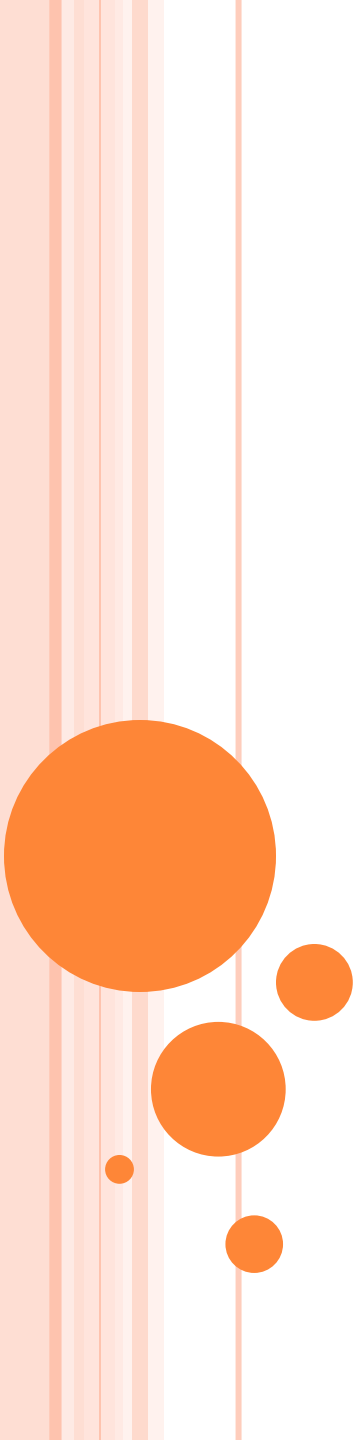




БЛОК ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ІСТОРИКО-ПРАВОВІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОСНОВИ ПРАВознавства

*Кафедра історії України, кафедра
всесвітньої історії, кафедра суспільно-
правових дисциплін і менеджменту освіти,
кафедра географії і методики викладання*

2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1 семестр

1. Банки та кредити: переваги та недоліки.
2. Історія держави і права зарубіжних країн.

2 семестр

1. Соціальна історія, ідеології, суспільно-політичні організації в Європі.
2. Усна історія як метод наукового дослідження та демографічні процеси в Україні.



І СЕМЕСТР

БАНКИ ТА КРЕДИТИ: НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ.



БАНКИ ТА КРЕДИТИ: НЕДОЛІКИ ТАК ПЕРЕВАГИ.

Олійник Олександр Миколайович

Кандидат юридичних наук,
доцент, завідувачий кафедрою
суспільно-правових дисциплін
і менеджменту освіти

вул. Алчевських 29, 3 поверх,
304 ауд.





БАНКИ: ЩО ВОНИ РОБЛЯТЬ

- **Банк** – фінансова організація, яка надає фінансові послуги людям та організаціям.
- **Banco** (від італ.) – місце (лава), на якій міняйли розкладали монети.
- Основні функції банків:
 - приймають **вклади**
 - видають **кредити**
 - допомагають робити **платежі**



КРЕДИТИ: У ЧОМУ ЇХ СУТЬ

Кредит – гроші, які банк тимчасово дає громадянину чи фірмі (позичальникові)

За використання грошей банку позичальник платить йому **відсотки**



ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ КРЕДИТІВ

+	-
Можливість щось придбати прямо зараз, не накопичуючи гроші	У підсумку придбане обійдеться дорожче з урахуванням суми відсотків
Можливість погашати борг поступово	Додаткові витрати (штрафи) у разі прострочення виплат
	Банк буде вимагати борг до повного повернення



І семестр

Історія держави і права зарубіжних країн





ВИКЛАДАЧ

Микитюк Світлана Олегівна

Кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри
суспільно-правових дисциплін
і менеджменту освіти

вул. Алчевських 29, 3 поверх,
304 ауд.

ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Метою вивчення дисципліни є: отримання знань про загальну історію держави та права світу, процеси виникнення, утворення і розвитку держави і права у певній конкретній історичній обстановці у кожній окремій країні; з'ясування питань виникнення, розвитку, а також занепаду історичних типів держави та права, форм держави та права, їх різновидів, причин і наслідків організаційних і структурних змін у державному апараті і системах права.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Знання: знати історію виникнення державно-правових інститутів зарубіжних країн та етапи їх розвитку, основні системи права, їх зміст і місце в історії конкретних держав; знати внесок провідних європейських мислителів в теорію і практику побудови правових держав; знати економічні, природно-географічні, соціальні, демографічні, світоглядно-релігійні, етнічні та інші фактори виникнення та розвитку інститутів держави та права в різних регіонах світу;

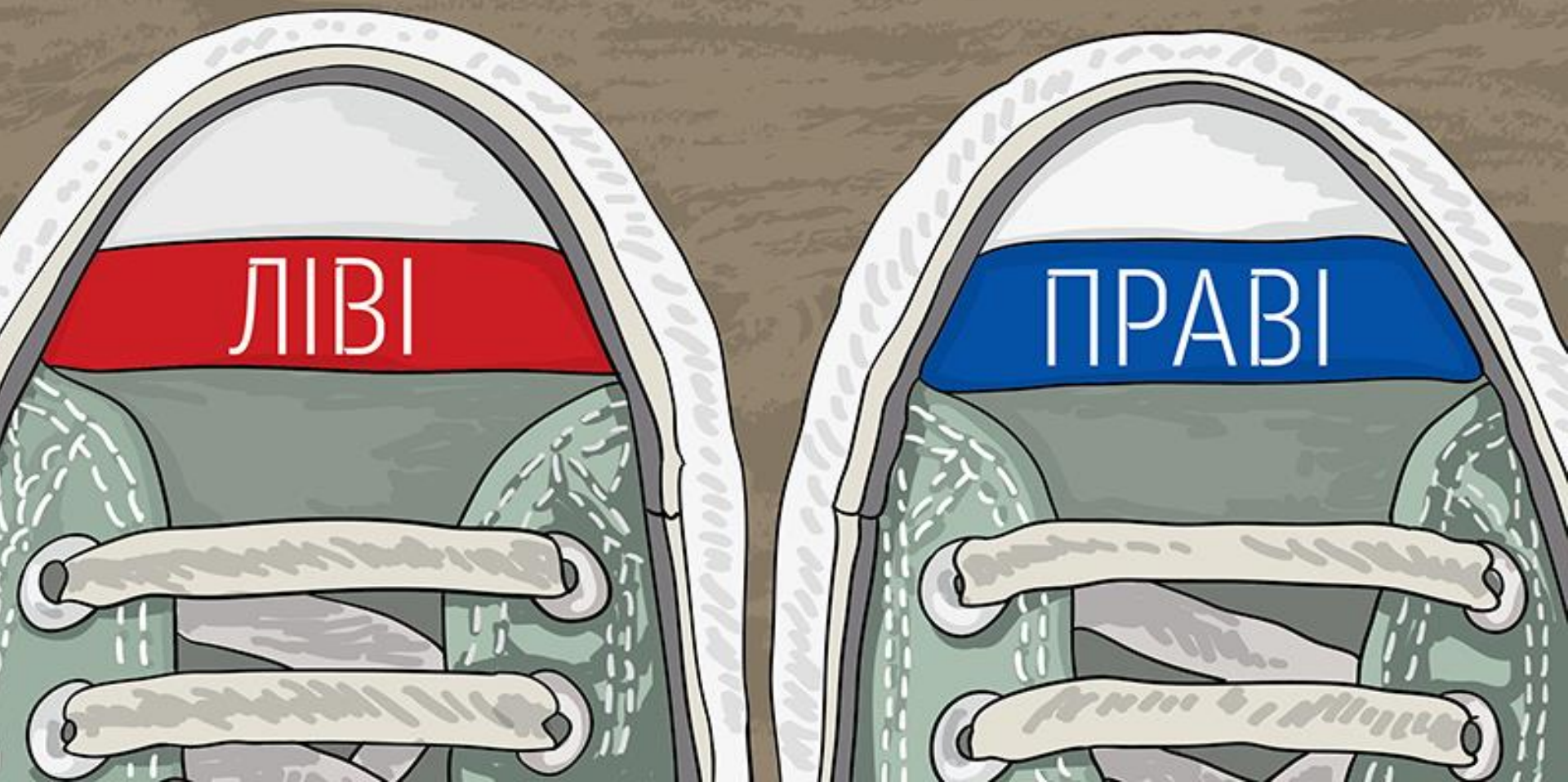


