

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ**

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ І ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ



**Кафедра, яка забезпечує викладання навчальних
дисциплін даного блоку**

**Кафедра здоров'я людини, реабілітології і
спеціальної психології**



Дисципліни, які входять до блоку:

- Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя;
- Діагностика та моніторинг здоров'я;
- Здоров'язбережувальні педагогічні і валеологічні технології;

- Основи фізичного здоров'я і фізичної реабілітації;
- Психічне здоров'я та тренінг особистісного росту;
- Основи репродуктивного здоров'я і планування сім'ї;

- Лікувальна педагогіка;
- Технології арт-терапії;
- Соціальне і духовне здоров'я

Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя

Викладач: кандидат біологічних наук, доцент Галій Алла Іванівна.

5 кредитів, 3 семестр, залік

- *Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття здобувачами освіти теоретичних знань, формування у них цілісного уявлення про здоров'я людини та його фізичну, психічну, соціальну, духовну складову та навичок здорового способу життя і практичних умінь щодо перевірки стану здоров'я. Ознайомити з методами наукового пізнання в плані визначення поняття «загальна теорія здоров'я», «здоров'я», «різні форми здоров'я»; сформуванню у здобувачів цілісне уявлення про здоров'я та формування здорового способу життя. Дослідити чинники, що формують здоров'я та ті, що негативно впливають на здоров'я людини, методи та шляхи формування здорового способу життя.*



Загальна теорія здоров'я та основи здорового способу життя

- *Завдання вивчення навчальної дисципліни:*
 - сформувати у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти систему фундаментальних концептуальних основ валеології на яких базується цілісна система організації оздоровчих педагогічних технологій;
 - сформувати у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти основні принципи навчання методики викладання основ здоров'я;
 - ознайомити із сучасними засобами і методичними прийомами навчання основ здоров'я;



Діагностика і Моніторинг рівня здоров'я

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Щербак Ірина Миколаївна

6 кредитів, 4 семестр, залік



Діагностика і Моніторинг рівня здоров'я

Метою викладання навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг здоров'я» є набуття, гармонізація та синтез знань стосовно діагностики і моніторингу рівня здоров'я; формування наукового світогляду щодо методів та способів діагностики рівня здоров'я, вмінь самостійно проводити діагностику та моніторинг роботи рівня здоров'я, зважено та відповідально підходити до вибору способів визначення рівнів здоров'я.

- Основними завданнями вивчення дисципліни «Діагностика і моніторинг здоров'я» є сформувані у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти систему наукових знань про діагностику та моніторинг рівня здоров'я;
- ознайомити з теорією щодо визначення рівнів здоров'я у навчальних закладах;
- сформувані вміння проводити експрес-оцінку рівня здоров'я.

Здоров'язбережувальні педагогічні та валеологічні технології

- ▶ **Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Щербак Ірина Миколаївна**
- ▶ На вивчення навчальної дисципліни відводиться **6 кредитів, 4 семестр, залік**
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни:**
- ▶ Метою викладання навчальної дисципліни “Здоров'язбережувальні педагогічні та валеологічні технології” є розкрити концепцію та теоретичні аспекти здоров'язбережувальної освіти, встановити зв'язок між здоровим способом життя і здоров'язбережувальними технологіями, сформувати у студентів основні поняття педагогічних і валеологічних здоров'язбережувальних технологій, а саме типи, класифікації, принципи, застосування їх в навчально-виховному в школі та поза її межами.
- ▶ Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Здоров'язбережувальні педагогічні і валеологічні технології” є навчити застосовувати на заняттях в навчальних закладах і в повсякденному житті здоров'язбережувальні технології.



Здоров'язбережувальні педагогічні та валеологічні технології

Під час вивчення дисципліни ви

- ▶ **Дізнаєтесь:**
- ▶ **Про поняття здоров'язбережувальних технологій та їх класифікацію, а саме:**
- ▶ **про оздоровчі технології; особливості застосування медико-гігієнічних, фізкультурно-оздоровчих, захисно-профілактичних, здоров'язбережувальні освітні технології .**



Здоров'язбережувальні педагогічні та валеологічні технології

- ▶ **Навчитесь:**
- ▶ **Застосовувати на практиці оздоровчі технології (вправи для поліпшення мозкового кровообігу, вправи для кистей рук, хребта), проводити фізкультхвилинки, релаксацію та музикотерапію, комплекси прав для очей (для слабочуючих) із застосуванням відеотренажеру для очей, але із врахуванням відповідності щодо стану здоров'я та наявних захворювань.**



