчання і виховання студентів та школярів, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення. Характеристика освітньої програм.
--

Характеристика програми

Предметна область, напрям	Освіта і наука. Хімія/природничі науки
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (викладацькій) діяльності. Програма є основою до вивчення хімії.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати прикладні задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі освіти, що передбачає
-----------------------------------	---

	застосування теорій та методів предметної області.
Загальні компетентності	Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідні для освоєння професійних дисциплін; готовність до відкритого застосування знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи; здатність виконувати наукові, професійні завдання в групі під керівництвом лідера, готовність до виконання встановлених в групі (команді) правил, етикету, такту взаємовідносин, вимог до дисципліни, планування та управління часом; базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземною мовою; здатність працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами; розуміння відповідальності щодо збереження навколишнього середовища;
Спеціальні (фахові) компетентності	Базові знання із загальної, неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної, колоїдної хімії та хімії полімерів. Володіння фізико-хімічними методами аналізу. Знання про найсучасніше обладнання, що використовується в процесах хімічного синтезу та хімічного аналізу. Вміння застосовувати контрольні-вимірні пристрої для вимірювання хімічного складу та контролю якості продукції. Навики дослідження та розробки в галузі природничих та технічних наук. Уміння працювати з хімічними реактивами і матеріалами. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в хімічній галузі. Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язання якісних та кількісних задач щодо хімічного аналізу. Здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації та даних. Навички письмової та усної презентації наукового та практичного матеріалу.

Результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності Зміст
<i>Когнітивна сфера</i>	
Вирішувати завдання, що відповідають його кваліфікації, зазначеної у освітньому стандарті;	Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідні для освоєння професійних дисциплін;
застосовувати отримані знання при рішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних задач з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
вміти здійснювати процес навчання учнів середньої школи з орієнтацією на завдання	фундаментальні знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння

навчання, виховання і розвитку особистості учнів, прищеплювати учням навички самостійного опанування й поповнення знань;	системи вищої та середньої освіти, складових, що її формують
вміти стимулювати розвиток позаурочної діяльності учнів з урахуванням психолого-педагогічних вимог до освіти та навчання;	здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
вміти аналізувати власну діяльність, з метою її удосконалення та підвищення своєї кваліфікації;	уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших технічних наук;
володіти основними поняттями хімії вміти використовувати хімічний та математичний апарат при вивченні і кількісному описі реальних процесів і явищ, мати цілісне уявлення про хімію та екологію як науку, її місце в сучасному світі і в системі наук; володіння методикою навчання хімії в загальноосвітніх навчальних закладах; передбачати труднощі, які можуть виникати в освітньому процесі та виробляти прийоми їх уникнення та попередження; – навички дослідницької роботи з хімії та педагогіки;	базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером;
<i>Афективна сфера</i>	
Ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди; уміння вільно володіти українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування;	Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземною мовами;
уміння встановлювати зв'язки між людьми, адаптивність, комунікабельність; уміння прихильно признавати поведінку та думки інших людей, толерантність; уміння відповідально ставитись до роботи, що виконується;	здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами; турбота про якість роботи, що виконується;
здатність продемонструвати розуміння впливу запропонованих рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті; уміння розробляти та впроваджувати нові рішення, оцінювати економічну ефективність, соціальну значущість і ризику при їх впровадженні;	здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на формування рішень у сфері освіти та хімії;
<i>Психомоторна сфера</i>	
стежити за сучасними тенденціями науки та освіти, уявляти їхню сутність та враховувати в навчальному процесі;	особистісна компетенція до самовдосконалення.
здатність продемонструвати розуміння впливу запропонованих рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті; застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи сучасні методи; уміння адаптуватись до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої здібності; уміння усвідомлювати основні проблеми	вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері;

<p>предметної області, визначати методи та засоби їх вирішення;</p>	
<p>здатність продемонструвати знання та розуміння методологій у сфері освіти, відповідних нормативних документів, які впливають на розвиток освіти в Україні; оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення; поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; уміння здійснювати проектну діяльність в професійній сфері на основі системного підходу; уміння розробляти освітні проекти;</p>	<p>уміння розробляти освітні проекти;</p>
<p>співвідносити мету і завдання вивчення хімії з цілями і завданнями вивчення кожної навчальної теми; здатність використовувати інноваційні методики навчання хімії.</p>	<p>здатність проведення досліджень на сучасному рівні;</p>