- Уміння: аналізувати процеси, що відбуваються в політичному і правовому житті країн, що вивчаються, використовувати в професійній діяльності знання отримані протягом роботи над дисципліною; порівнювати і визначати на основі теоретичних знань даного курсу загальне та особливе в структурі і функціонуванні політичних і правових систем; аналізувати причини та обставини, що вплинули на утворення держави і права зарубіжних країн, процес їх становлення, зміну форми і політичного режиму, розуміти складні державно-правові явища сьогодення, орієнтуватися в проблемах сучасного державотворення, розвитку права й конституційного процесу.



II СЕМЕСТР

ІДЕОЛОГІЇ, СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РУХИ В ЄВРОПІ



ВИКЛАДАЧ



Беззубенко
Аліна Володимирівна

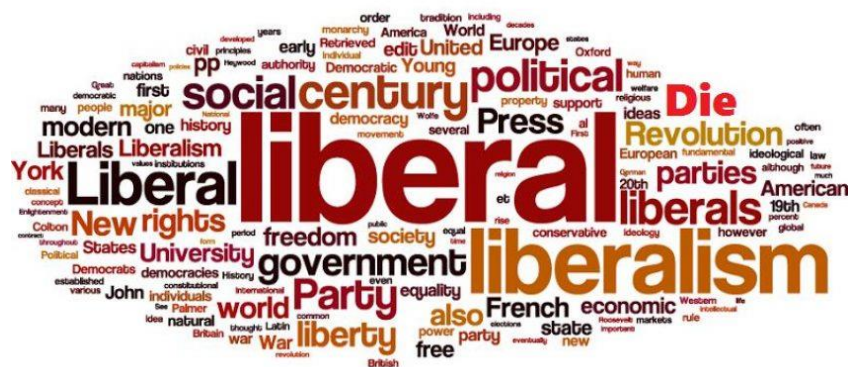
Кандидат історичних наук,
доцент кафедри
всесвітньої історії

вул. Алчевських 29, 3 поверх,
312 ауд.





У ХОДІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ:

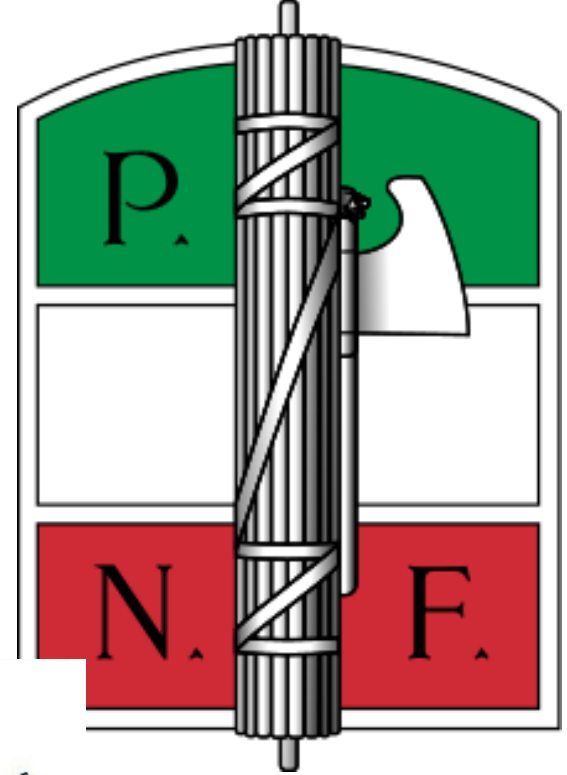


- досліджуються базові засади, закономірності формування та розвиток основних (класичних) політичних ідеологій (лібералізм, консерватизм, соціалізм, марксизм, анархізм) як в цілому, від їх зародження, так і особливостей їх окремих течій або груп;

У ХОДІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ:



NATIONALISM



- вивчаються особливості формування та специфічні риси неklasичних політичних ідеологій (націоналізм, фашизм, релігійний фундаменталізм);

У ХОДІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ:



- вивчаються особливості постмодерних політичних ідеологій (екологізм, фемінізм);



У ХОДІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ:

- висвітлюються спільні і специфічні риси існуючих ідеологічних концепцій;
- аналізується розвиток політичних ідеологій та суспільно-політичних організацій, зміни в їх характері, аналіз їх сучасного стану, впливу на політичне життя Європи;
- особливу увагу приділено розвитку та втіленню ідеологій у практику в другій половині ХХ - на початку ХХІ ст.



Демократія

- Ринкова економіка
- Соціальна справедливість

- Приватна власність
- Індивідуальна свобода

центр

ліві

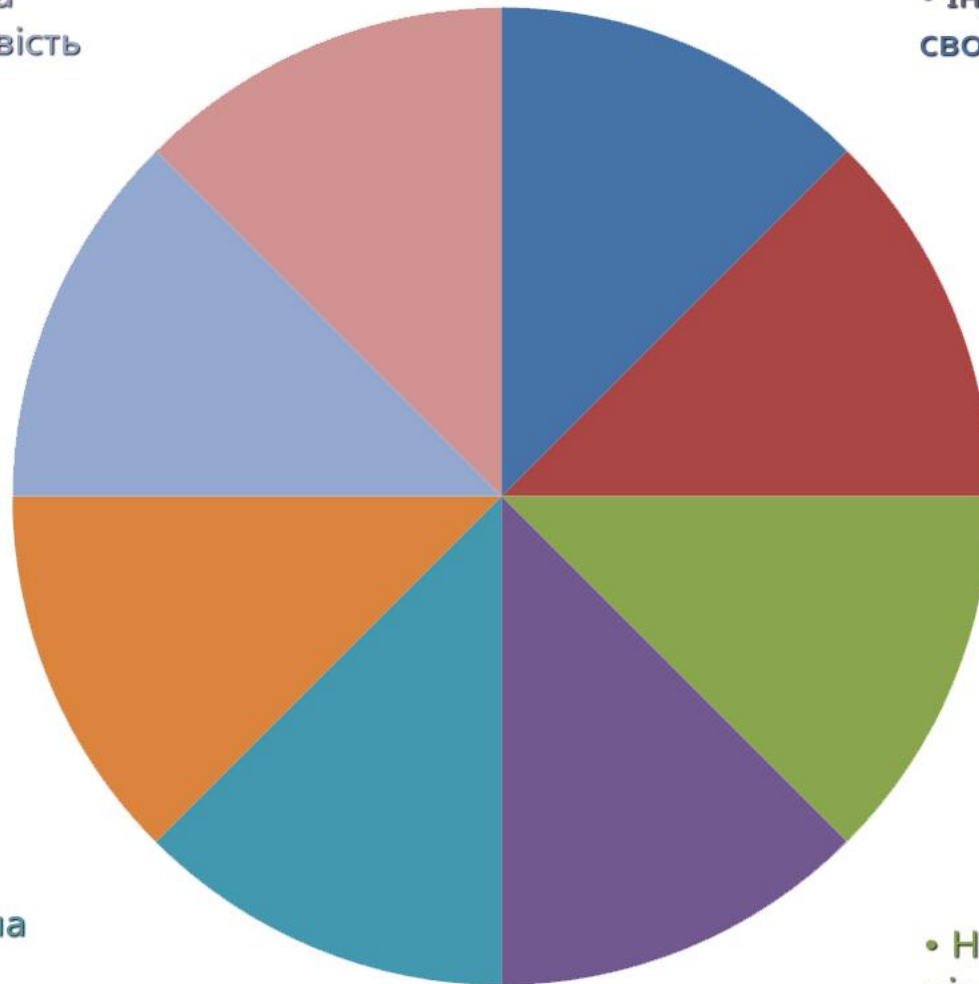
праві

- Державна власність
- Командна економіка
- Колективізм

крайні

Тоталітаризм

- Національні цінності
- «Порядок»
- Сильна влада



У процесі вивчення навчальної дисципліни Ви зможете:

- опанувати основними поняттями і термінами, що використовуються для характеристики ідеологій;
- проаналізувати основні джерела, що формують теоретичну базу сучасних класичних, некласичних і постмодерних ідеологій;
- познайомитися з теоретико-методологічними підходами щодо дослідження ідеологій як особливого феномену політичної свідомості та суспільно-політичної практики;
- визначити основні етапи і характерні особливості розвитку європейських країн у ХІХ – на початку ХХІ ст., історичні традиції їх політичного розвитку;

У процесі вивчення навчальної дисципліни Ви зможете:

- розпізнавати ідеологічні конструкції в політичних текстах та в інших джерелах інформації, аналізувати співвідношення ідеологічних установок з реальним політичним курсом;
- характеризувати особливості функціонування ідеологічного процесу в сучасному суспільстві;
- визначити специфіку та особливості формування ідеології української держави.



