

Арт-терапія в роботі з дітьми

Кафедра Образотворчого мистецтва

Кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології



Корекційна педагогіка та методика корекційної роботи

- ▶ **Викладач:** кандидат психологічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Коваленко Вікторія Євгенівна**
- ▶ **На вивчення навчальної дисципліни відводиться 7 кредитів ЄКТС 180 годин.**
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни «Корекційна педагогіка та методика корекційної роботи»:** є інтеграція та удосконалення знань і умінь студентів щодо здійснення корекційної функції професійної діяльності корекційного педагога; закріплення професійно значущих ціннісних орієнтацій.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни

«Корекційна педагогіка та методика корекційної роботи» є

- осмислення та узагальнення студентами теоретичних і прикладних знань про корекційну роботу, а також її найбільш гострі проблемні аспекти;
- удосконалення корекційно спрямованої компетентності;
- формування емоційно позитивного ставлення до специфіки професійної діяльності, впевненості у оптимістичній перспективності корекційної роботи та закріплення професійних ціннісних орієнтацій.



Лялько-терапія

► **Викладач:** кандидат педагогічних наук, народний майстер, доцент кафедри образотворчого мистецтва
Лісунова Людмила Володимирівна

► **На вивчення навчальної дисципліни відводиться 7 кредитів ЄКТС 180 годин.**

► **Мета та завдання навчальної дисципліни «Лялько-терапія»:** є допомога дитині ліквідувати хворобливі переживання, укріпити психічне здоров'я, покращити соціальну адаптацію, вирішити конфлікти в умовах колективної творчої діяльності.

*Основними завданнями вивчення дисципліни
«Лялько-терапія» є*

- надання базових знань про корекційну роботу з дітьми з особливими потребами за допомогою ляльки;
- удосконалення корекційно спрямованої компетентності;
- формування емоційно позитивного ставлення до специфіки професійної діяльності, створення позитивного емоційно-чуттєвого тла в роботі з дітьми з особливими потребами.



Спеціальна психолого-педагогічна діагностика

- ▶ **Викладач:** : доктор педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Казачінер Олена Семенівна**
- ▶ **На вивчення навчальної дисципліни відводиться 7 кредитів ЄКТС 180 годин.**
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни «Спеціальна психолого-педагогічна діагностика»:** формування у студентів системи психодіагностичних знань; вивчення закономірностей індивідуальних різниць; здійснення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Спеціальна психолого-педагогічна діагностика» є :
оволодіння техніками діагностування дітей з особливими освітніми потребами; оволодіння уміннями використовувати діагностичні данні при плануванні корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Технології арт-терапії

- ▶ **Викладач:** : доктор педагогічних наук, професор кафедри образотворчого мистецтва **Паньок Тетяна Володимирівна**
- ▶ **На вивчення навчальної дисципліни відводиться 10 кредитів ЄКТС 300 годин.**
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни «Технології арт-терапії»:** формування у студентів можливості для актуалізації творчості для будови терапевтичних відносин з дітьми; формування стратегії поведінки з дітьми з особливими потребами.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Технології арт-терапії» є : оволодіння техніками діагностування дітей з особливими освітніми потребами; оволодіння уміннями використовувати арт-техніки для психологічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.





Основи нейропсихологічної діагностики та корекції розвитку дітей

- ▶ **Викладач:** кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Луценко Олена Володимирівна**
- ▶ **На вивчення навчальної дисципліни відводиться 10 кредитів ЄКТС 300 годин.**
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни «Основи нейропсихологічної діагностики та корекції розвитку дітей»:** засвоєння змісту та алгоритму здійснення діагностичної та корекційно-розвивальної діяльності на засадах нейропсихології.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни

«Основи нейропсихологічної діагностики та корекції розвитку дітей» є

- ▶ Надати студентами знання щодо особливостей нейропсихології як самостійної дисципліни, змісту та алгоритму здійснення нейропсихологічного експерименту.
- ▶ Розглянути конкретні питання закономірностей та механізми взаємозв'язків між системами головного мозку та порушеннями психічної діяльності;
- ▶ Познакомити студентів з нейропсихологічними методиками й методами діагностики, особливостями планування нейропсихологічного обстеження, обробки й інтерпретації його результатів.
- ▶ Представити методи, прийоми та засоби нейропсихологічної корекції відхилень у розвитку

Корекційні методики ізотерапії в роботі з дітьми

- ▶ **Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва **Алтухова Анна Володимирівна**
- ▶ **На вивчення навчальної дисципліни відводиться 10 кредитів ЄКТС 300 годин.**

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «**Корекційні методики ізотерапії в роботі з дітьми**» є формування необхідних знань для роботи у корекційно-реабілітаційному процесі; розвиток і збагачення емоційно-естетичного досвіду під час сприймання навколишнього світу у художньо-практичній діяльності; створення та інтерпретація власних творів образотворчого мистецтва та художньої творчості.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «**Корекційні методики ізотерапії в роботі з дітьми**» є формування уявлень про сутність, види та форми ізотерапії, засвоєння основних арт-приймів; формування у студентів повного і стійкого уявлення про особливості використання ізотерапії у роботі з дітьми з особливими потребами.