

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Освітня програма Середня освіта (Фізична культура)

галузь знань (01 «Освіта/Педагогіка»)
спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Профіль програми

Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців
Ліцензія	Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787)
Акредитація	Сертифікат №
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Форма(и) навчання	Денна, заочна
Запис у дипломі	Магістр. Викладач фізичної культури. Вчитель фізичної культури.
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення – теорія і методика фізичного виховання, педагогіка вищої школи, методологія та методика наукових досліджень в галузі фізичного виховання.</p> <p>Мета навчання - набуття загальних та спеціальних компетентностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none">- викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах;- викладання та організації навчально-виховного процесу з фізичної культури в загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладах;- здійснення наукових досліджень в галузі фізичного виховання. <p>Теоретичний зміст предметної області базується на основних положеннях теорії і методики фізичного виховання, педагогіки вищої школи, психології вищої школи, методик викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищій школі, методології та методиці наукових досліджень.</p> <p>Магістр середньої освіти в галузі фізичної культури має оволодіти методологією і методами педагогіки, психології вищої школи та науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання. Здобувач вищої освіти набуває здатності виконувати функції викладача вищої школи, вчителя фізичної культури та здійснювати науково-дослідну роботу в галузі фізичного виховання.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання на усіх програмах третього освітньо-наукового рівня

Ціль програми

Формуванні у майбутніх магістрів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичного виховання школярів, студентської молоді та дорослого населення.

Характеристика програми

Предметна область, напрям	Програма передбачає вивчення сучасного стану та перспектив розробки теорії фізичного виховання; проблем вдосконалення її методології; концепцій про соціальні функції і форми фізичної культури, тенденцій їх поглиблення; закономірностей функціонування та розвитку фізичної культури в суспільстві, шляхах і умовах посилення її ролі, як фактора спрямованої оптимізації процесу фізичного розвитку індивіда, становлення здорового способу життя, гармонізації розвитку особистості.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Програма передбачає педагогічну практику в установах загальної та спеціалізованої середньої освіти; науково-педагогічну практику в установах вищої освіти та науково-дослідну практику

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів даної предметної області, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3. Здатність планувати та управляти часом 4. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність приймати обґрунтовані рішення 6. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети; володіння навичками міжособистісної взаємодії, 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) 8. Здатність до цінування та поваги різноманітності та мультикультурності 9. Здатність працювати в міжнародному контексті 10. Здатність працювати автономно 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності в сфері фізичного виховання, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогіки, психології, основ теорії і методики фізичного виховання, методик викладання спортивно-педагогічних дисциплін і характеризується комплексністю та невизначеністю умов 2. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для побудови процесу фізичного виховання школярів 3. Здатність самостійно планувати й організувати навчально-виховний процес з фізичної культури в системі середньої та вищої освіти, організувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми

	фізичного виховання.
	4. Здатність вести документацію, що забезпечує процес фізичного виховання різних вікових груп населення.
	5. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я школярів, студентської молоді та дорослого населення.
	6. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан школярів, студентів та дорослого населення, адекватно добирати ефективні засоби і методи фізичного виховання з урахуванням індивідуальних особливостей особистості.
	7. Здатність до наукового пошуку в галузі фізичного виховання, застосування методів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
	8. Здатність до якісного оформлення результатів наукових досліджень в галузі фізичного виховання

Результати навчання

	Компетентності
Програмні результати навчання	Зміст
<i>Загально-когнітивна сфера</i>	
Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення	Вміє здійснювати пошук, аналізувати, зіставляти, оцінювати інформацію з різних джерел; оцінювати достовірність інформації та авторитетність джерел; Вміє аргументувати свою точку зору; оцінювати вагомість аргументів; Вміє і готовий постійно підвищувати свій освітній рівень та реалізувати особистісний потенціал, оперувати філософськими категоріями та поняттями.
Знає шляхи реалізації теоретичних знань в практиці роботи з представниками різних груп населення	Вміє вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. Вміє працювати в колективі і команді, взаємодіяти з керівництвом, колегами та соціальними партнерами Вміє будувати міжособистісні співвідношення в колективі на основі взаєморозуміння, взаємоповаги та пошуку оптимальних шляхів досягнення мети Вміє ставити цілі, мотивувати діяльність учнів, організувати і контролювати їх роботу з прийняттям на себе відповідальності за якість освітнього процесу
Знає як організувати продуктивний комунікативний простір на основі вільного володіння державною та іноземними мовами.	Демонструє знання норм державної та іноземної мов, Дотримується вимог державних документів щодо функціонування мови в науково-професійній діяльності. Вміє продукувати наукові тексти різних видів (реферат, стаття, доповідь тощо) державною та іноземними мовами з дотриманням основних лексико-граматичних норм наукового стилю. Вміє організувати продуктивний комунікативний простір, вести діалоги та полілоги наукової фахової тематики державною та іноземними мовами; Формує і втілює в життя стратегію вдосконалення власної культури мовлення державною та іноземними мовами.