ALL

CONSERVATIVE

GREEN

LIBERAL

SOCIALIST

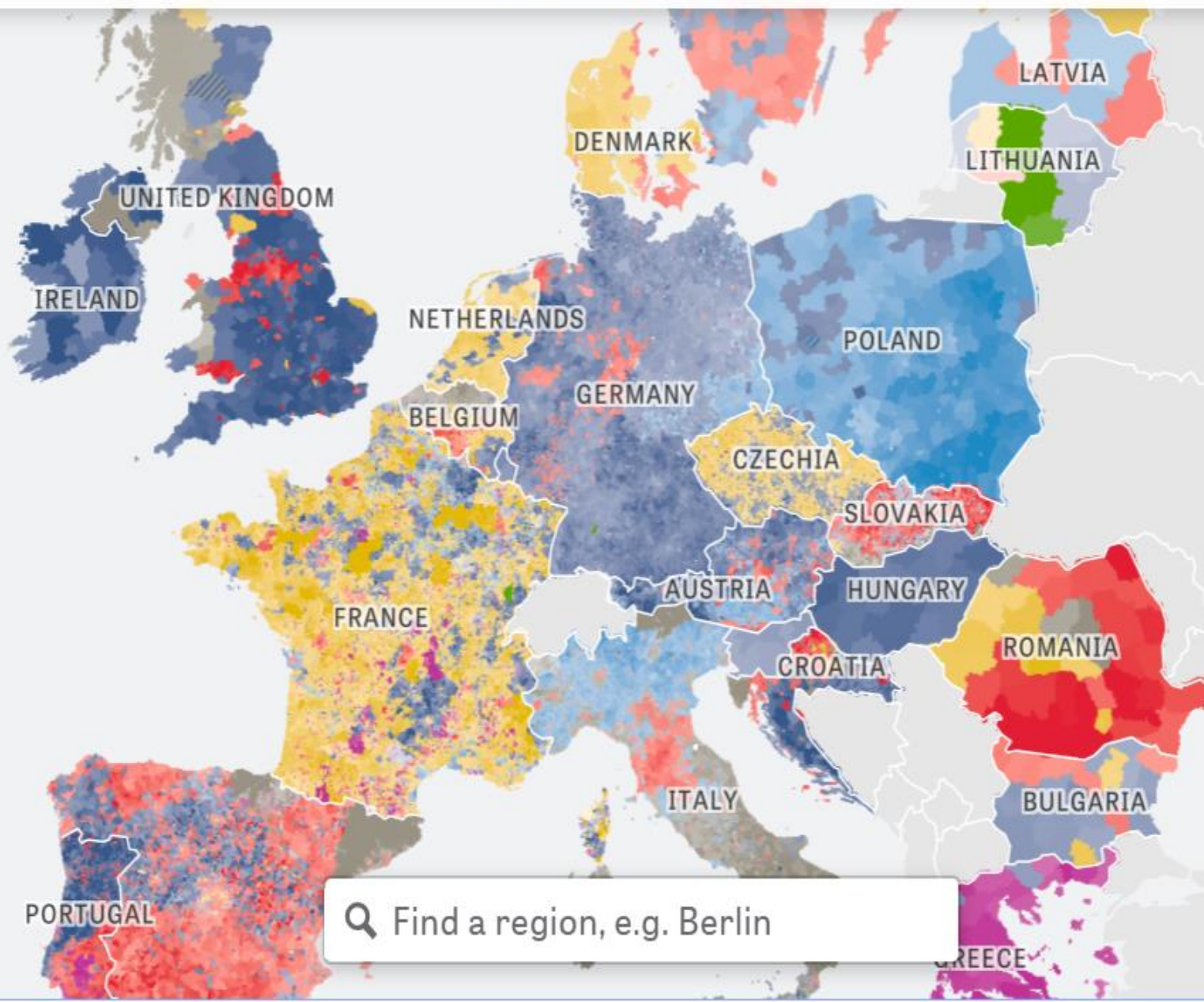
FAR LEFT

FAR RIGHT

Strongest category in last national elections



No category

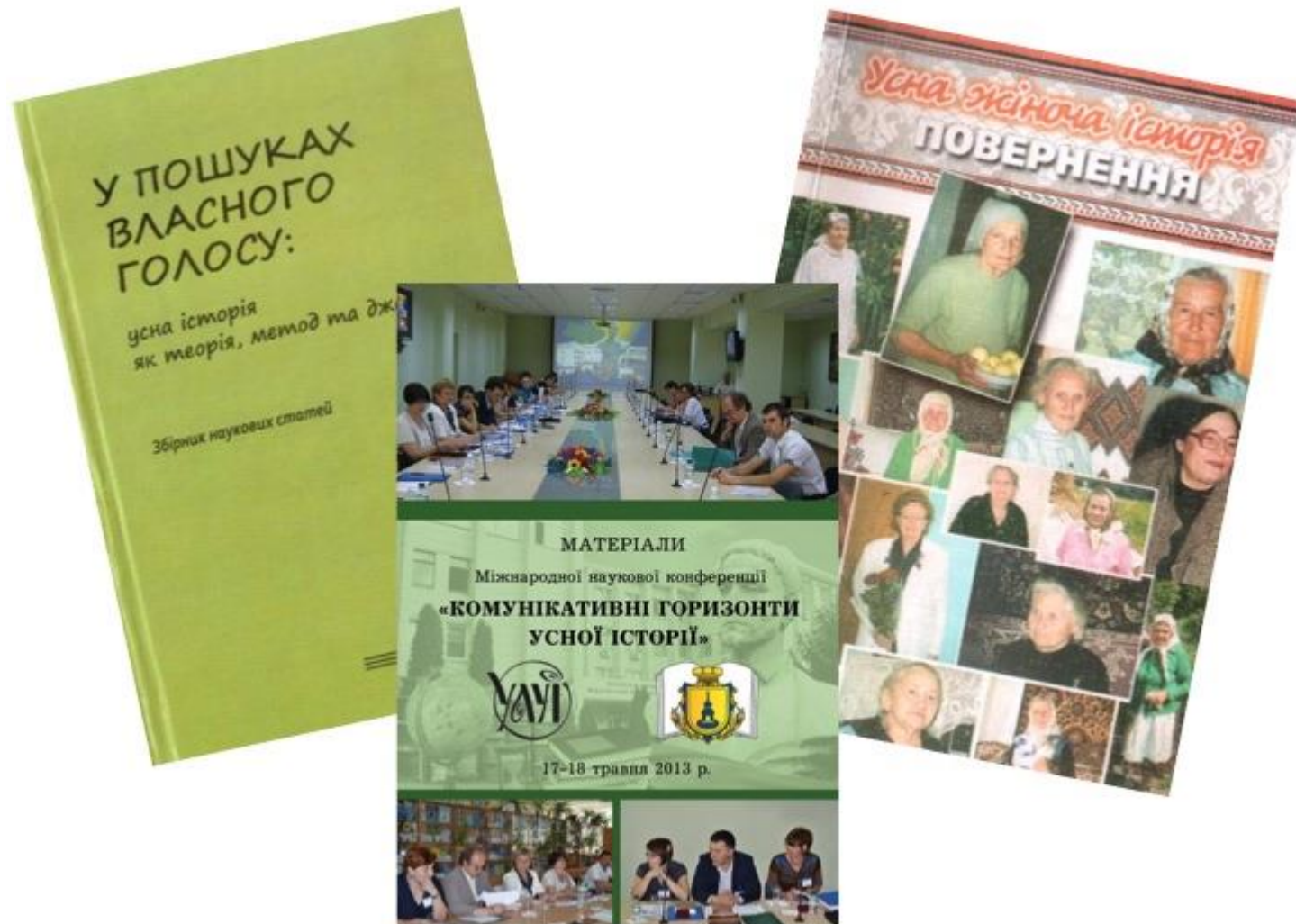


Find a region, e.g. Berlin

II СЕМЕСТР

УСНА ІСТОРІЯ ЯК МЕТОД ІСТОРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ

УСНА ІСТОРІЯ ЯК МЕТОД ІСТОРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



ПРЕДМЕТ КУРСУ “УСНА ІСТОРІЯ ЯК МЕТОД ІСТОРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ”

Предмет вивчення

Усна історія – наукова дисципліна, в рамках якої за допомогою інтерв'ю відбувається фіксація суб'єктивного знання окремої особи про минуле⁴ науково організована методика інтерв'ювання учасників минулого з метою запису і збереження усних свідчень їх персональних пам'яті і досвіду.

