

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Освітня програма Інформатика для освітніх закладів

галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність: 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Профіль програми

Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців
Ліцензія	Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. №787)
Акредитація	Сертифікат № 2183554
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Форма(и) навчання	Очна / заочна
Запис у дипломі	Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю Інформатика)
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах середньої і вищої освіти (рівень профільної середньої освіти) за спеціальністю Інформатика. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Сучасні теоретичні засади інформатики, достатні для формування предметних компетентностей, педагогіки і психології, методика навчання з інформатики.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями.

Ціль програми

Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з інформатики у закладах профільної середньої та вищої освіти, здійснення науково-дослідної, прикладної та педагогічної діяльності на основі сучасних методологій.

Характеристика програми

Предметна область, напрям	Сучасні теоретичні поняття, принципи та концепції наук про освіту, інформатику та інформаційні технології в освітній галузі; методи та технології створення сучасних дидактичних засобів і програмних продуктів, методика викладання інформатики у закладах профільної середньої і вищої освіти
Орієнтація програми	Професійна. Програма включає поглиблену фундаментальну підготовку з інформатики, гуманітарну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку із урахуванням сучасного стану інформатики.
Особливості програми	Програма передбачає вивчення дисциплін за вибором студентів, педагогічну практику у закладах загальної та спеціалізованої

	середньої освіти, науково-педагогічну практику в закладах вищої освіти на науково-дослідну практику, підсумкову атестацію у вигляді єдиного кваліфікаційного іспиту з педагогіки вищої школи, психології за професійним спрямуванням, іспиту з інформатики та методики її викладання, а також захисту-презентації результатів наукового дослідження магістра.
--	---

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої і вищої освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень. 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. 3. Здатність до проведення досліджень в освітній сфері. 4. Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності 5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до організації навчального процесу з інформатики у закладах профільної середньої та вищої освіти з використанням сучасних форм, методів і технологій. 2. Здатність використовувати теоретичні і практичні знання з інформатики для вирішення професійних завдань 3. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи учнів середньої школи, самостійної і дослідницької роботи студентів з інформатики. 4. Здатність проектувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі. 5. Здатність здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, здійснювати їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу. 6. Здатність брати участь у роботі предметно-професійних об'єднань викладачів інформатики. 7. Здатність до організації моніторингу і оцінювання якості навчального процесу. 8. Здатність до розробки діагностичного інструментарію й контролю його якості. 9. Здатність бачити тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства й враховувати їх у навчальному процесі. 10. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.

Результати навчання

	Компетентності
Програмні результати навчання	Зміст

<p>Знання і розуміння: 1. Володіє систематизованими знаннями з інформатики при вирішенні професійних завдань</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень. • Здатність використовувати теоретичні і практичні знання з інформатики для вирішення професійних завдань • Здатність бачити тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства й враховувати їх у навчальному процесі.
<p>2. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, методики навчання інформатики у середній і вищій школі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до організації навчального процесу з інформатики у закладах профільної середньої та вищої освіти з використанням сучасних форм, методів і технологій. • Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи учнів середньої школи, самостійної і дослідницької роботи студентів з інформатики.
<p>3. Знає концептуальні засади освіти в галузі інформатики, цілі і завдання навчання інформатики в середній і вищій школі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати теоретичні і практичні знання з інформатики для вирішення професійних завдань • Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи учнів середньої школи, самостійної і дослідницької роботи студентів з інформатики. • Здатність бачити тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства й враховувати їх у навчальному процесі.
<p>4. Знає методологію наукового пізнання та формування інформаційної картини світу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень. • Здатність до проведення досліджень в освітній сфері. • Здатність бачити тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства й враховувати їх у навчальному процесі.
<p>5. Володіє знаннями технологій дистанційної освіти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до організації навчального процесу з інформатики у закладах профільної середньої та вищої освіти з використанням сучасних форм, методів і технологій.
<p>6. Знає закони, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до проведення досліджень в освітній сфері. • Здатність використовувати теоретичні і практичні знання з інформатики для вирішення професійних завдань
<p>Уміння: 1. Аналізує, оцінює педагогічні явища, робить висновки і коригує навчальну діяльність учнів та студентів й власну професійну діяльність.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень. • Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. • Здатність до організації моніторингу і оцінювання якості навчального процесу. • Здатність до розробки діагностичного інструментарію й контролю його якості.

<p>2. Самостійно вивчає нові питання інформатики та методики навчання інформатики за різноманітними інформаційними джерелами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень.
<p>3. Використовує знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін у практичній діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати теоретичні і практичні знання з інформатики для вирішення професійних завдань.
<p>4. Обирає ефективні методи розв'язування задач з інформатики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати теоретичні і практичні знання з інформатики для вирішення професійних завдань.
<p>5. Застосовує сучасні форми, методи, засоби і технології навчання інформатики, для забезпечення якості освітнього процесу у закладах середньої і вищої освіти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності • Здатність до організації навчального процесу з інформатики у закладах профільної середньої та вищої освіти з використанням сучасних форм, методів і технологій. • Здатність до організації моніторингу і оцінювання якості навчального процесу.
<p>6. Використовує технології дистанційної освіти у навчальному процесі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності • Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи учнів середньої школи, самостійної і дослідницької роботи студентів з інформатики.
<p>7. Проектує електронні освітні ресурси із використанням сучасного інструментарію; оцінювати ефективність застосування дидактичних електронних ресурсів.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності • Здатність проектувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі. • Здатність здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, здійснювати їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу. • Здатність до розробки діагностичного інструментарію й контролю його якості.
<p>8. Застосовує теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. • Здатність до проведення досліджень в освітній сфері. • Здатність здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, здійснювати їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.
<p>Комунікація:</p> <p>9. Уміє спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою для вирішення завдань професійної діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. • Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. • Здатність брати участь у роботі предметно-професійних об'єднань викладачів інформатики.

<p>10. Використовує міжнародні інформаційні ресурси і системи управління знаннями в інформаційному забезпеченні процесу навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності.
<p>11. Ефективно працює в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організувати співпрацю учнів (студентів) у навчальному процесі з інформатики та у позакласній (позааудиторній) діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності • Здатність до організації навчального процесу з інформатики у закладах профільної середньої та вищої освіти з використанням сучасних форм, методів і технологій. • Здатність брати участь у роботі предметно-професійних об'єднань викладачів інформатики.
<p>Автономія і відповідальність: 1. Уміє вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності кваліфікацію вчителя інформатики та/або викладача інформатики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень. • Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.
<p>2. Уміє оформляти, доповідати, оприлюднювати та захищати результати науково-дослідницької діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до проведення досліджень в освітній сфері. • Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.
<p>3. Уміє оцінювати зміст, джерела, форми і якість надання інформації, здійснювати її повноцінне і критичне тлумачення з урахуванням особливостей сприймання мови різних медіа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. • Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. • Здатність здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, здійснювати їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.