



# ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА КАР'ЄРИ

- В ході вивчення дисципліни у здобувачів поглиблюються знання про методи обґрунтованого вирішення задач в галузі функціонування і формування людини як суб'єкта професійної діяльності; формуються вміння аналізувати стратегію і тактику кар'єрного зростання, стиль професійної діяльності, вивчати професійну мотивацію, використовувати методи психодіагностики та психокорекції у професійному консультуванні, здійснювати керівництво власним кар'єрним зростанням
- Кількість кредитів ЄКТС для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності та кар'єри» – 3,0 (90 годин).

# ІНТЕРЕСИ

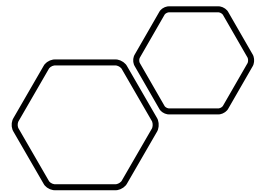


## Мета:

ознайомлення здобувачів з основними психологічними характеристиками суб'єкта професійної діяльності та методами їх діагностики

## Завдання:

- - Формування знань про психологічну характеристику суб'єкта професійної діяльності та основні психологічні чинники професійної діяльності.
- - Формування вмінь та практичних навичок психологічної діагностики суб'єкта професійної діяльності.
- - Застосування методів професійного добору та професійної атестації



# Тематичний зміст:

- **Тема 1. Психологія професійної діяльності.**

Психологічна структура професійної діяльності; Психологічна характеристика типів професій; Класифікація професійної діяльності; Здібності до професійної діяльності.

- **Тема 2: Психологія суб'єкта діяльності**

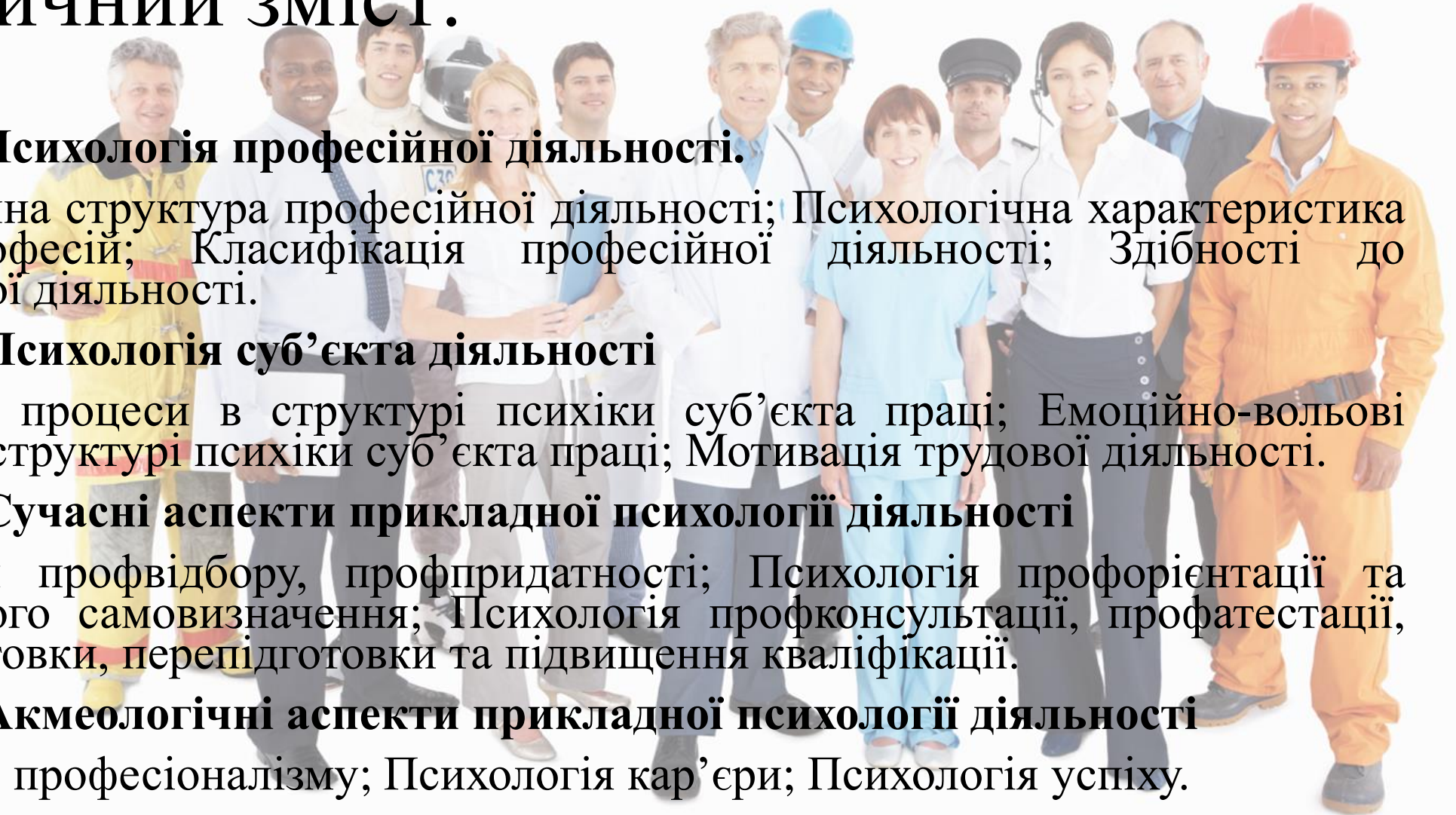
Когнітивні процеси в структурі психіки суб'єкта праці; Емоційно-вольові процеси в структурі психіки суб'єкта праці; Мотивація трудової діяльності.

- **Тема 3: Сучасні аспекти прикладної психології діяльності**

Психологія профвідбору, профпридатності; Психологія профорієнтації та професійного самовизначення; Психологія профконсультації, профатестації, профпідготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

- **Тема 4: Акмеологічні аспекти прикладної психології діяльності**

Психологія професіоналізму; Психологія кар'єри; Психологія успіху.





## **Форми та методи навчання**

- Форми організації вивчення дисципліни: аудиторні (лекційні, семінарсько-практичні заняття) та позааудиторні (самостійна робота) заняття.
- Методи навчання, які використовуються під час вивчення дисципліни: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусії, практична робота, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, тестування.

## **Форми та методи контролю**

- Початковий (опитування), поточний (доповіді, захист програм), підсумковий (тестування).



## Викладачі і їх контакти:

- *Поденко Антон Володимирович*,  
кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології  
ХНПУ імені Г. С. Сковороди  
  
т. +380661446635,  
адреса для консультацій: [pav7@ukr.net](mailto:pav7@ukr.net)
- **Консультації:** за графіком та/або дистанційно (Viber/е-пошта)