

ГЕОГРАФІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Кафедра суспільно-економічних дисциплін і географії

ДИСЦИПЛІНИ БЛОКУ:



- ❖ Техніка безпеки при організації туристичних подорожей та експедицій
- ❖ Ландшафтознавство
- ❖ Екологія ландшафту
- ❖ Екологічна гідрологія
- ❖ Соціальна географія з основами геодемографії
- ❖ Географія розселення населення та геоурбаністика
- ❖ Глобальні проблеми людства: географічний аспект
- ❖ Геофізика і геохімія ландшафту
- ❖ Географія туризму

ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНИХ ПОДОРОЖЕЙ ТА ЕКСПЕДИЦІЙ



- Підготовка та організація туристичних подорожей та наукових і пізнавальних експедицій.
- Правила техніки безпеки, які забезпечують безпасне виконання польових робіт з навчальною та науковою метою в різних природних умовах в різних природних зонах

Програма курсу



- Загальні положення організації і проведення польових практик та експедицій
- Базові правила техніки безпеки під час польових робіт
- Додаткові рекомендації щодо організації практик і техніки безпеки студентів різних курсів
- Поради з надання першої допомоги при нещасних випадках

Ландшафтознавство



Метою навчальної дисципліни є:

— розвиток комплексного ландшафтного мислення, спрямованого на вміння оптимально організувати територію та обґрунтувати сучасне раціональне природокористування на ландшафтній основі;

— формування у студентів основних знань про компоненти ландшафту та ландшафтну структуру території, морфологічну будову ПТК різних рівнів ландшафтної ієрархії;

— засвоєння методів та прийомів польової ландшафтно-зйомки, прийомів і критеріїв ландшафтного картографування на основі топографічних та інших карт території та виділення ПТК різних рівнів.



Основні завдання, що вирішуються протягом вивчення дисципліни:

- 1) розкриття особливостей просторової ландшафтної диференціації земної поверхні з позицій системних досліджень і закономірностей інтеграції елементарних структурних одиниць (фацій);
- 2) вивчення компонентів та закономірностей організації географічної оболонки (ГО), її складної ієрархічної структури;
- 3) вивчення ПТК (геокомплексів) різних рангів і розкриття їх особливостей та закономірностей їх поєднання;
- 4) вивчення ГО, як глобального геокомплексу, який є середовищем існування людства;
- 5) вивчення методів і прийомів польового ландшафтного знімання;
- 6) розкриття принципів, методів і прийомів ландшафтного картографування;





