

Дисципліни вільного вибору здобувачів першого
(бакалаврського) рівня

КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ



ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ВХОДЯТЬ ДО БЛОКУ

- ▶ Інтеграційні процеси в Європі
- ▶ Історія Середньовічного Сходу
- ▶ Історія науки та техніки

Історія Середньовічного Сходу



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

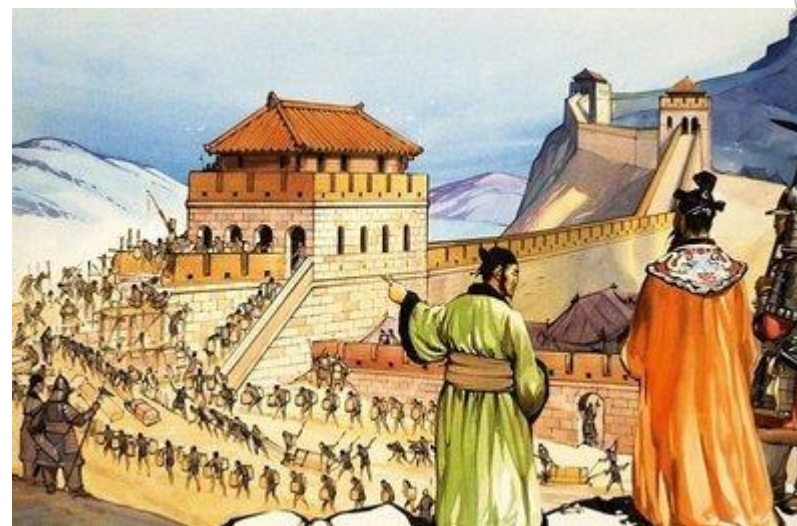


- ▶ **Беззубенко Аліна Володимирівна**
- ▶ доцент кафедри всесвітньої історії
- ▶ кандидат історичних наук
- ▶ **наукові інтереси:** теорія і практика міжнародних відносин; давньосхідна історія; доба Раннього і Класичного Середньовіччя; історія становлення та діяльності неурядового сектору в Польщі; політико-ідеологічні доктрини світу; формування і трансформація партійних систем в європейських країнах; суспільно-політичні рухи в Європі у ХІХ - на початку ХХІ ст.
- ▶ **E-mail:**

alina-bezzubenko@ukr.net



Метою навчальної дисципліни є формування у студентів ґрунтовного комплексу знань про розвиток історичного процесу в азійському регіоні в середні віки на основі різнобічно аналізу його політичних, економічних, соціальних та етнокультурних складових.



Основні завдання вивчення дисципліни полягають у тому, аби:

- ❖ з'ясувати основні структурні відмінності традиційної Східної
- ❖ середньовічних цивілізацій;
- ❖ визначити місце середньовічної історії Сходу в загальносвітовому цивілізаційному процесі;
- ❖ прослідкувати головні етапи політичної і соціально-економічної еволюції та духовного розвитку народів Сходу в епоху середньовіччя;
- ❖ проаналізувати економічні, політичні, соціальні та культурноетнічні аспекти державно-політичної організації азійського середньовічного суспільства;
- ❖ охарактеризувати механізми ідеологічного та політико-правового обґрунтування моделей державно-політичного устрою провідних держав Сходу на певних етапах історичного розвитку в середні віки;
- ❖ прослідкувати зв'язок історичного процесу з природнокліматичними особливостями різних регіонів середньовічного Сходу;



Інтеграційні процеси в Європі

Кількість кредитів - 3

Загальна кількість годин - 90:

лекцій - 14,

семінарських занять - 16,

самостійної роботи - 60.

