

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

**Освітня програма  
Соціальна робота**

галузь знань (23 Соціальна робота)  
спеціальність (231 Соціальна робота)

**Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)**

**Профіль програми**

<b>Тип та обсяг програми</b>	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
<b>Ліцензія</b>	Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787)
<b>Акредитація</b>	Сертифікат НД-ІІ №2120950
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Перший
<b>Форма(и) навчання</b>	Денна / заочна
<b>Запис у дипломі</b>	Соціальний працівник, соціальний педагог
<b>Опис предметної області</b>	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота.
<b>Академічні права випускників</b>	Доступ до навчання за другим рівнем вищої освіти

**Ціль програми**

Забезпечити підготовку фахівця соціальної галузі до ефективного виконання функцій соціальної та соціально-педагогічної діяльності у взаємодії з різними категоріями клієнтів, що потребують соціальної підтримки, допомоги і захисту.

**Характеристика програми**

<b>Предметна область, напрям</b>	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота. Цикл дисциплін загальної підготовки – 24 кредити ЄКТС, 720 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 109,5 кредитів ЄКТС, 3285 год., у тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати проблеми і завдання у соціальній сфері, проводити наукові дослідження за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією

	програмою.
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на наукову, практичну соціальну роботу і соціально-педагогічну діяльність в освітніх закладах і соціальних інституціях.

### **Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- дослідницькі навички;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою (мовами);</li> <li>- базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</li> <li>- базові знання в галузі педагогіки і психології, що формують основу для ефективної практичної соціально-педагогічної діяльності й соціальної роботи в освітніх закладах і соціальних інституціях.</li> </ul>
<b>Загальні компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;</li> <li>- здатність до критики й самокритики;</li> <li>- креативність, здатність до системного мислення;</li> <li>- адаптивність і комунікабельність;</li> <li>- наполегливість, активність і ініціативність у досягненні мети;</li> <li>- турбота про якість виконуваної роботи;</li> <li>- толерантність;</li> <li>- розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</li> </ul>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні уявлення про зміст, етапи, особливості виникнення та розвитку соціальної роботи як науки і практичної діяльності в різних країнах світу;</li> <li>- здатність визначати й аналізувати соціальні проблеми різних категорій населення;</li> <li>- здатність аналізувати соціальні й соціально-педагогічні явища;</li> <li>- здатність до проектування та реалізації наукових проєктів та практичних заходів у галузі соціальної роботи й соціально-педагогічної діяльності;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати положення нормативно-правових документів у практиці соціальної роботи й соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями клієнтів;</li> <li>– здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів;</li> <li>- здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб;</li> <li>- здатність розробляти комплексну програму надання соціальної допомоги у веденні конкретного випадку;</li> <li>– здатність координувати діяльність мультидисциплінарної команди під час ведення конкретного випадку;</li> <li>– здатність аналізувати ефективність реалізації розробленої програми соціальної допомоги;</li> <li>– здатність застосовувати закордонний досвід надання соціальних послуг населенню в інтересах певних клієнтів соціальної роботи;</li> <li>- здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності;</li> <li>- здатність до створення звітної документації соціально-педагогічної діяльності й соціальної роботи.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Результати навчання

	<b>Компетентності</b>
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Зміст</b>
<u>Знання і розуміння:</u>	<p>- базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, етики, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості; базові знання з економіки, права, вітчизняної та світової історії і культури, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; базові знання з соціальної педагогіки, історії її розвитку в Україні і зарубіжних країнах; базові знання про механізми соціалізації особистості, фактори, шляхи оптимізації цього процесу в умовах середовища; базові знання про суть, особливості організації та здійснення соціально-педагогічної діяльності з різними суб'єктами; базові знання вікових та індивідуальних особливостей клієнтів, програм діагностування суб'єктів соціально-педагогічної</p>

	<p>роботи; сучасні уявлення про технології проектування і реалізацію соціально-педагогічної діяльності у різних мікросоціумах; сучасні уявлення про особливості проведення профілактичної, соціально-терапевтичної, корекційно-реабілітаційної роботи з соціалізації особистості; сучасні уявлення про здійснення соціального супроводу прийомних сімей та будинків сімейного типу; знання нормативно-правової бази з захисту прав неповнолітніх; базові знання про історію розвитку соціальної роботи, її суть і особливості організації з різними категоріями клієнтів у різних соціальних інституціях; сучасні уявлення про технології надання соціальних послуг населенню; знання нормативно-правових документів у галузі соціальної роботи.</p>
<p><u>Застосування знань і розуміння:</u></p>	<p>- уміння визначати і аналізувати фактори, шляхи оптимізації процесу соціалізації, виявляти фази, конкретизувати та систематизувати механізми соціалізації особистості; уміння визначити зміст та складові соціально-педагогічних технологій, вирішувати ситуації соціально-педагогічної діяльності; володіння словесною дією, технікою мовлення, уміння визначати бар'єри взаєморозуміння між людьми, будувати стосунки з іншими людьми; уміння визначити причини появи конфліктів і ефективно розв'язувати конфліктні ситуації; уміння будувати взаємними між соціальним педагогом, інститутами суспільного виховання і батьками для розв'язання проблем виховання особистості; уміння забезпечувати соціальний захист молоді, планувати і організувати роботу з молодими сім'ями для захисту їх прав; уміння аналізувати нормативні документи державних установ, використовувати їх положення щодо правового захисту неповнолітніх; уміння будувати взаємовідносини соціального працівника з клієнтом і соціальними інституціями для ефективного надання соціальних послуг; уміння координувати діяльність мультидисциплінарної команди під час ведення конкретного випадку.</p>
<p><u>Формування суджень:</u></p>	<p>- здатність до формування світогляду, правильного розуміння сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, духовної</p>

	<p>культури, практичного відображення в професійній діяльності світоглядних позицій; здатність до аналізу, оцінки, прогнозування соціальних процесів суспільного життя; здатність до осмислення різноманітних теоретичних інтерпретацій поняття про особистість і теорії соціальної педагогіки й соціальної роботи; здатність до розуміння соціологічних теорій особи, ролі соціалізації в процесі її становлення; здатність до аналізу соціальних проблем девіантної поведінки особи та соціології суспільної думки; здатність до вибору стратегії і тактики соціальної роботи і соціально-педагогічної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------