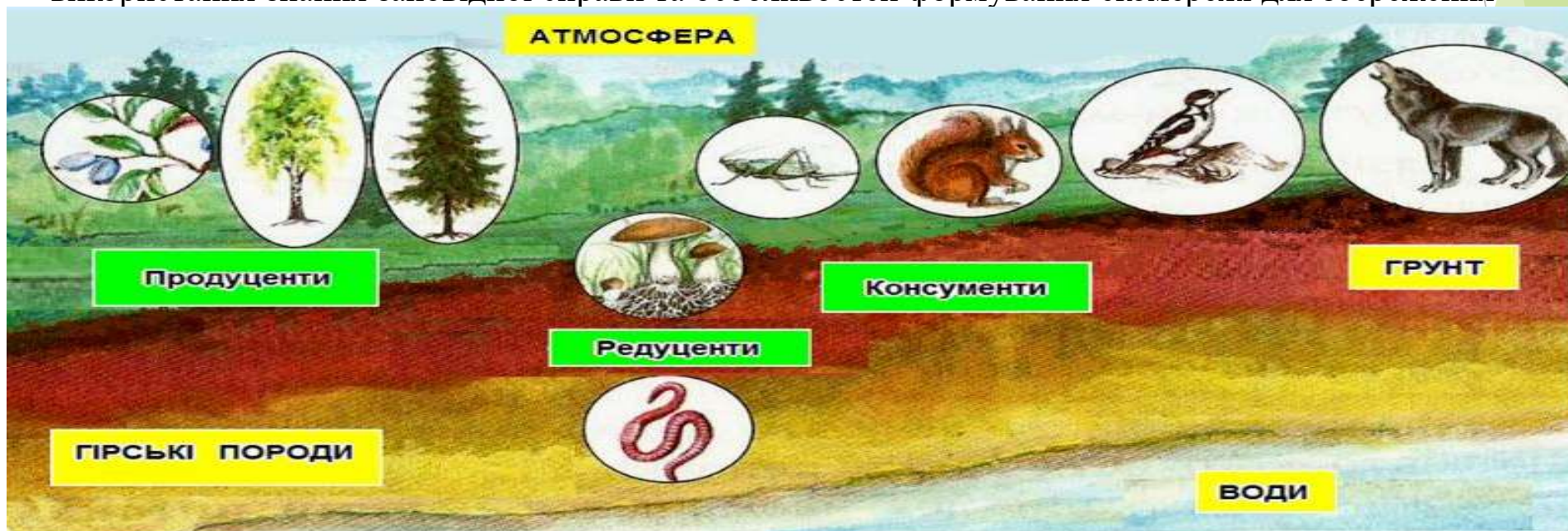
ЕКОЛОГІЯ ЛАНДШАФТУ



