

# ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

## Освітня програма Середня освіта (Фізична культура)

галузь знань (01 «Освіта/Педагогіка»)  
спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

### Профіль програми

<b>Тип та обсяг програми</b>	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
<b>Ліцензія</b>	Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787)
<b>Акредитація</b>	Сертифікат №
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Форма(и) навчання</b>	Денна, заочна
<b>Запис у дипломі</b>	Бакалавр освіти за предметною спеціалізацією «Фізична культура», вчитель фізичної культури
<b>Опис предметної області</b>	Сучасні теоретичні знання основних положень фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних здібностей, формування рухових умінь і навичок школярів; сучасні уявлення про витоки і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічні, педагогічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури достатні для формування предметних компетентностей.
<b>Академічні права випускників</b>	Придатність до працевлаштування учителем фізичної культури, інструктором з фізичної культури, тренером-викладачем з виду спорту шкільної секції. Подальше навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)

### Ціль програми

Підготовка майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання в галузі фізичного виховання які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

### Характеристика програми

<b>Предметна область, напрям</b>	01 «Освіта/Педагогіка», 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Особливості програми</b>	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері загальноосвітньої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку методик фізичного виховання.

## Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.  <b>ЗК2.</b> Здатність працювати в команді та автономно.  <b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.  <b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.  <b>ЗК5.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .  <b>ЗК6.</b> Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.  <b>ЗК7.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).  <b>ЗК8.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.  <b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.  <b>ЗК10.</b> Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.  <b>ФК2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.  <b>ФК3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання  <b>ФК4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.  <b>ФК5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.  <b>ФК6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки  <b>ФК7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності  <b>ФК8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах  <b>ФК9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей  <b>ФК10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної</p>

	<p>культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
--	--

### Результати навчання

Компетентності	
Програмні результати навчання	Зміст
<b>ПРН1</b>	Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.
<b>ПРН2</b>	Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.
<b>ПРН3</b>	Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. Володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.
<b>ПРН4</b>	Знає закони і принципи, теорію і методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
<b>ПРН5</b>	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я, біологічні, соціальні,

	психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
<b>ПРН6</b>	Знає основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проведення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.
<b>ПРН7</b>	Вміє проводити наукові дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.
<b>ПРН8</b>	Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
<b>ПРН9</b>	Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
<b>ПРН10</b>	Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
<b>ПРН11</b>	Володіє базовими і новими видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
<b>ПРН12</b>	Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.
<b>ПРН13</b>	Вміє виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.