

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

**Освітня програма  
Соціальна робота**

галузь знань (23 Соціальна робота)  
спеціальність (231 Соціальна робота)

**Рівень вищої освіти Другий (магістерський)**

**Профіль програми**

<b>Тип та обсяг програми</b>	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців
<b>Ліцензія</b>	Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787)
<b>Акредитація</b>	Сертифікат НД-IV №2120952
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	другий
<b>Форма(и) навчання</b>	Денна / заочна
<b>Запис у дипломі</b>	Соціальний працівник. Викладач соціально-педагогічних дисциплін
<b>Опис предметної області</b>	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовжувати здобуття освіти на третьому рівні освіти (доктор філософії).

**Ціль програми**

Поглибити базову підготовку фахівця соціальної галузі до ефективного виконання функцій соціальної та соціально-педагогічної діяльності у взаємодії з різними категоріями клієнтів, що потребують соціальної підтримки, допомоги і захисту, з використанням науково-підтверджених сучасних технологій; забезпечити готовність до виконання викладацької і науково-дослідної діяльності в галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи.
---

**Характеристика програми**

<b>Предметна область, напрям</b>	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота. Цикл дисциплін загальної підготовки – 14 кредитів ЄКТС, 420 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 24 кредити ЄКТС, 720 год., у тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22 кредити ЄКТС, 660 год.
----------------------------------	--

<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері, проводити наукові дослідження, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на викладацьку, наукову, практичну соціальну роботу і соціально-педагогічну діяльність в освітніх закладах і соціальних інституціях.

### **Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</li> <li>- базові знання з філософії освіти, в обсязі, необхідному для розуміння місця та ролі освіти у житті сучасного суспільства;</li> <li>- базові знання в галузі педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту, що сприяють усвідомленню специфіки розвитку сучасної системи освіти;</li> <li>- базові знання з психології, що формують основу для ефективної практичної науково-педагогічної діяльності;</li> <li>- здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою (мовами);</li> <li>- здатність до створення наукової та навчально-методичної документації;</li> <li>- дослідницькі навички;</li> <li>- здатність до створення наукової-дослідної та звітної документації до соціального проекту.</li> </ul>
<b>Загальні компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;</li> <li>- здатність учитися;</li> <li>- здатність до критики й самокритики;</li> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість, активність і ініціативність у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи;</li> <li>- толерантність;</li> <li>- розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</li> </ul>
<b>Спеціальні</b>	- сучасні уявлення про зміст, етапи, особливості

**(фахові)  
компетентності**

виникнення та розвитку соціальної роботи як науки і практичної діяльності в різних країнах світу;

- здатність визначати соціальні проблеми різних категорій населення та напрями реалізації соціальної політики;
- здатність розробляти нові напрями досліджень у галузі соціальної роботи;
- здійснювати аналіз соціальних і соціально-педагогічних явищ;
- володіти методологією та технологіями наукової діяльності;
- здатність до проектування та реалізації наукових проектів та практичних заходів у галузі соціальної роботи;
- здатність застосовувати професійні знання в викладанні соціально-педагогічних дисциплін;
- здатність використовувати положення нормативно-правових документів у практиці соціальної роботи з різними категоріями клієнтів;
- дотримання професійної етики і деонтології у фаховій, викладацькій і науковій діяльності;
- здатність прогнозувати зміни у соціальній політиці;
- здатність застосовувати знання в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів;
- здатність аналізувати соціальні проблеми певної категорії клієнтів соціальної роботи;
- здатність розробляти комплексну програму надання соціальної допомоги у веденні конкретного випадку;
- здатність координувати діяльність мультидисциплінарної команди під час ведення конкретного випадку;
- здатність аналізувати ефективність реалізації розробленої програми соціальної допомоги;
- здатність прогнозувати напрями соціального розвитку певних клієнтів соціальної роботи;
- здатність застосовувати закордонний досвід надання соціальних послуг населенню в інтересах певних клієнтів соціальної роботи;
- здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для ефективного здійснення напрямів соціальної політики;
- здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички у процесі підготовки фахівців у галузі соціальної роботи;
- здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички для розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін соціально-педагогічного циклу;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння у практичній науково-педагогічній

**Результати навчання**

	<b>Компетентності</b>
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Зміст</b>
Знання і розуміння:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- історії становлення і розвитку соціальної педагогіки і соціальної роботи як науки у різних країнах світу;</li> <li>- предметного поля соціальної педагогіки і соціальної роботи як науки;</li> <li>- категоріально-поняттєвого апарату соціальної педагогіки і соціальної роботи;</li> <li>- теоретико-методологічних підходів до вивчення явищ, процесів, феноменів соціального життя;</li> <li>- особливостей і проблем підготовки майбутнього фахівця соціальної роботи;</li> <li>- технологій та методик соціальної роботи з різними категоріями клієнтів;</li> <li>- нормативно-правової бази із забезпечення соціальної роботи в різних соціальних інституціях;</li> <li>- методичних засад організації навчально-виховної діяльності у закладах освіти.</li> </ul>
Застосування знань і розуміння:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначати актуальні проблеми соціальної педагогіки і соціальної роботи;</li> <li>- уміння орієнтуватися в сучасній соціальній політиці українського суспільства;</li> <li>- уміння розробляти та впроваджувати авторські соціально-педагогічні програми та проекти з розв'язання актуальних проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи;</li> <li>- уміння забезпечувати координацію діяльності різних соціальних інституцій у наданні соціальних послуг соціально вразливим категоріям населення;</li> <li>- уміння прогнозувати можливості практичного застосування результатів власних розробок;</li> <li>- уміння забезпечувати навчально-виховний процес у закладах освіти.</li> </ul>
Формування суджень:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до формування наукового світогляду, правильного розуміння сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, духовної культури, практичного відображення в професійній діяльності світоглядних позицій;</li> <li>- здатність до розуміння, інтерпретації і</li> </ul>

	<p>прогнозування соціальних процесів і перспектив розвитку соціальної політики і соціально-педагогічної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здатність до попередження негативних явищ, їх впливу на розвиток девіацій у поведінці різних категорій населення;</li><li>- здатність до вибору стратегії і тактики соціально-педагогічної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей;</li><li>- здатність до вибору і реалізації методик викладацької діяльності.</li></ul>
--	---