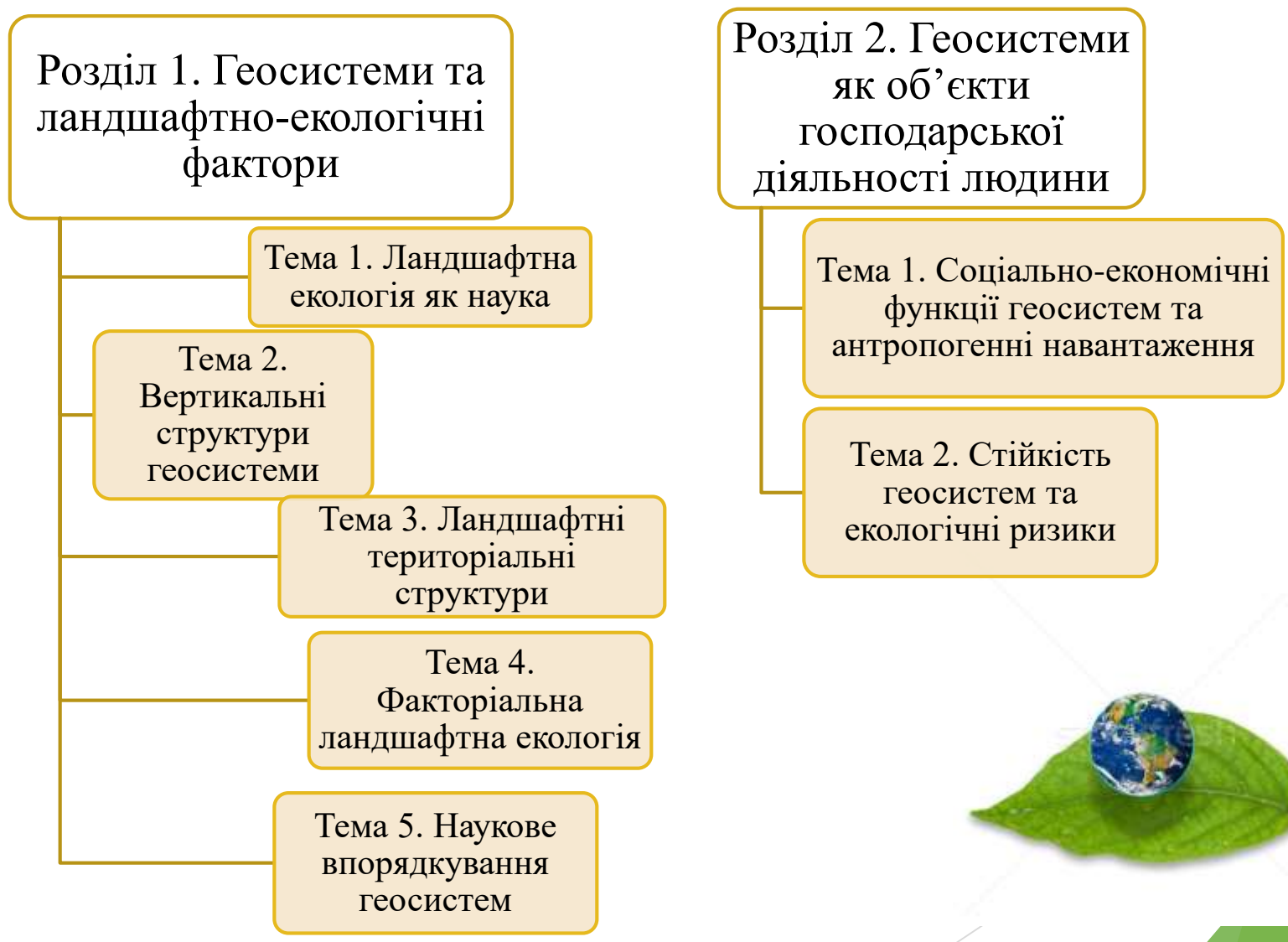
Метою формування екомережі для збереження біорізноманіття.