*Форма семестрового контролю —
залік.*





ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



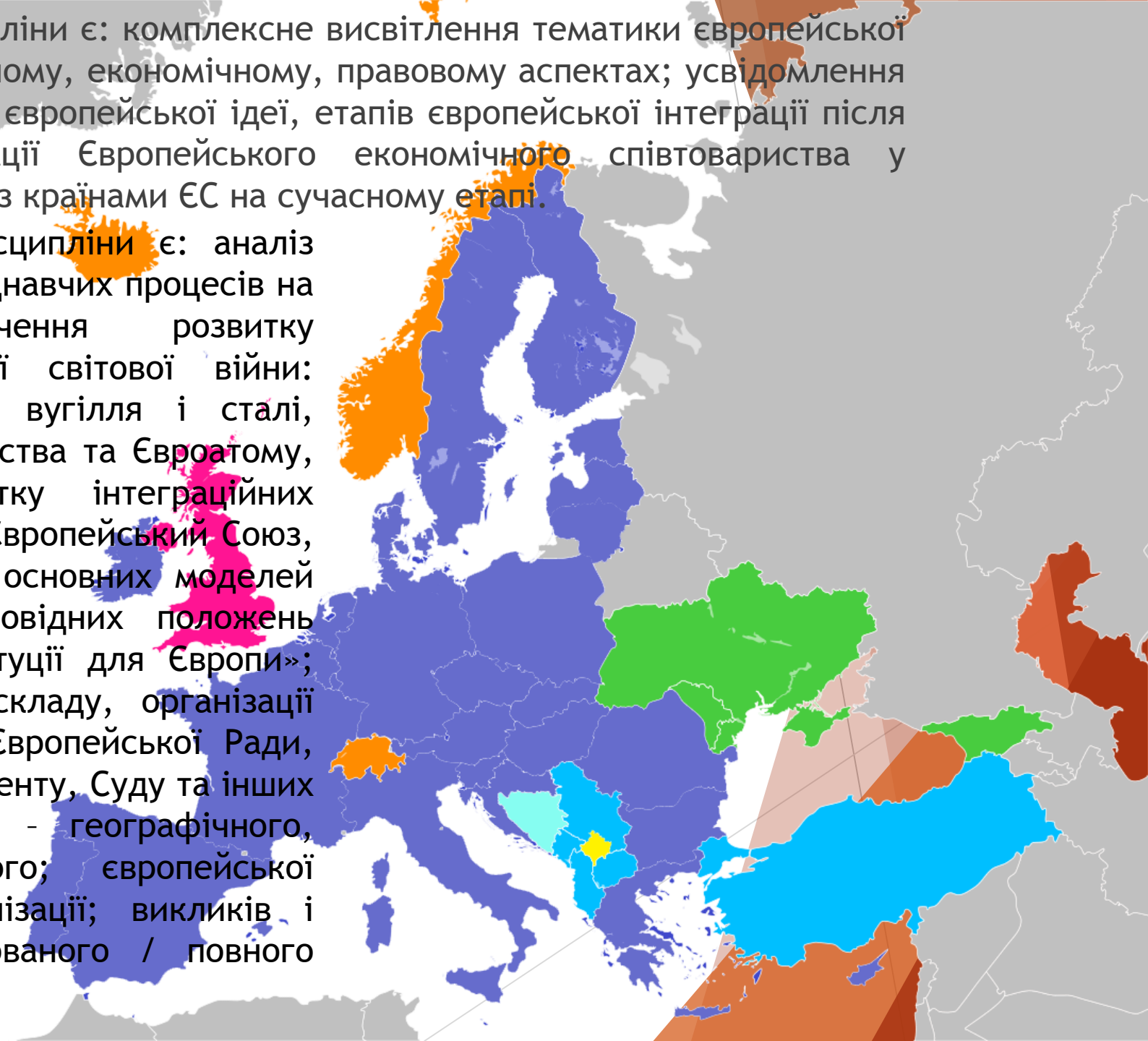
- ▶ **Ямпольська Лариса Миколаївна**
- ▶ доцент кафедри всесвітньої історії
- ▶ кандидат історичних наук
- ▶ доцент
- ▶ **наукові інтереси:** новітня історія країн мусульманського Сходу, етноконфесійні конфлікти на Сході, європейські інтеграційні процеси, проблеми новітньої історії Великої Британії, історія Другої світової війни
- ▶ **E-mail:**
yampolska.larysa@gmail.com

- **Предметом вивчення** навчальної дисципліни «ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЄВРОПІ» є історичні, концептуальні, інституційно-структурні, правові засади функціонування Європейського економічного співтовариства / Європейського Союзу.
- В історичному контексті курс знайомить студентів з етапами європейської інтеграції, становлення ЄЕС / ЄС, включаючи аналіз зовнішніх чинників і внутрішніх змін як факторів розвитку об'єднавчих процесів. Курс розкриває основні теоретико-методологічні підходи та сучасні концепції європейської інтеграції. Студенти повинні навчитися самостійно аналізувати внутрішні й зовнішньополітичні практики Євросоюзу, визначати сучасні виклики ЄС, використовувати методики прогнозування та моделювання сценаріїв його економічного та політичного розвитку.

