

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Освітня програма Географія в закладах освіти

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (Географія)

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Профіль програми

Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців
Ліцензія	Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787)
Акредитація	-
Ступінь, що присвоюється	Магістр освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»)
Форма(и) навчання	денна, заочна
Запис у дипломі	Вчитель географії. Викладач географії
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є закони та закономірності розміщення та взаємодії компонентів географічного середовища, а також їх співвідношення на різних рівнях, методологія географічного дослідження, педагогіка та педагогічний менеджмент вищих навчальних закладів. Метою навчання є формування у магістрантів умінь орієнтуватись у галузі сучасної географічної науки та вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом; оволодіння принципами і методами географічного дослідження; умінь використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в організації власної педагогічної діяльності й у розробці орієнтаційних курикулярних проектів; здатності до здійснення організаційних функцій у діяльності установ та закладів; здатності до створення інноваційного освітнього продукту та умінь ефективно спілкуватися й володіти основами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. Теоретичний зміст складають поняття географічної науки, концепції світового розвитку та загальні тенденції, закономірності й особливості розвитку наукового пізнання, методологія наукового географічного дослідження та специфіка процесів педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту.
Академічні права випускників	Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні.

Ціль програми

Основною метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки, педагогіки та методики вищої та середньої освіти. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері географічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання

--

Характеристика програми

Предметна область, напрям	014.07 Середня освіта (Географія)
Орієнтація програми	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, що володіють науковим інструментарієм для теоретичних та експериментальних географічних досліджень та краєзнавчо-туристичній діяльності. Програма дає можливість проходити стажування на підприємствах, організаціях за профілем.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі географічної освіти й науки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів даної предметної області, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальні знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін. 2. Базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4. Здатність до письмової і усної комунікації українською та іноземною мовою. 5. Уміння виявляти, аналізувати й вирішувати проблеми у професійній сфері. 6. Навички міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; здатність працювати в команді; навички з розроблення й управління проектами; 7. Розуміння власної відповідальності щодо збереження навколишнього середовища. 8. Здатність до інноваційної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці. 9. Особистісна компетенція до самовдосконалення. 10. Здатність сформулювати цілі, визначити завдання, вибрати необхідні методи дослідження. 11. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями у галузі освіти та науки; 12. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;

	<p>13. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальні знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння сучасної географічної науки, складових, що її формують. 2. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях наукової та навчально-методичної діяльності. 4. Здатність до підготовки та проведення науково-дослідних робіт у відповідності з профілем магістратури, з використанням знання відповідних дисциплін. 5. Здатність до комунікації зі спільнотами, вміння організувати комунікацію студентів і вихованців. 6. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності Середня освіта (Географія) у галузі педагогіки та менеджменту вищої школи. 7. Здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію із використанням сучасних інформаційних і комунікативних технологій. 8. Уміння застосовувати й інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших наук. 9. Здатність використовувати й упроваджувати нові освітні й наукові проекти. 10. Здатність до міждисциплінарного взаємодії і вміння співпрацювати з представниками інших областей знання під час вирішення науково-дослідних і прикладних завдань. 11. Уміння створювати рівноправну, справедливу і доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню всіх студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. 12. Вміння проектувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи. 13. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки загроз і ризиків у галузі педагогічного менеджменту та моделювання процесу управління педагогічною системою. 14. Здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій. 15. Систематизувати знання й удосконалювати процес розумової діяльності, а також пошук удосконалення географічного досліджень. 16. Інноваційність і високий рівень абстрактно-теоретичного мислення, логічність передачі інформації, вміння доводити свою думку, оцінювати ідеї інших науковців. 17. Уміння аргументувати вибір методів наукового дослідження, критично оцінювати здобуті результати й захищати прийняті рішення. 18. Забезпечувати запровадження наукових досліджень у педагогічну практику.

Результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності
Програмні результати навчання	Зміст
<p>Студент виявляє такі знання і навички:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати сучасну внутрішню структуру географії, її предмет дослідження, місце і зв'язки в системі наук, впорядковувати інформацію про досягнення географії для кожного етапу освітнього процесу з урахуванням дидактичних принципів і особливостей студентів; 2. Формувати в студентів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування картографічною; 3. Ідентифікувати структуру та базові принципи функціонування світового та національного простору, аналізувати діяльність провідних освітніх закладів з підготовки фахівців-географів, географічних центрів і географічних наукових шкіл; 4. Описувати основні механізми функціонування природних і суспільних просторових систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системи; 5. Демонструвати уміння охарактеризувати регіони, ландшафти і місцевості, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками; 6. Застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії, їх теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природничо- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язати та порівняти різні погляди на проблемні географічні питання; 7. Демонструвати розуміння значущості просторових відносин у природі та суспільстві, пояснювати просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, установлювати функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях; 8. Аналізувати основні типи соціальних, економічних і політичних структур сучасного світу та України, установлювати зв'язки між ними на різних територіальних рівнях; 9. Вибирати і застосовувати основні дослідницькі методики та інструменти, які є типовими для різних галузей географії і вищої освіти; 10. Встановлювати роль і місце України та її регіонів у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації; 2. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі географічної освіти і науки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. 4. Здатність здійснювати пошук й аналізувати інформацію з різних джерел. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність до письмової і усної комунікації українською та іноземною мовою. 7. Здатність працювати з інформацією, знати інформаційні потреби суспільства, інформаційно-пошукові ресурси та вміння управляти інформацією в професійній діяльності; 8. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань; 9. Здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі; 10. Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері науки та освіти; 11. Здатність працювати самостійно, автономно діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості; 12. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, вміння управляти комплексними діями або проектами