При вивченні дисципліни “Екологія ландшафтів”, будуть отримані такі здібності у студентів:

- ✓ отримання практичних навичок одержання та візуалізації інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля;
- ✓ спостереження, аналізу та узагальнення щодо основних ландшафтноекологічних процесів та перетворень, які відбуваються в довкіллі;
- ✓ оцінювання характеру і направленості негативних впливів промислового та сільськогосподарського виробництва на ландшафтні природні комплекси та геосистеми;
- ✓ уміння встановити причини таких впливів і запропонувати систему заходів щодо їх обмеження або запобігання;
- ✓ використання знання заповідної справи та особливостей формування екомережі для збереження



Структура дисципліни “Екологія ландшафту”



ЕКОЛОГІЧНА ГІДРОЛОГІЯ



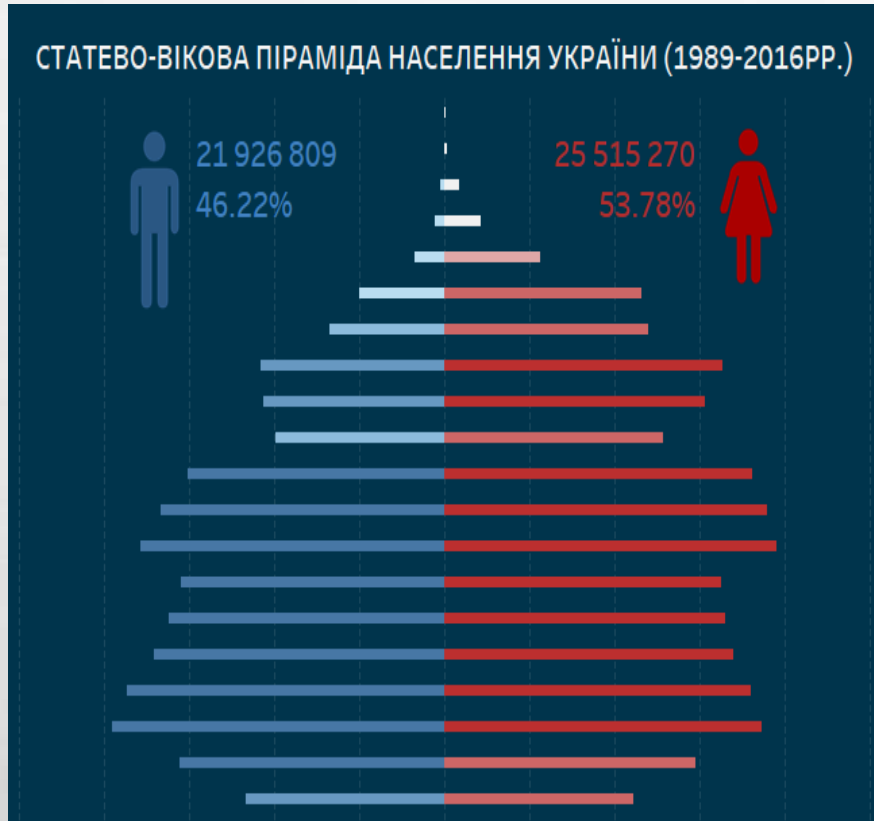
- Вода-дивовижна рідина. Здається: в молекулі води всього три атома — один кисню, і два водню. Тем не менш, вченим все ще не ясно до кінця, як діють ці молекули. Але точно відомо одне: не буде води — не буде і життя на Землі. Вода відіграє величезну роль. Без неї не проживуть ні люди, ні рослини, ні тварини. Кожен живий організм приблизно на 80 % складається з води. Без неї не виросте урожай на полях, а відповідно — не буде продуктів харчування. Отже, цілком очевидно: без води життя на планеті швидко б припинилася.
- Вода найкращим у світі розчинником. Вона розчиняє в собі кисень, різні солі, мінеральні речовини і вуглекислий газ. І від того, які хімічні елементи в ній знаходяться, залежить її якість, тобто можливість її використання людиною.
- Курс спрямован на вивчення закономірностей розповсюдження забруднюючих речовин у водних об'єктах, методи оцінки забруднення водойм та водотоків, визначення шляхів та заходів поліпшення існуючої ситуації