Міждисциплінарні зв'язки: пов'язана з історією України, всесвітньою історією, історіографією, антропологією, соціологією і психологією, історією повсякденності, джерелознавством.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

○**знати:** процес становлення усної історії, як наукової дисципліни і методу історичного дослідження; правила підготовки, оформлення і збереження інтерв'ю; розуміти особливості людської пам'яті, розумітися на таких поняттях і явищах як – пам'ять автобіографічна і колективна, індивідуальна і поколіннева, статева; історична свідомість, політика пам'яті; співвідношення певних процесів і подій української історії, що сталися під впливом тих чи інших загальноісторичних явищ, внутрішніх і зовнішніх обставин; взаємовідносини влади і суспільства через сприйняття владних інституцій пересічними громадянами; морально – психологічний стан суспільства в часи катастрофічних суспільних зрушень.

○**вміти:** вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки; складати план інтерв'ю, оволодіти методикою інтерв'ювання, транскрибувати та аналізувати текст усного джерела; проводити технічну підготовку інтерв'ю, готувати супровідну документацію; працювати з такими специфічними видами історичних джерел, як еґо – джерела, фотографії, документальні і художні фільми та ін.; робити порівняльний аналіз, узагальнення, давати критичну оцінку фактам з історії України; вміти аргументовано, на основі фактичного матеріалу відстоювати власні погляди, толерантно ставитися до інших думок, брати участь у дискусіях, робити історичний, логічний і теоретичний аналіз фактів і подій у проблемному і хронологічному вимірах. проводити інтерв'ю; використовувати інтерв'ю в наукових дослідженнях та публікаторській діяльності.