Психічне здоров'я та тренінг особистісного росту

- ▶ **Викладачі:** кандидат біологічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Галій Алла Іванівна** та кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Дрожик Людмила Володимирівна**
- ▶ **На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредитів, 5 семестр, залік**
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни «Психологічне здоров'я та тренінг особистісного росту»:** є поглиблення здатності здобувачів вищої освіти до рефлексії та самоусвідомлення власної особистості



Психічне здоров'я та тренінг особистісного росту

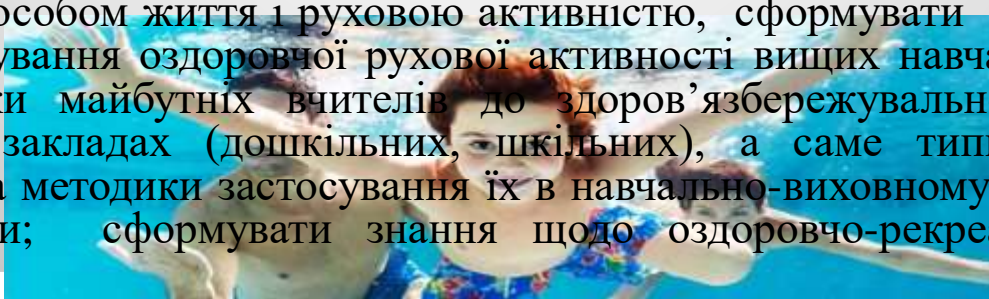
Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологічне здоров'я та тренінг особистісного росту» є

- розвинути у здобувчів освіти навички самопрезентації;
- оволодіти навичками ефективного міжособистісного спілкування;
- сприяти розкриттю власного особистісного потенціалу;
- підвищення емоційної стабільності, толерантності, здатності працювати у команді



Фізичне здоров'я і фізична реабілітація

- ▶ **Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Щербак Ірина Миколаївна**
- ▶ кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології **Луценко О. В.**
- ▶ 6 кредитів, 6 семестр, залік
- ▶ **Мета та завдання навчальної дисципліни:**
- ▶ Метою викладання навчальної дисципліни “Фізичне здоров'я і фізична реабілітація” є розкрити концепцію теоретичних та методичних аспектів фізичного здоров'я, оздоровчої рухової активності, встановити зв'язок між здоровим способом життя і руховою активністю, сформулювати основні поняття щодо застосування оздоровчої рухової активності вищих навчальних закладах та підготовки майбутніх вчителів до здоров'язбережувальної діяльності в навчальних закладах (дошкільних, шкільних), а саме типи, класифікації, принципи, та методики застосування їх в навчально-виховному процесі та поза його межами; сформулювати знання щодо оздоровчо-рекреаційної рухової активності.



Фізичне здоров'я і фізична реабілітація

Основними завданнями вивчення дисципліни “Фізичне здоров'я і фізична реабілітація” є навчити застосовувати на заняттях в навчальних закладах і в повсякденному житті оздоровчу рухову активність, та застосування основних методів фізичної реабілітації



Фізичне здоров'я і фізична реабілітація

- ▶ визначати раціональний зміст та обсяги оздоровчої рухової активності, проводити контроль за оздоровчим ефектом оздоровчо-рекреаційних занять;
- ▶ на практиці реалізовувати основні положення оздоровчої рухової діяльності в системі виховання дітей дошкільного віку, школярів у позакласній і позашкільній роботі, студентів середніх спеціальних і вищих навчальних закладів, дорослого населення, осіб літнього віку та осіб із відхиленнями у стані здоров'я;
- ▶ проводити оздоровчі тренування з використанням циклічних вправ, рекреаційних ігор, оздоровчих видів гімнастики тощо для дітей дошкільного та шкільного віку, студентської молоді, а також у трудових колективах і місцях масового відпочинку населення;
- ▶ застосовувати сучасні методи наукових досліджень для написання та оформлення особистих досліджень, пов'язаних із оздоровчою руховою активністю та оздоровчо-рекреаційною діяльністю різних категорій населення, що будуть використані при виконанні дисертаційних робіт.



Основи репродуктивного здоров'я і планування сім'ї

- ▶ **Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології
- ▶ Щербак Ірина Миколаївна
- ▶ 6 кредитів, 6 семестр, залік



Основи репродуктивного здоров'я і планування сім'ї

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи репродуктивного здоров'я і планування сім'ї» є надання інформації щодо збереження та збільшення резервів репродуктивного здоров'я, формування у студентів світогляду щодо систематичного зміцнення репродуктивного здоров'я, формування умінь та навичок виконання моніторингу репродуктивного здоров'я, формування понять щодо готовності молоді створювати сім'ю.