Програма курсу



- Тема 1. Вступ. Загальні методологічні засади гідроекологічних досліджень. Сучасний екологічний стан водних ресурсів суходолу.
- Тема 2. Радіаційне забруднення природних вод.
- Тема 3. Забруднення природних вод важкими металами.
- Тема 4. Пестицидне забруднення водних ресурсів. Забруднення води нафтою і продуктами переробки.
- Тема 5. Забруднення водних об'єктів деякими іншими органічними речовинами природного і антропогенного походження.
- Тема 6. Біогенні речовини та евтрофікація водойм, бактеріальне забруднення води.
- Тема 7. Теплове забруднення деяких природних і штучних водних об'єктів.
- Тема 8. Основні напрями, пріоритетні завдання і комплекс заходів з поліпшення екологічного стану поверхневих вод.

Соціальна географія з основами геодемографії



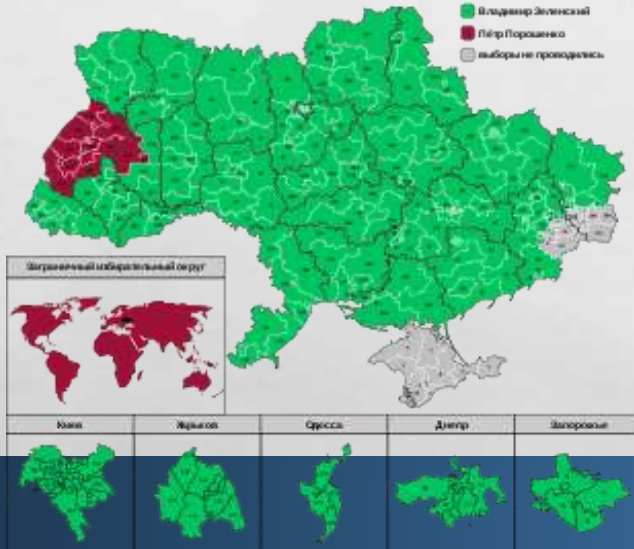
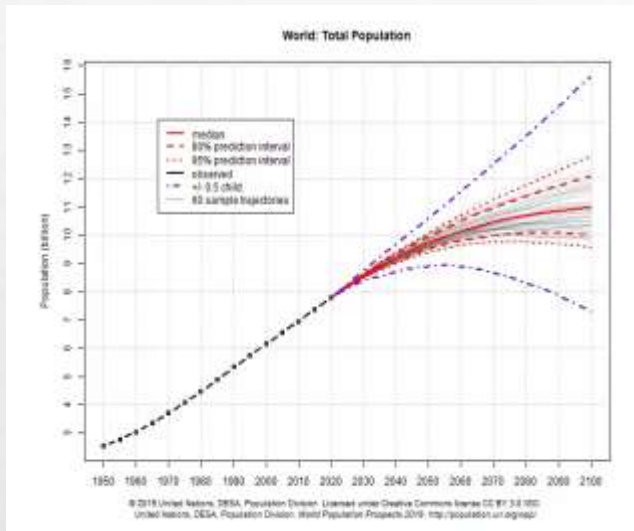
- **СУЧАСНА СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ ДИКТУЄ ЖОРСТКІ УМОВИ В ЕКОНОМІЦІ, ПОЛІТИЦІ, СОЦІАЛЬНОМУ ЖИТТІ КРАЇНИ, ТОМУ ВИМАГАЄ ВСЕБІЧНОГО ВИВЧЕННЯ ДЛЯ ШИРОКОГО КОЛА ФАХІВЦІВ.**
- **МЕТА КУРСУ** – ОЗНАЙОМИТИ СТУДЕНТІВ З ОСНОВНИМИ МЕТОДАМИ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ ГЕОГРАФІЇ ТА ГЕОДЕМОГРАФІЇ, ПРОСТОРОВИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ СКЛАДУ ТА ЗАКОНОМІРНОСТЯМИ РОЗВИТКУ НАСЕЛЕННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ, РЕГІОНАЛЬНИМИ ВІДМІННОСТЯМИ У ПРОЦЕСАХ ПРИРОДНОГО, СОЦІАЛЬНОГО ТА МЕХАНІЧНОГО РУХУ НАСЕЛЕННЯ.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



