

# Педагогіка успіху



- **Метою навчальної дисципліни є:** формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти світогляду, спрямованого на успішне самопросування та самоствердження в реальному професійному та громадському житті, здатного самостійно планувати й удосконалювати навчальну діяльність, готового до продуктивної колективної та індивідуальної праці на користь суспільству.
- – сформувані у здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти готовність й здатність до саморозвитку (замислити, спланувати, здійснити процес самоосвіти й самовиховання) задля успішної адаптації й подальшого особистісного росту й професійного самовдосконалення.
- – розвиток й удосконалення у здобувача вищої освіти навчальних умінь й навичок, необхідних для навчання в університеті й упродовж усього життя (орієнтуватися у швидкому потоці різної інформації, критично її оцінювати, вміти самостійно синтезувати нові складні ідеї, знаходити адекватні рішення усіляких проблем, що виникають у професійних й життєвих ситуаціях тощо);
- – формування вміння спілкуватися з однолітками, колегами і суспільством у цілому у сфері свого досвіду, приймати обґрунтовані рішення та діяти на основі етичних міркувань.

**Чому я навчилася, вивчаючи дисципліну «Педагогіка успіху» Та чим вона мені допомогла у навчанні.**

Я стала дуже активною на лекціях.

Я схильна до прояву ініціативи.

Вибираю тільки найважчі завдання.

Зараз я ставлю перед собою тільки важкі завдання, щоб пережити значимий успіх.

Якщо я сама обрала для себе завдання, то в випадку невдачі, ціль його зробити переважить.

Я пододала страх невдачі.

Вміння правильно використовувати час.

Я навчилася раціонально використовувати свій час. Тепер я 40 % часу залишаю вільними, а 60 % використовую на навчання.

Тепер постійно фіксую свій витрачений час та не відкладаю важливі справи на потім. Я вчуся керувати не часом, а собою.

Також намагаюсь не відволікатися на неважливі справи.

**Навчання – це не час, навчання – це зусилля»**

Я розробила власну «Я» концепцію. «Я-концепція» майбутнього фахівця – це складна, динамічна система уявлень студента про себе як особистості й суб'єкта навчально-професійної діяльності, яка включає в себе.

У мене сформувалась середня самооцінка, яка раніше була низькою (заниженою). Самооцінка – це ставлення особистості о себе, яке складається поступово і набуває звичного характеру. Вона є важливим регулятором поведінки й, відповідно, впливає на ефективність навчальної діяльності і подальший розвиток особистості. Я зіставила образ реального «Я» з образом ідеального «Я», оцінила успішність і проявів через призму своєї ідентичності.

Я почала себе позитивно оцінювати.

## ВИСНОВКИ

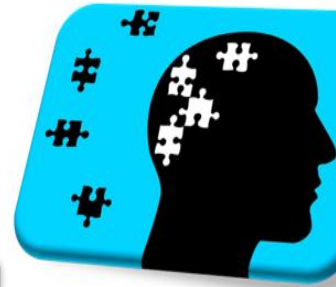
- Таким чином, як би складно не було вчитися, пам'ятайте: ваші можливості дійсно безмежні. Кожен з вас може бути успішним студентом, добре вчитися в університеті, отримувати високі бали на тестах і провести цей час з користю. Але тільки якщо сам цього захоче. Не порівнюйте себе з іншими, тільки з самим собою – вчорашнім. Успіхів!
- Курс «Педагогіка успіху» дуже допоміг мені розробити в собі навички, які приведуть мене до успіху. Я зрозуміла, що моя успішність навчання залежить від багатьох факторів та протягом семестра я їх відпрацьовувала. Зрозуміла, що свій час потрібно берегти, робити перерви, потрібно правильно презентувати свої думки, ставити цілі та кожен день працювати над собою. Все тільки в наших руках!





Завдяки курсу "Педагогіка успіху" я освоїла безліч уроків, які допомагають мені бути успішним студентом і, результати яких я бачу вже зараз. Серед найзначніших шляхів досягання успіху я можу виділити такі як:

- правильне планування свого часу,
- організація навчальної діяльності,
- вміння відволікатися і відпочивати,
- практика ефективного запам'ятовування.



У МОЄМУ ЖИТТІ КУРС " ПЕДАГОГІКА УСПІХУ" ЗІГРАЛА ВАЖЛИВУ РОЛЬ. КОЖНА ТЕМА БУЛА ДУЖЕ КОРИСНОЮ ТА ЗАВДЯКИ НИМ МОЯ НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАЛА ТРОХИ ЛЕГШОЮ.

