

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Освітня програма «Біологія в закладах освіти»

галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**
спеціальність: **014 Середня освіта (Біологія)**

Рівень вищої освіти: **Перший (бакалаврський)**

Профіль програми

Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
Ліцензія	наказ Міністерства освіти і науки України від 03.05.2018 №554-л
Акредитація	Сертифікат НД №2183503 від 29.05.2017 р.
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Форма(и) навчання	Денна, заочна, перепідготовка
Запис у дипломі	Бакалавр освіти (Біологія). Учитель біології.
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Біологія»).</p> <p>Цілями навчання є формування професійних компетентностей майбутніх учителів біології основної (базової) середньої школи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: формування професійних компетентностей майбутніх учителів біології основної (базової) середньої школи.</p> <p>Методи, методики та технології: методи біологічних наук: технологій лабораторного і польового дослідження біологічних процесів і явищ; методи експериментування, моделювання, прогнозування, обробки біологічної інформації упровадження сучасних методик формування предметних компетенцій з біології в середній школі</p>
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.

Ціль програми

<p>Надати освіту в галузі освіти за спеціальністю біологія із широким доступом до працевлаштування в системі освітніх закладів. Спрямувати навчання на становлення висококваліфікованого фахівця, мобільного, активного, творчого, здатного до використання новітніх технологій, спроможного до фахового розвитку та власного неперервного саморозвитку в умовах приєднання України до Болонського процесу, Європейської інтеграції.</p>
--

Характеристика програми

Предметна область, напрям	Освіта і наука. Біологія/природничі науки
Орієнтація програми	Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі біології з урахуванням специфіки роботи загальноосвітньої школи. Програма має дослідницьку, практичну та

	викладацьку складові частини. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька – є практично орієнтованою.
Особливості програми	Мінімальний обсяг практик: виробничої – не менше 5% обсягу освітньої програми, навчальних – не менше 30% обсягу освітньої програми, включаючи практики за вибором студентів. Варіативна частина освітньої програми (дисципліни за вибором студента) має складати на менше 25% загального обсягу освітньої програми.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 2. Здатність працювати в команді та автономно. 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. 11. Здатність розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку.
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність володіння теоретичними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теорія біології. 2. Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації 3. Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства для цілей збереження біорізноманіття та сталого (збалансованого) розвитку. 4. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень. 5. Здатність до перенесення системи наукових біологічних знань у площину навчального предмету біології, здійснення структурування навчального матеріалу. 6. Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з біології, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу. 7. Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології для планування та організації навчально-виховного процесу

	<p>при вивченні біології.</p> <p>8. Здатність до проектування власної діяльності при навчанні біології учнів середньої школи.</p> <p>9. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології, спрямованих на розвиток здібностей учнів, на основі психолого-педагогічної характеристики класу.</p> <p>10. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння.</p> <p>11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології.</p> <p>12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах.</p> <p>13. Здатність безпечною проведенню біологічних досліджень в лабораторії та природних умовах.</p> <p>14. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>15. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у середній школі.</p>
--	---

Результати навчання

	Компетентності
Програмні результати навчання	Зміст
Знання:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знає біологічну термінологію та номенклатуру. 2. Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки, орієнтується на її сучасні досягнення. 3. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, 4. Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, біогеографії. 5. Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя. 6. Знає основні закони і положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції. 7. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення. 8. Знає сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання біології у загальноосвітній школі. 9. Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів середньої школи. 10. Знає теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів середньої школи.
Уміння:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміє самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання. 2. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на

	<p>різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Здатний виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження. 4. Уміє виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії. 5. Характеризує живі організми та системи різного рівня з використанням класичних та сучасних біологічних методів. 6. Володіє різними методами розв'язування розрахункових і експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів. 7. Уміє переносити систему наукових біологічних знань у площину навчального предмета біології, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони біології. 8. Уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання біології з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів. 9. Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою. 10. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою. 11. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями.
<p style="text-align: center;">Комунікація:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях). 2. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
<p style="text-align: center;">Автономія і відповідальність:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції. 2. Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.