Основи репродуктивного здоров'я і планування сім'ї

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи репродуктивного здоров'я і планування сім'ї» є навчити основам репродуктивного здоров'я, що передбачає формування у студентів знань про: поняття репродуктивного здоров'я та способи планування сім'ї, моніторинг репродуктивного здоров'я та його застосування в навчальних закладах



Лікувальна педагогіка

Викладач: д.пед.н. Казачінер Олена Семенівна

На вивчення
навчальної дисципліни
відводиться 5 кредитів, 7 семестр, залік



Лікувальна педагогіка

Мета навчальної дисципліни:

систематизувати теорію та узагальнити досвід здійснення антропософських підходів до виховання й навчання дітей, які потребують особливого піклування

Основні завдання:

1. Ознайомити студентів із філософськими та теоретико-методичними основами антропософської педагогіки.
2. Сформувати у студентів загальне уявлення про структуру, зміст, специфіку освітнього процесу вальдорфської школи і школи Монтесорі.
3. Сформувати сукупність умінь, спрямованих на успішне використання студентами досвіду вальдорфської школи і Монтесорі-педагогіки в сучасній вітчизняній школі;
4. Сформувати сукупність умінь, спрямованих на успішне використання студентами основ арт-терапії та основ сенсорної інтеграції;
5. Сформувати сукупність умінь, спрямованих на успішне використання студентами основ сенсорної інтеграції;
6. Сприяти формуванню особистості майбутнього педагога, розвитку його культури, ерудиції.

Лікувальна педагогіка

Під час вивчення навчальної дисципліни ви:

Дізнаєтесь:

- індивідуальні особливості та характеристики дітей з особливостями психофізичного розвитку
- правила використання технологічних засобів та обладнання навчальних кабінетів, класів, спортивних та ігрових залів, спеціалізованих приміщень, які створено для впровадження здоров'язбережувального та інклюзивного навчання

Навчитесь:

- використовуючи методи педагогічної діагностики для рішення різних здоров'язбережувальних і корекційно-розвиткових завдань, системно аналізувати й обирати найбільш оптимальні освітні та виховні концепції; адаптувати освітній процес до потреб дитини
- використовувати методи педагогічного консультування і психолого-педагогічної підтримки
- визначати зміст, основні форми та методи навчально-виховної, здоров'язбережувальної роботи в умовах загальної та інклюзивної освіти
- використовувати методичні, валеологічні прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами і дітьми, що мають труднощі в сприйнятті інформації, порушення мовлення, а також труднощі в навчанні
- проводити роботу з батьками щодо надання їм правильної інформації про здоров'язбережувальні технології

Технології арт-терапії

**Викладачі: д.пед.н. Паньок Тетяна Володимирівна,
д.пед.н. Казачінер Олена Семенівна**

На вивчення навчальної дисципліни
відводиться 6 кредитів, 8 семестр, залік



Мета навчальної дисципліни:

вивчення прикладних галузей застосування арт-терапії; засвоєння студентами знань про загальні основи арт-терапії і на цій основі здатність грамотно проектувати використання психотерапевтичних методик у роботі з дітьми з порушеннями розвитку.

Основні завдання:

1. вивчення суті психологічної допомоги методами арт-терапії
2. вивчення умов та ситуації, які передбачають застосування методів арт-терапії в практиці психологічного консультування в роботі з дітьми та дорослими
3. ознайомлення з терапевтичним потенціалом мистецтва у лікувально-реабілітаційній роботі та при психологічній корекції

Технології арт-терапії

Під час вивчення навчальної дисципліни ви:

Дізнаєтесь:

- про специфіку застосування арт-технік
- про методи використання різноманітних матеріалів, які в арт-корекційній роботі відіграють роль виражальних засобів

Навчитесь:

застосовувати арт-техніки в роботі з особистісними, мотиваційними та соціальними проблемами дітей з нормотиповим розвитком і дітей з порушеннями психофізичного розвитку

Соціальне і духовне здоров'я

Викладач: проф., д. б. н. Гончаренко Марія Степанівна.
6 кредитів, 8 семестр, залік

Метою викладання навчальної дисципліни «*Соціальне і духовне здоров'я*» є набуття, гармонізація та синтез знань стосовно соціального і духовного здоров'я; формування наукового світогляду щодо шляхів підтримання рівня здоров'я.

Соціальне і духовне здоров'я

ЗАВДАННЯ

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальне і духовне здоров'я» є сформулювати у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти систему наукових знань про соціальне і духовне здоров'я;

Соціальне і духовне здоров'я

ознайомити з теорією щодо шляхів покращення соціального і духовного здоров'я;

сформуванати вміння аналізувати поведінку знаходження в соціумі та визначати мотивацію до здорового способу життя.

