



Організатор позашкільної та гурткової роботи

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти галузь знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальність 013 Початкова освіта

Позашкільна робота є важливим складником сучасного освітнього процесу. Опанування цього блоку дисциплін дає змогу навчитися планувати позашкільну та гурткову роботу, дізнатися про дитячі об'єднання в школі та поза її межами, сформувати ключові компетентності молодших школярів у процесі позаурочної роботи, познайомитися з різноманітними творчими техніками, з українським народознавством та фольклором, діагностувати та розвинути природні здібності та таланти сучасної дитини.

Позашкільна освіта є цілеспрямованим процесом оволодіння систематизованими знаннями про культуру, природу, людину, суспільство. Також вона забезпечує застосування знань на практиці, опанування вміннями та навичками творчої діяльності.

Позашкільна освіта вирішує питання емоційного, фізичного та інтелектуального розвитку особистості, формування її компетентностей. Водночас позашкільна освіта сприяє забезпеченню потреб особистості у творчій самореалізації, її соціалізації, включенню в суспільні відносини, входженню у широкий світ.

Особливістю позашкільної освіти є забезпечення вільного часу особистості, її надання в позашкільних навчальних закладах та інших соціальних інституціях.

Функціонування позашкільної освіти в Україні тісно пов'язано з розвитком її теорії, практики і методики



* «Позашкілля – разом ми сила»







*Зміст блоку

1

Театральний гурток як засіб розвитку читацької культури.

Робота етнографічного гуртка у початковій школі

2

Система позашкільної освіти в Україні.

Організація гурткової роботи у початковій школі

3

Формування ключових компетентностей молодших школярів у процесі позаурочної роботи.

Формування мовної культури учнів початкової школи засобами гурткової та позаурочної роботи

4

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами позаурочної роботи

*Зміст блоку

5

Організація навчання хореографії з
зкладах позашкільної освіти

6

Музейна педагогіка в роботі вчителя початкової
школи

7

Українське народознавство та
декоративно-прикладне мистецтво.

8

Менеджмент позашкільної освіти

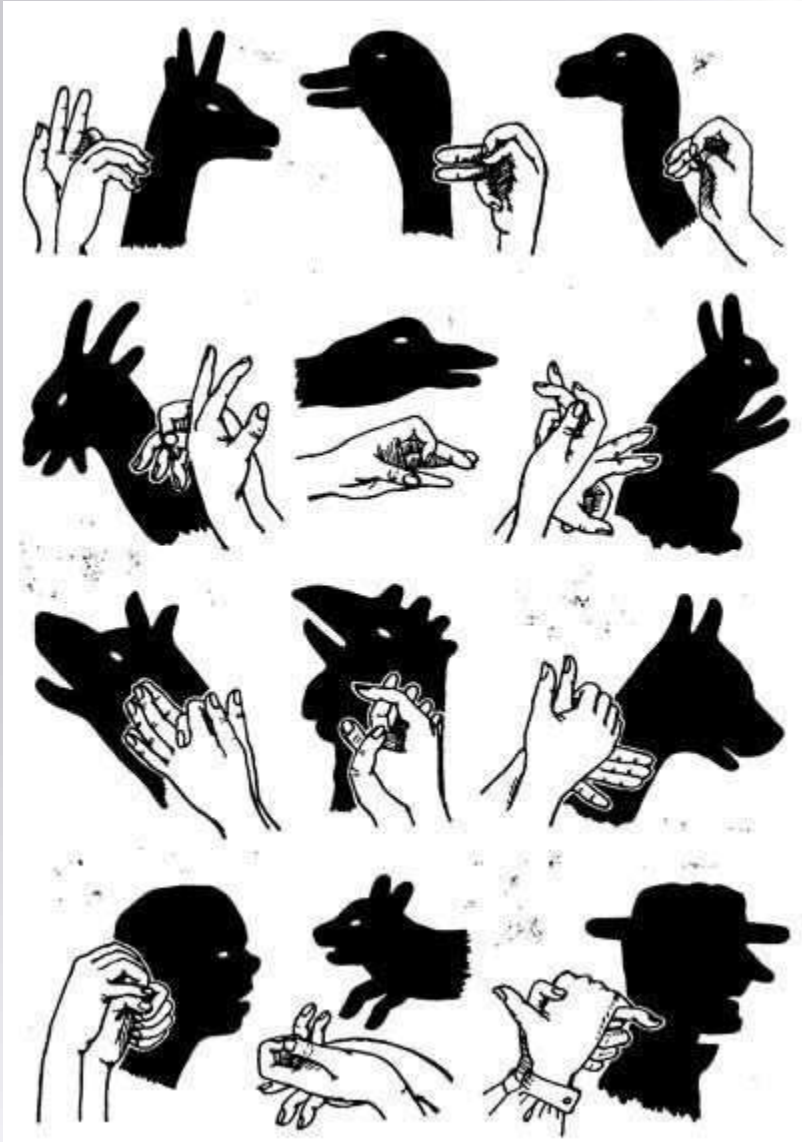
9

Використання авторських методик у процесі
підготовки вчителя початкових класів до гурткової
роботи

*** «Театральний гурток як засіб розвитку читацької культури»**

**Предмет вивчення
дисципліни**

розвиток читацької та
загальної культури
майбутніх учителів
початкових класів.



