

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Освітня програма ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 051 Економіка

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Профіль програми

Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців
Ліцензія	Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р.№1719, від 27.08.2010 р. №787)
Акредитація	Сертифікат НД № 2183558 від 29 травня 2017 р., термін дії до 01 липня 2026 р.
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Форма(и) навчання	Денна/Заочна
Запис у дипломі	Економіст. Викладач економічних дисциплін
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;- теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;- закономірності сучасних соціально-економічних процесів;- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Мета програми

Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в навчальних закладах усіх рівнів, в системі професійної освіти, в приватних навчальних закладах відомчого підпорядкування на посадах асистента, викладача, наукового співробітника; фахівців галузі аналізу та прогнозування на державних і комерційних підприємствах; фахівців і співробітників науково-дослідних інститутів, державних, громадських або приватних підприємств і установ на посадах, пов'язаних з аналізом соціально-економічних процесів; економістів, керівників виробничої практики, методистів з економічної освіти, викладачів загальнотеоретичних економічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Характеристика програми

Предметна область, напрям	Економіка. Економічна теорія. Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, цикл дисциплін вільного вибору студента, практична підготовка, державна атестація. Основні предмети: Сучасні економічні теорії, Соціальна економіка, Глобальна економіка, Мікроекономічний аналіз, Макроекономічна політика, Методологія наукових досліджень, Методика викладання економічних дисциплін.
Орієнтація програми	Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо системного дослідження економіки суспільства: мікроекономіки, макроекономіки; наукових основ економічної політики – кредитної, фінансової, структурної, конкурентної, інноваційної; методичних основ педагогічної і науково-дослідної діяльності.
Особливості програми	Програма спрямована на: оволодіння фундаментальними знаннями та навичками дослідження з економічної теорії та економічної політики; формування викладачів та науковців нового та перспективного способу мислення, здатності не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку викладачів, науковців, бізнес-аналітиків, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
Загальні компетентності	1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. 2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. 4.Здатність вести професійну комунікацію. 5.Здатність до інноваційної діяльності. 6.Здатність розробляти проекти та управляти ними. 7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. 8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати;
Спеціальні (фахові) компетентності	1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

	<p>2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>11. Вміння планувати і розробляти проекти та наукові дослідження в сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>12. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p>
--	---

Результати навчання

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
- 2.Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
- 3.Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
- 5.Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
- 6.Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- 7.Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
- 8.Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- 9.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

17. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

18. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

19. Застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	+		+				+					+	+		+			+			
2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.	+	+		+	+			+				+				+					+
3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	+				+	+					+			+		+					+
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+				+			+	+		+			+		+		+		
5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	+		+				+		+						+	+			+	+	

6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+			+
7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+	+						+							+		+			
8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+							+		+					+		+		+	
9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+				+					+	
10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+									+	
11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	+		+										+	+						+
12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги	+	+	+					+	+					+	+	+				+