<p>Знає, як оцінювати ризики і приймати рішення в різних (стандартних і нестандартних) ситуаціях</p>	<p>Вміє визначати суть нової ситуації, виділяти її складові; Вміє аналізувати й оцінювати наявну інформацію про нову ситуацію з точки зору повноти для прийняття рішення й розробки нової стратегії дій; Вміє визначати способи здобуття інформації, якої бракує для розробки нової стратегії дій; Вміє аналізувати й оцінювати ресурси, що можуть бути задіяні для реалізації нової поведінкової стратегії, та власні можливості; Вміє розробляти декілька стратегій дій у новій ситуації аналізувати й оцінювати реальність їх реалізації, виходячи з наявних обставин, ресурсів і власних можливостей</p>
<p>Прагне до постійного саморозвитку, самовдосконалення та підвищення своєї кваліфікації і майстерності</p>	<p>Вміє критично оцінювати свої достоїнства і недоліки, намітити шляхи і вибрати засоби розвитку достоїнств і усунення недоліків. Володіє засобами саморозвитку, самовдосконалення, підвищення кваліфікації та професійної майстерності</p>
<p>Шанобливо і дбайливо ставиться до історичної спадщини і культурних традицій, толерантно сприймає соціальні та культурні відмінності, здатний до діалогу з представниками інших культур і держав</p>	<p>Вміє аналізувати й узагальнювати дані про етнічне, мовне, культурне, конфесійне різноманіття населення України та свого регіону; Вміє ілюструвати й аргументувати етноспецифічні особливості аксіології різних народів, представники яких мешкають в Україні та регіоні Вміє зберігати і розвивати культурні традиції, знаходити та зберігати історичну й культурну спадщину, передавати ці знання наступним поколінням Вміє працювати в багатокультурному колективі, ініціювати й організовувати комунікацію та співпрацю з представниками різних культур на засадах взаємоповаги й рівноправності; Вміє брати на себе відповідальність за хід і результати співпраці з представниками різних культур</p>
<p>Знає принципи розвитку креативності та нестандартного мислення</p>	<p>Вміє виявляти та реалізовувати ініціативу та підприємливість Вміє розробляти проекти та управляти їх реалізацією</p>
<p><i>Фахова сфера</i></p>	
<p>Знає основні вчення в галузі педагогіки, психології, теорії і методики фізичного виховання, методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін</p>	<p>Володіє актуальними технологіями в галузі педагогіки, психології і фізичного виховання різних верств населення. Володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку особистості Вміє використовувати накопичені в галузі фізичної культури духовні цінності, отримані знання про особливості особистості для виховання патріотизму, профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя, потреби в регулярних заняттях фізичною культурою.</p>
<p>Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для побудови</p>	<p>Вміє організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів, студентів і дорослого населення, оцінювати і проводити моніторинг рівня</p>

<p>процесу фізичного виховання школярів, студентів та дорослого населення</p>	<p>індивідуального здоров'я та на основі цього будувати ефективний процес фізичного виховання. Вміє оцінювати фізичні здібності і функціональний стан школярів, студентів та дорослого населення, адекватно добирати ефективні засоби і методи фізичного виховання з урахуванням індивідуальних особливостей особистості. Здатний творчо використовувати інформаційні системи в професійній діяльності.</p>
<p>Знає особливості планування й організації навчально-виховного процесу з фізичної культури та масових фізкультурно-спортивних заходів у системі середньої та вищої освіти</p>	<p>Вміє самостійно планувати й організувати навчально-виховний процес з фізичної культури в системі середньої та вищої освіти, організувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичного виховання</p>
<p>Здатність вести документацію, що забезпечує процес фізичного виховання різних вікових груп населення.</p>	<p>Вміє визначати цілі і завдання, планувати уроки й заняття фізичною культурою в середніх та вищих закладах освіти, розробляти необхідну для цього документацію. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити спортивні змагання Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичного виховання. Вміє складати індивідуальні фінансові документи обліку та звітності у сфері фізичного виховання, працювати з фінансово-господарською документацією.</p>
<p>Знає правила профілактики травматизму, забезпечення охорони життя і здоров'я школярів, студентської молоді та дорослого населення.</p>	<p>Вміє приймати рішення щодо профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє навичками здійснення безпечної діяльності, володіє основними методами захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих</p>
<p>Знає сучасні напрямки науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання. Знає методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>Вміє проводити дослідницьку та проектну діяльність. Здатний виявляти актуальні питання в сфері фізичної культури Вміє проводити наукові дослідження з визначення ефективності різних сторін діяльності в сфері фізичної культури з використанням апробованих методик Володіє методами обробки результатів досліджень з використанням методів математичної статистики, інформаційних технологій, здатний формулювати і представляти узагальнення і висновки Здатний проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності Вміє якісно оформлювати результати наукових досліджень в галузі фізичного виховання у вигляді звітів, статей, презентацій, патентів, авторських свідоцтв</p>