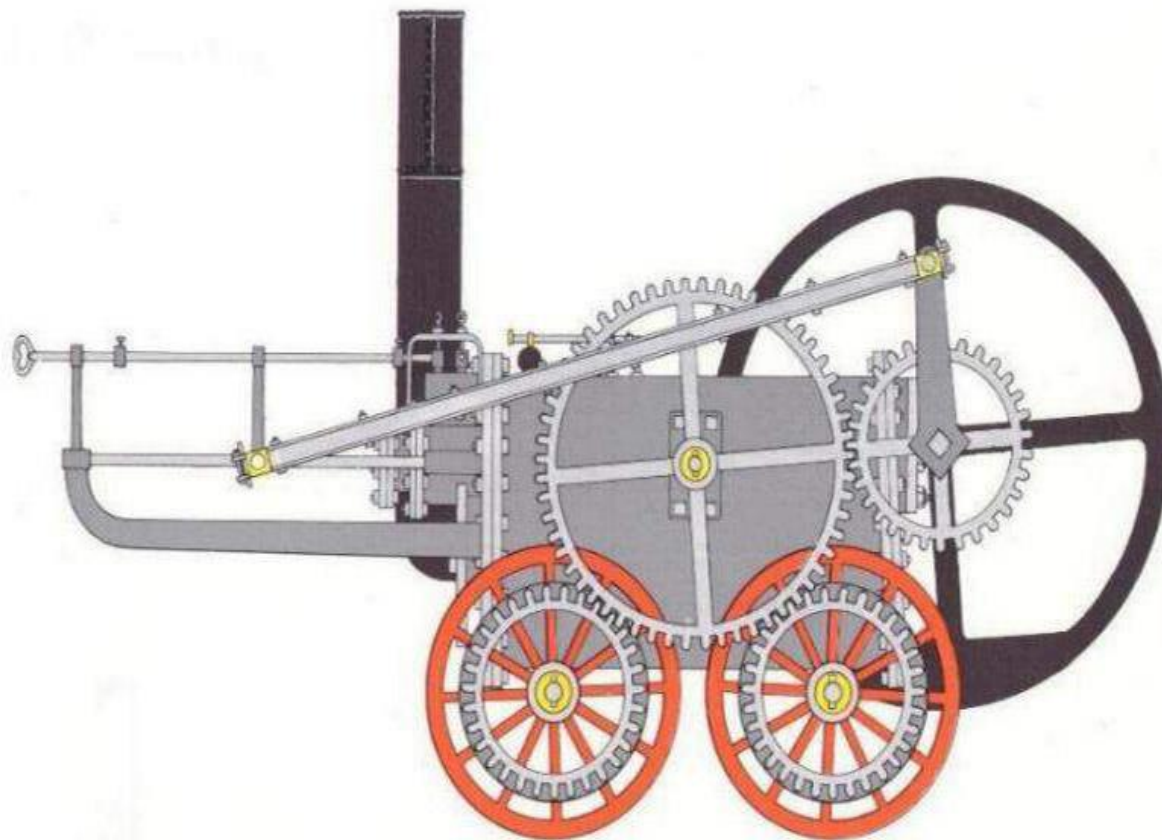
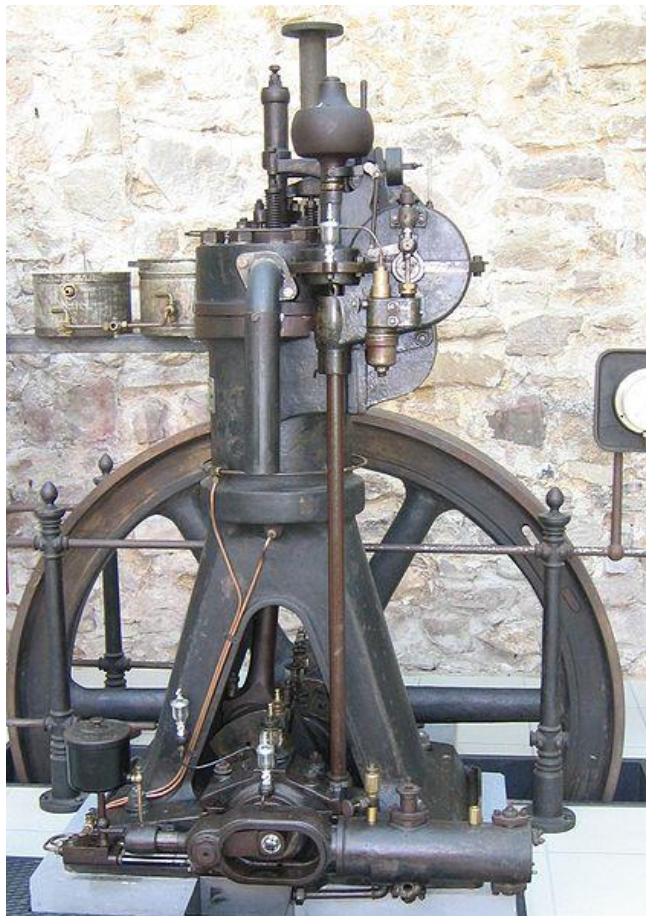