Мета вивчення навчальної дисципліни:

Формування в студентів умінь використовувати театральну педагогіку як засіб розвитку читацької культури учнів початкової школи та їх творчого потенціалу.

Завдання навчальної дисципліни:

надання знань, умінь та навичок з театального мистецтва;

формування вмінь аналізувати драматичні твори та твори, придатні для відтворення на сцені;

залучення студентів до участі у створенні театральних вистав різного ступеня складності із застосуванням різних видів шкільного театру;

розвиток у студентів образного та асоціативного мислення, емоційної виразності, спостережливості та пам'яті, уяви та фантазії, гарної дикції, ритмічності, здатності до виразного руху, пластичності;

подальший розвиток читацьких умінь студентів



* «Робота етнографічного гуртка у початковій школі»

**Предмет вивчення
дисципліни**

теорія і практика
формування гурткової
роботи у студентів
факультету початкового
навчання.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

вивчення традицій матеріальної та духовної культури рідного народу, вивчення актуальних проблем сучасної етнографії та українознавства;

ознайомлення студентів із системою народних уявлень про світ і людину як основу формування національного характеру;

сформувати у студентів загальне уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності;

показати загальноосвітню школу як галузь майбутньої професійної діяльності;

ознайомити студентів із завданнями, та змістом роботи етнографічного гуртка;

формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтацій у зв'язку з народними традиціями і моральними основами шляхом прилучення до культурних надбань рідного народу;





* «Система позашкільної освіти в Україні»

**Предмет вивчення
дисципліни**

розкриття теоретичних
аспектів організації освітнього
процесу у позашкільлі та
формування у студентів умінь
та навичок ефективного
поєднання на практиці
теоретичних знань з
інноваційними педагогічними
методиками та технологіями..

Позашкільна педагогіка – новий розділ педагогічної науки. В ньому досліджуються механізми всебічного розвитку природних інтересів і талантів, наповнення позаурочного життя дітей цікавими враженнями.



Мета вивчення навчальної дисципліни:

розкриття суті позашкільної освіти, її мети та завдань;

ознайомлення студентів із актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками;

виділення специфіки організації освітнього процесу у позашкільних навчальних закладах різного спрямування;

розвиток комунікативних та організаторських здібностей студентів.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

розкриття суті позашкільної освіти, її мети та завдань;

ознайомлення студентів із актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками;

виділення специфіки організації освітнього процесу у позашкільних навчальних закладах різного спрямування;

розвиток комунікативних та організаторських здібностей студентів.

* «Організація гурткової роботи у початковій школі»

**Предмет вивчення
дисципліни**

сутність професійної діяльності педагога-керівника гуртка, область його професійної діяльності, його соціальна роль та практична функція.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

дати уявлення про основні напрямки організації гурткової роботи в освітньому процесі сучасної початкової школи;

вивчити можливості гурткової роботи в створенні предметно-розвиваючого освітнього середовища молодшого школяра;

формувати вміння з проектування змісту та реалізації гурткової роботи у початковій школі.

*** «Формування ключових компетентностей молодших школярів у процесі позаурочної роботи»**

**Предмет вивчення
дисципліни**

компетентнісний підхід до
освітнього процесу в
початковій школі.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

формування в майбутніх учителів початкових класів здатності до аналізу, інтерпретації, критичного оцінювання сучасних технологій розвитку в учнів початкових класів ключових компетентностей;

формування готовності до планування й реалізації розвитку ключових компетентностей молодших школярів у процесі позаурочної роботи;

формування ключових компетентностей молодших школярів у позаурочній діяльності.

*** «Формування мовної культури учнів початкової школи засобами гурткової та позаурочної роботи»**

**Предмет вивчення
дисципліни**

вивчення навчальної
дисципліни є ефективні
шляхи формування мовної
культури учнів початкової
школи засобами гурткової
та позаурочної роботи.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

озброєння студентів теоретичними знаннями щодо оволодіння учнями технікою мовлення, опанування продуктивних прийомів формування в дітей культури усного мовлення для організації гурткової та позаурочної роботи в початковій школі;

Завдання навчальної дисципліни:

усвідомлення студентами значення гурткової та позаурочної роботи для підвищення рівня мовної культури учнів початкової школи; озброєння студентів сучасними технологіями мовленнєвого розвитку молодших школярів; ознайомлення з передовим педагогічним досвідом організації гурткової роботи з розвитку мовлення в початковій школі.