ЗМІСТ КУРСУ

“УСНА ІСТОРІЯ ЯК МЕТОД ІСТОРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1. «Усна історія», як метод історичного дослідження та спосіб певних спільнот повідомити про «свою історію».

Зміст поняття «усна історія». Методологічні проблеми усної історії. Інституалізація усної історії. Поняття та предмет усної історії. Усноісторичні дослідження в західній і українській історіографії.

Тема 2. Пам'ять та історичне пізнання.

Феномен «колективної пам'яті». «Історична пам'ять» і «історична свідомість». Процеси і закономірності пам'яті. Уявлення. Пам'ять автобіографічна і історична. Історична пам'ять і її значення для усної історії.

Тема 3. Практики комеморації у сучасній Україні та дискусії навколо них.

«Політика пам'яті». Процес перетворення пам'яті на комеморацію, як засіб сприяння об'єднанню спільноти. Засоби використання історичної пам'яті як комеморації в СРСР, сучасній Росії та Україні. «Місця пам'яті» та дискусії навколо них.

Тема 4. Усна історія і біографістика

Теорія, методологія, методика, практика історико-біографічних досліджень. Взаємовпливи усно історичних досліджень та біографістики.

Тема 5. Інтерв'ю – джерело усної історії

Етичні та правові проблеми усноісторичного дослідження. Акустичний та текстовий рівні трансляції усної історії. Форми і типи інтерв'ю. Особливості транскрибування усних джерел. Організація і проведення інтерв'ю.

Аналіз інтерв'ю і написання наукової роботи. . Роль дослідника у процесі конструювання усного джерела. Систематизація і зберігання зібраного матеріалу. Каталогізація записів «усних історій». Доступ до усних джерел. Правила публікації та цитування

ВИКЛАДАЧ КУРСУ



**Мартінова Ірина Станіславівна,
кандидат історичних наук,
доцент, доцент кафедри історії
України**

**Стаж роботи – 34 роки, в ХНПУ
імені Г.С.Сковороди – 28 років.**

**Наукові інтереси – історія освіти,
соціальна історія.**

**Підготувала спецкурси:
«Соціальна історія України»,
«Усна історія, як метод
історичного дослідження»,
«Національне відродження
кінці XVIII - початку XX
століття», «Історія
повсякденності радянської
України», «Соціальні аспекти
регіональної історії»**



ВИКЛАДАЧ КУРСУ ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ



Наукові інтереси – історія дворянства Слобожанщини, історичні демографічні та міграційні процеси, формування громадянського суспільства, мультикультуралізм.



ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *«Історичні демографічні процеси в Україні»* є зосередження уваги студентів у формуванні знань головних теоретико-методологічних та практичних засад історичної демографії, ґрунтуючись на здобутки сучасної демографії та історії, поглиблене вивчення історичних процесів регіонів сучасної України, розуміння специфіки розвитку, місця в українській історії.



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

- Є сприяти формуванню у студентів наукового світогляду, підвищувати їх освітній та культурний рівень; опанування міждисциплінарних підходів, звернення до регіонознавства, політичної, економічної та географічної історії; ознайомлення з історією побуту, родини, ментальності, а також феноменом прикордонної культури, ознайомлення з елементами загальної демографії; виявлення основних етапів вивчення демографічної проблематики; формування розуміння історичної обумовленості демографічних процесів та важливості демографічного чинника в історії; розгляд демографічної історії України у європейському та світовому контекстах.



ЗМІСТ КУРСУ

ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ

1. Система демографічних знань

Тема 1.1. *Демографія як наука*

Тема 1.2. *Джерела вивчення відтворення населення*

Тема 1.3. *Загальна теорія народонаселення*

Тема 1.4. *Історія обліку народонаселення*

Тема 1.5. *Міграції і відтворення населення*

Тема 1.6. *Історія народонаселення та демографічна політика*

Тема 1.7. *Родина як об'єкт демографії*