► **Метою викладання** навчальної дисципліни є: комплексне висвітлення тематики європейської інтеграції в історичному, концептуальному, економічному, правовому аспектах; усвідомлення особливостей виникнення та розвитку європейської ідеї, етапів європейської інтеграції після Другої світової війни, трансформації Європейського економічного співтовариства у Європейський Союз, співпраці України з країнами ЄС на сучасному етапі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: аналіз культурно-цивілізаційних чинників об'єднавчих процесів на Європейському континенті; вивчення розвитку інтеграційних процесів після Другої світової війни: утворення Європейського об'єднання вугілля і сталі, Європейського економічного співтовариства та Євроатому, з'ясування основних етапів розвитку інтеграційних процесів, причин трансформації ЄЕС у Європейський Союз, динаміки його розширення; вивчення основних моделей європейської політичної системи, провідних положень «Договору про запровадження Конституції для Європи»; особливостей правової системи ЄС; складу, організації діяльності та основних повноважень Європейської Ради, Ради Міністрів, Єврокомісії, Європарламенту, Суду та інших органів ЄС; критеріїв вступу до ЄС - географічного, політичного, економічного, правового; європейської політики сусідства і шляхів її реалізації; викликів і перспектив набуття Україною асоційованого / повного членства в ЄС.



Розвиток науки і техніки





ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



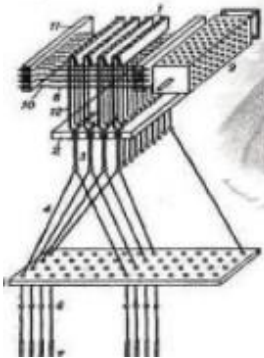
- ▶ Трубчанінов Микола Анатолійович
- ▶ кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії
- ▶ Електронна пошта для контактів:

trubchaninov83@gmail.com



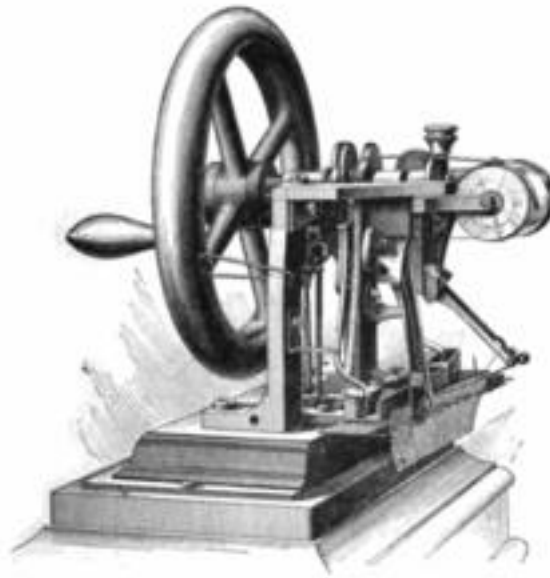
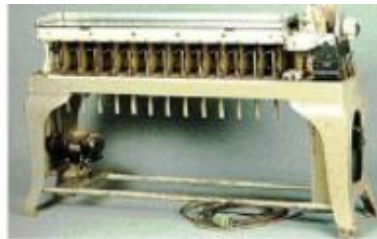
Мета дисципліни: надання знань з історії розвитку науки і техніки, ознайомлення студентів з історією нагромадження наукових знань у межах окремих галузей природничих, соціально-гуманітарних, технічних наук відповідно до конкретних історичних етапів розвитку науки та впливу соціально-культурного контексту з метою опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука. Завдання: забезпечити формування засадничих знань про науку, закономірності поступу наукового і технічного знання на різних історичних етапах, зв'язки і взаємодію з іншими формами суспільної свідомості та вимірами життя суспільства (філософією, релігією, мораллю, мистецтвом, економікою, політикою тощо).

Жаккард машина:
1 - нитка;
2 - рамная доска;
3 - рамные шпуры;
4 - арматурные шпуры;
5 - дополнительная доска;
6 - литье;
7 - грузики;
8 - нитка;
9 - перфорированная прокладка;
10 - пружина;
11 - доска;
12 - рычаг.