*** «Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами позаурочної роботи»**

**Предмет вивчення
дисципліни**

шляхи розвитку творчих
здібностей молодших
школярів у процесі
позаурочної роботи.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

викладання навчальної дисципліни є забезпечення майбутніх педагогів теоретичними знаннями і практичними вміннями, за допомогою яких вони зможуть досягти достатнього науково-методичного рівня організації позаурочної роботи, спрямованої на розвиток творчого потенціалу молодших школярів.

Завдання навчальної дисципліни:

ознайомити студентів із сучасними науковими підходами до визначення понять творчість, креативність;

підготувати студентів до впровадження найбільш раціональних методів і прийомів роботи, спрямованих на креативний розвиток дітей у процесі позаурочної роботи;

сформувати вміння і навички планування різноманітних видів позаурочної роботи, спрямованих на розвиток творчих здібностей молодших школярів.



* «Організація навчання хореографії в закладах позашкільної освіти»

**Предмет вивчення
дисципліни**

*теорія і методика
організації хореографії
в закладах
позашкільної освіти*

Мета вивчення навчальної дисципліни:

є ознайомлення студентів із теорією та методикою організації навчання хореографії в закладах позашкільної освіти.

Завдання навчальної дисципліни:

підвищення рівня теоретичних знань організації навчання хореографії у закладах позашкільної освіти;

оволодіння майбутніми вчителями необхідними знаннями, уміннями і навичками проведення позаурочної роботи з школярами;

формуванні практичних умінь та навичок хореографічного мистецтва;

формуванні у студентів основних понять у сфері мистецтва хореографії.

*** «Музейна педагогіка в роботі вчителя початкової школи»**

**Предмет вивчення
дисципліни**

музейна педагогіка, форми
та методи її впровадження в
початковій школі



Мета вивчення навчальної дисципліни:

формування в студентів системи знань про музейну педагогіку та практичних навичок застосовувати набуті знання та навички в навчально-виховному процесі в початковій школі.

Завдання навчальної дисципліни:

формування цілісного уявлення про музей, його роль у системи соціокультурних інститутів;

знайомство з методикою роботи із музейними експонатами;
ознайомлення з основами музейної-педагогічної діяльності, типологією музеїв, зокрема музеї Харкова та області;

оволодіння методикою роботи із різновіковою аудиторією;

практичне оволодіння певним набором методів, прийомів, форм та технологій музейної педагогіки;

застосування практичних умінь та навичок роботи із аудиторією в процесі проведення екскурсійної діяльності.

*** «Українське народознавство та декоративно-прикладне мистецтво»**

**Предмет вивчення
дисципліни**

оволодіння студентами
формами, методами та
засобами передачі знань
учням початкової школи
про українські народні
традиції, культуру, звичаї,
обереги, символи.



Мета вивчення навчальної дисципліни:

підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання технік декоративно-прикладного мистецтва на уроках та позаурочній діяльності, виховання ціннісного ставлення до національного духовного надбання українського народу.

Завдання навчальної дисципліни:

підвищення рівня професійно-педагогічної культури студентів;

виховання національного світогляду студентів через пізнання народного мистецтва;

оволодіння техніками декоративно-прикладного мистецтва.

* «Менеджмент позашкільної освіти»

**Предмет вивчення
дисципліни**

теоретико-методологічні
аспекти управлінської
діяльності в закладах
позашкільної освіти

Мета вивчення навчальної дисципліни:

викладання навчальної дисципліни є забезпечення майбутніх педагогів теоретичними знаннями і практичними вміннями, за допомогою яких вони зможуть досягти достатнього науково-методичного рівня організації позаурочної роботи, спрямованої на розвиток творчого потенціалу молодших школярів.

Завдання навчальної дисципліни:

ознайомити студентів із сучасними науковими підходами до визначення понять творчість, креативність;

підготувати студентів до впровадження найбільш раціональних методів і прийомів роботи, спрямованих на креативний розвиток дітей у процесі позаурочної роботи;

сформувати вміння і навички планування різноманітних видів позаурочної роботи, спрямованих на розвиток творчих здібностей молодших школярів.

* «Використання авторських методик у процесі підготовки вчителя початкових класів до гурткової роботи»

**Предмет вивчення
дисципліни**

вивчення навчальної дисципліни є гурткова робота в початковій школі; процес використання авторських методик у гуртковій роботі вчителя початкових класів.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

викладання навчальної дисципліни є: формування в майбутніх учителів здатності організовувати та проводити гурткову роботу з учнями початкових класів із використанням сучасних авторських методик.

Завдання навчальної дисципліни:

формування сучасних теоретичних та методичних знань з організації гурткової роботи в початковій школі;

формування цілісного уявлення про організаційні аспекти гурткової діяльності;

ознайомлення студентів з особливостями функціонування в початковій школі гуртків різної спрямованості;

забезпечення умов для усвідомлення студентами методики організації змістовного дозвілля учнів початкових класів;

ознайомлення студентів із перевагами гурткової роботи з використанням сучасних авторських методик.