- **ВИВЧЕННЯ ПОНЯТІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО АПАРАТУ СОЦІАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ГЕОДЕМОГРАФІЇ;**
- **ОСВОЄННЯ МЕТОДОЛОГІЇ Й МЕТОДИКИ АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ;**
- **ВИЯВЛЯТИ ТЕРИТОРІАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ДИНАМІКИ ТА ПРОГНОЗУВАТИ СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ;**
- **ВИЯВЛЯТИ ТА ОЦІНЮВАТИ ФАКТОРИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ ХАРАКТЕР ТА ІНТЕНСИВНІСТЬ ПРИРОДНОГО І МЕХАНІЧНОГО РУХУ НАСЕЛЕННЯ; ДАВАТИ ОПИС ТА ОЦІНКУ ДЕМОГРАФІЧНІЙ СИТУАЦІЇ НА ГЛОБАЛЬНОМУ, РЕГІОНАЛЬНОМУ ТА МІСЦЕВОМУ РІВНЯХ;**
- **ВИДІЛЯТИ ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ, ФОРМУВАТИ ДЕМОГРАФІЧНУ ПОЛІТИКУ РЕГІОНУ, КРАЇНИ.**

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

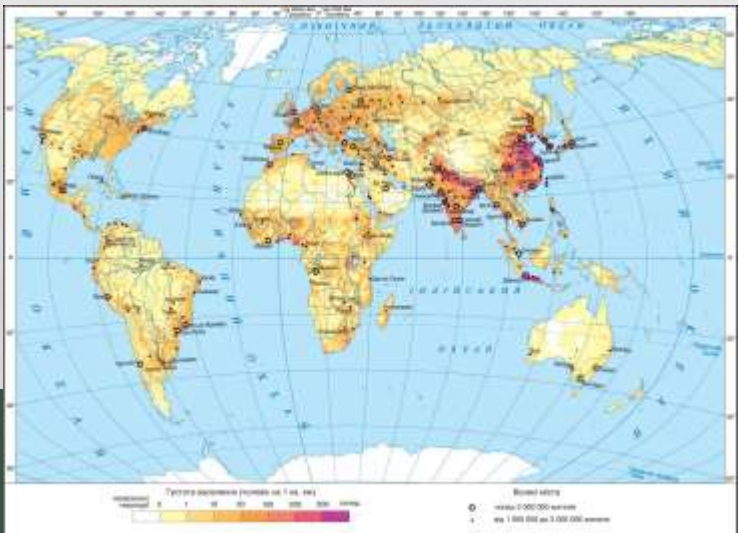


- **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ І МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ГЕОДЕМОГРАФІЇ**
- **2. ДЖЕРЕЛА ДАНИХ ПРО НАСЕЛЕННЯ І СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ**
- **ТЕМА 3. ВІДТВОРЕННЯ НАСЕЛЕННЯ. ЗАКОНИ НАРОДОНАСЕЛЕННЯ**
- **ТЕМА 4. ТЕРИТОРІАЛЬНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРУ, ШЛЮБУ, СІМ'Ї ТА ПРИРОДНОГО РУХУ НАСЕЛЕННЯ**
- **ТЕМА 5 ТРУДОВИЙ ТА ДЕМОГРАФІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ. ЯКІСТЬ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ**
- **ТЕМА 6. МІГРАЦІЇ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНА СТРУКТУРА НАСЕЛЕННЯ**
- **ТЕМА 7. МЕДИЧНА Й РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ**
- **ТЕМА 8. ГЕОГРАФІЯ КУЛЬТУРИ, ОСВІТИ, РЕЛІГІЙ**
- **ТЕМА 9. ГЕОГРАФІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**
- **ТЕМА 10. ПОЛІТИЧНА ТА ЕЛЕКТОРАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ**
- **ТЕМА 11. ГЕОДЕМОГРАФІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ Й ПРОГНОЗУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ**
- **ТЕМА 12. СОЦІАЛЬНА ТА ДЕМОГРАФІЧНА ПОЛІТИКА В КРАЇНАХ СВІТУ**

ГЕОГРАФІЯ РОЗСЕЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ТА ГЕОУРБАНІСТИКА



- **РОЗСЕЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ЯК ІСТОРИЧНИЙ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ПРОСТОРОВИЙ ФЕНОМЕН ЗАВЖДИ ПРИВЕРТАЄ ДО СЕБЕ УВАГУ ДОСЛІДНИКІВ. РІЗНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МІСЬКИХ І СІЛЬСЬКИХ МЕРЕЖ Є ОБ'ЄКТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ, МІСТОБУДІВЕЛЬНИХ, ЕКОНОМІЧНИХ, СОЦІАЛЬНИХ, ДЕМОГРАФІЧНИХ, ІСТОРИЧНИХ І БАГАТЬОХ ІНШИХ НАУК. ВИКОРИСТАННЯ ДОРОБКУ РІЗНИХ НАУКОВИХ ГАЛУЗЕЙ КРІЗЬ ПРИЗМУ ГЕОГРАФІЧНОГО ПІДХОДУ ФОРМУЄ СИСТЕМУ НОВИХ ЗНАНЬ ПРО РОЗСЕЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ, ПЕРЕДУМОВИ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ ПРОСТОРОВОЇ ЕВОЛЮЦІЇ СИСТЕМ РОЗСЕЛЕННЯ, НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ МІСТ ЯК ПОЛЮСІВ ЗРОСТАННЯ ЕКОНОМІК ОКРЕМИХ ДЕРЖАВ І РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА.**



МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



- **ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ СИСТЕМНИХ ЗНАНЬ І РОЗУМІННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ОСНОВ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ, ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ РОЗМІЩЕННЯ І РОЗСЕЛЕННЯ СІЛЬСЬКОГО ТА МІСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ, ТЕОРІЙ УРБАНІЗАЦІЇ І ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ РУХЛИВОСТІ НАСЕЛЕННЯ, ПРОСТОРОВОЇ ЕВОЛЮЦІЇ Й ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ПРОЦЕСІВ УРБАНІЗАЦІЇ В РІЗНИХ РЕГІОНАХ СВІТУ, СВІТОВІ МІСТА ТА СУЧАСНИЙ СТАН МІСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ У СВІТІ ТА В УКРАЇНІ, ПЕРСПЕКТИВИ І ОСОБЛИВОСТІ МІСЬКОГО РОЗСЕЛЕННЯ, МІСТОБУДУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЮ ВИРОБНИЧОЇ І НЕВИРОБНИЧОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЯК УМОВИ РОЗВИТКУ РОЗСЕЛЕННЯ.**