Для мене дуже корисними стали такі теми як:

- Час як важливий ресурс успішного навчання
- Психолого-педагогічні основи процесу запам'ятовування
- Мистецтво презентувати власні думки

## Дисципліна «Педагогіка успіху»

На успішність мого навчання вплинула також і дисципліна «Педагогіка успіху». Вона допомогла мені краще зрозуміти наскільки важливим є тайм-менеджмент у роботі і навчанні, робота з книгою, самосвідомість особистості у забезпеченні успішності, організація самостійної роботи, пояснила причини виникнення неуспішності студента та багато іншого.




Тому, завдяки курсу " Педагогіка успіху" я стала більш уважною в навчанні, навчилася планувати та розподіляти свій час, та найголовніше почала самоудосконалювати свої здібності.



Тема 4 Шевчук Дарина - PowerPoint

Помічен як остаточний Автор помітив цю презентацію як остаточну, щоб заборонити її редагування. Все равно редактировать

# ФАКТОРИ, ЩО ЗАВАЖАЮТЬ УСПІХУ В НАВЧАННІ



Виконала:  
студентка факультету математики  
і інформатики групи МТТ-21  
Шевчук Дарина

Слайд 1 з 8 | русский (Україна)

# КРОСВОРД ЗА ТЕМОЮ: УСПІХ ЯК АКТУАЛЬНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ПРОБЛЕМА





Шмакова Марія М-21

Тема 8 Педагогіка успіху, Харківська Анна.pptx(Protected View) - PowerPoint

ЗАЩИЩЕННЫЙ ПРОСМОТР Будьте осторожны: файлы из Интернета могут содержать вирусы. Если вам не нужно изменять этот документ, лучше работать с ним в режиме защищенного просмотра. Разрешить редактирование

## Сформулювати ідею максимально просто

- Не робити припущень про те, що люди вже знають.
- Використовувати найпростіші слова.
- Подумки зменшити масштаб предмета пояснення, щоб отримати максимально широку перспективу.
- Забути про деталі і винятки і зосередитися на загальних ідеях.
- Пожертвувати точністю заради зрозумілості.
- Зв'язати базові ідеї з тим, що аудиторія вже розуміє.

IDEA

Анкета Шпалоникова Марія.docx - Word

Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать?

Абзац

АаBbVvГг, АаBbVvГг, АаBbVvГг, АаBbVvГг, АаBbVvГг, АаBbVvГг

1 Обычный 1 Без инт... Заголово... Заголово... Подзаго...

Стили

**Чи організована Ви людина?**

Попит на організованих людей завжди перевищував, перевищує і буде перевищувати пропозицію, тому що немає більш надійних, результативних і уважних студентів і співробітників. Організовану людину відрізняє певна система роботи, техніко-особистісної праці, шанобливе ставлення до часу. Не організована людина йде на поводу учасці справ, організована ж вміє керувати і часом, і справами. Її стиль роботи, результати праці показують, що організованість - величезна сила.

Як користуватися тестом? Після прочитання кожного твердження, перерахованих в опитуванні, і в разі згоди з ними поставте знак «+», а в разі незгоди - знак «-». Потім по ключу, який поміщений в кінці тесту, знайдіть кількісний оцінки обраних вами варіантів. Далі складіть всі оцінки, і отриману суму заставте з оцінками результатів, які поміщені після ключа до відповідей на питання.

**ТЕСТ**

1. Я з вечора я планую свої справи на майбутній день.
2. Я завжди пунктуальна (-ний) в ділових зустрічах, вчасно приходжу на пари, консультації, збори.
3. Часто мені не вдається зробити те, що я намітив.
4. Я можу після закінчення дня сказати, де, скільки і з яких причин мені довелося марно втратити час.
5. На моєму робочому столі завжди порядок.
6. Своєї обіцниці я завжди виконую.
7. Я, як правило, затягую відповідь на отримане повідомлення.
8. Намагаюся використовувати буквально кожну хвилину для виконання задуманого.
9. Дотримуюся такого принципу: що не вдалося зробити сьогодні - може бути виконане іншим разом.
10. Не відкладаю на завтра те, що можу зробити сьогодні.
11. Зайнятість громадської, домашньої роботою, заняття спортом і т. п.