

# ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

## Освітня програма ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 051 Економіка

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

### Профіль програми

<b>Тип та обсяг програми</b>	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
<b>Ліцензія</b>	Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів:(відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р.№1719, від 27.08.2010 р. №787)
<b>Акредитація</b>	Сертифікат НД №2183512 від 29 травня 2017 р., термін дії до 01 липня 2026 р.
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Форма(и) навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Запис у дипломі</b>	Економіст. Вчитель економіки
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

### Мета програми

Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в навчальних закладах усіх рівнів, в системі професійної освіти, в приватних навчальних закладах відомчого підпорядкування на посадах асистента, викладача, наукового співробітника; фахівців галузі аналізу та прогнозування на державних і комерційних підприємствах; фахівців і співробітників науково-дослідних інститутів, державних, громадських або приватних підприємств і установ на посадах, пов'язаних з аналізом соціально-економічних процесів; економістів, керівників виробничої практики, методистів з економічної освіти.

## Характеристика програми

<b>Предметна область, напрям</b>	Економіка. Економічна теорія. Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, цикл дисциплін вільного вибору студента, практична підготовка, державна атестація. Основні предмети: Політична економія, Економіка, бізнес, економічне мислення (вступ до спеціальності), Історія економіки та економічної думки, Мікроекономіка, Макроекономіка, Міжнародна економіка, Методика викладання економічної теорії.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо системного дослідження економіки суспільства: політичної економії, мікроекономіки, макроекономіки, історії економіки та економічної думки; наукових основ економічної політики; методичних основ педагогічної і науково-дослідної діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на: оволодіння фундаментальними знаннями та навичками дослідження з економічної теорії та економічної політики; формування викладачів та науковців нового та перспективного способу мислення, здатності не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку викладачів, науковців, бізнес-аналітиків, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою.

## Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</li> <li>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>8. Здатність до креативного та критичного мислення.</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</li> <li>2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</li> <li>3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</li> <li>4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> <li>5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та</li> </ol>

	<p>національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
--	--

## **Результати навчання**

### **Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

**Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання (1-25)	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.			+	+	+									+			+	+								+		
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.		+		+	+		+							+		+		+	+								+	+
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).		+	+			+	+			+			+		+					+			+	+	+			
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.			+	+	+	+				+	+			+	+					+			+		+			
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду	+		+						+					+		+		+		+		+					+	

фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.																											
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		+						+									+		+	+		+		+			
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+		+					+						+			+	+	+		+						
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.				+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+			+		+		
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+		+	+	+			+	+			+	+					+	+		+				+		
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+				+			+			+		+				+		+	+	+			+			
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані	+			+	+						+	+	+	+		+							+	+	+		+



інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.																										
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.				+	+					+						+		+					+		+	
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		+		+						+					+			+	+			+			+	
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.			+						+													+	+	+	+	+
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.			+						+	+					+								+			
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманітня думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.								+			+				+			+					+			+