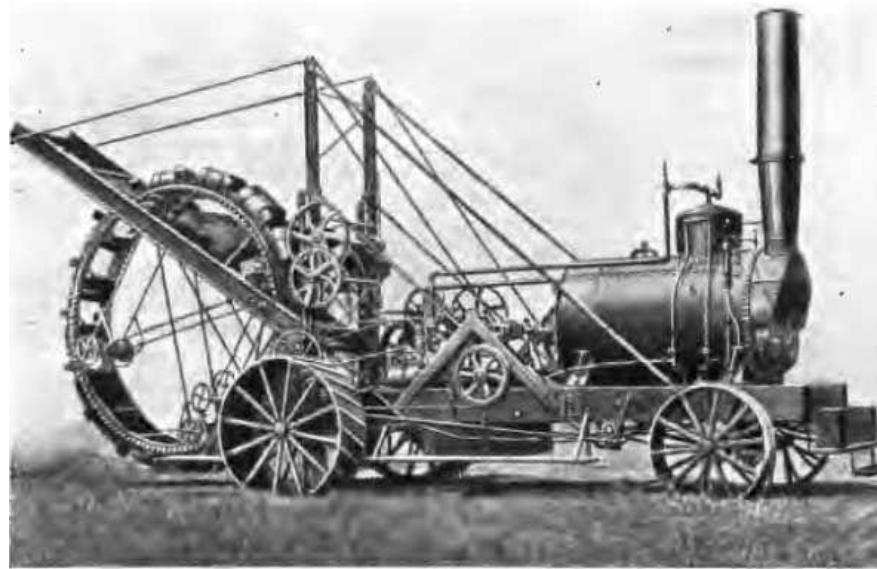
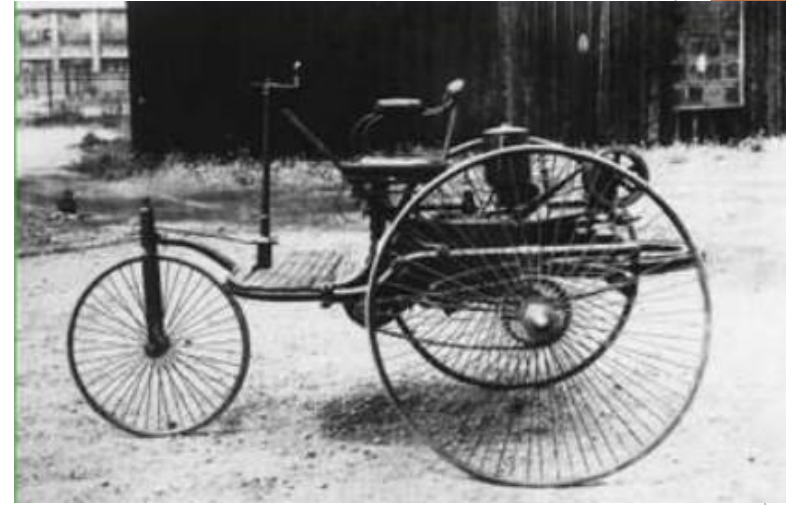


Жозеф Мари Жаккард
(Joseph-Marie Jacquard)

1752-1834



Завдання: забезпечити формування засадничих знань про науку, закономірності поступу наукового і технічного знання на різних історичних етапах, зв'язки і взаємодію з іншими формами суспільної свідомості та вимірами життя суспільства (філософією, релігією, мораллю, мистецтвом, економікою, політикою тощо).



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ



- ▶ Перехід від міфологічного до наукового сприймання оточуючого світу (наука і техніка в давньогрецькій культурі)
- ▶ Наукове знання та технічні мистецтва за часів еллінізму та панування Риму
- ▶ Розвиток науки і техніки в ранньому середньовіччі (V – X ст.)
- ▶ Особливості розвитку науково-технічних знань у суспільстві пізнього середньовіччя (XII – XIV ст.)
- ▶ Наука і техніка Відродження.
- ▶ Наука і техніка Галілеєвого періоду.
- ▶ Епоха Ньютона в історії розвитку науки і техніки Наука напередодні промислової революції (40-ві – 90-ті роки XVIII ст.)
- ▶ Технічний прогрес та наукове знання в XIX ст.
- ▶ Новітня революція в природознавстві на рубежі XIX – XX ст. Науковий та технічний прогрес першої половини XX ст.
- ▶ Наукові стратегії і перспективи науки XXI ст.