• ***ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

- **- РОЗКРИТИ ІСТОРИЧНІ, ПРИРОДНО--ГЕОГРАФІЧНІ, ПОЛІТИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНІ ТА ІНШІ ФАКТОРИ РОЗСЕЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ У КРАЇНАХ РІЗНОГО ТИПУ;**
- **- ПРОАНАЛІЗУВАТИ ПРОЦЕСИ УРБАНІЗАЦІЇ, ОСНОВНІ ЕТАПИ ЕВОЛЮЦІЇ МІСЬКИХ СИСТЕМ (МІСТО – МІСЬКА АГЛОМЕРАЦІЯ – УРБАНІЗОВАНИЙ РАЙОН – УРБАНІЗОВАНА ЗОНА – МЕГАЛОПОЛІС);**

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



- - **ВИЗНАЧИТИ ФУНКЦІЇ, РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ МІСТ У РОЗСЕЛЕННІ НАСЕЛЕННЯ І ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ ГОСПОДАРСТВА, ЇХ ВПЛИВ НА ПРИРОДНЕ СЕРЕДОВИЩЕ;**
- - **РОЗГЛЯНУТИ ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА УРБАНІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ, ФОРМУВАННЯ ТА РОЛЬ ГЛОБАЛЬНИХ МІСТ У ЦЬОМУ КОНТЕКСТІ;**
- - **СФОРМУВАТИ У СТУДЕНТІВ УРБАНІСТИЧНЕ СПРИЙНЯТТЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ І ПРОЦЕСІВ У КРАЇНАХ РІЗНОГО ТИПУ, РОЗГЛЯНУТИ КОНЦЕПЦІЇ ФОРМУВАННЯ «МІСТ МАЙБУТНЬОГО» (SMART-CITY, GREEN-CITY, CREATIVE-CITY, INCLUSIVE-CITY ТОЩО);**
- - **НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ АНАЛІЗУ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНОМУ ВИСОКОУРБАНІЗОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАВДЯКИ ПРИЙОМАМ ПРОГНОЗУВАННЯ ЗМІН В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ.**
- - **РОЗГЛЯНУТИ ВПЛИВ МІГРАЦІЙ НА ПРОЦЕСИ УРБАНІЗАЦІЇ ТА РУРБАНІЗАЦІЇ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ У РІЗНИХ РЕГІОНАХ СВІТУ;**
- - **ПРОВЕСТИ КЛАСИФІКАЦІЮ І ТИПОЛОГІЮ МІСТ ТА МІСЬКИХ СИСТЕМ ЗА РІЗНИМИ КРИТЕРІЯМИ, ВИЯВИТИ СУЧАСНІ УРБАНІСТИЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ;**

ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА: ГЕОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ



- **НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА: ГЕОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ» У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ СЕРЕДНЯ ОСВІТА ДАЄ ЗРОЗУМІННЯ СУЧАСНИХ ПРОБЛЕМ В КРАЇНАХ СВІТУ, АНАЛІЗУЮЧИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ДЕМОГРАФІЧНУ, СОЦІАЛЬНУ, ЕКОНОМІЧНУ, ЕКОЛОГІЧНУ, ТЕХНОГЕННУ ТА ІНШІ ЗАГРОЗИ, ЗАВДЯКИ ІСТОРИЧНОМУ, ПОРІВНЯЛЬНОМУ, ДІАЛЕКТИЧНОМУ, СТАТИСТИЧНИМИ ТА КАРТОГРАФІЧНИМИ МЕТОДАМИ, ОЦІНКУ ВПЛИВУ АНТРОПОГЕННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПЛАНЕТУ. ВОНА СТВОРЮЄ МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ГАЛУЗЕВИХ ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАНЬ ТА ЗНАНЬ ІЗ СУМІЖНИХ НАУК ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ У РОЗУМІННІ ТА УСВІДОМЛЕННІ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОГО СВІТОВОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСТВА.**

- **МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

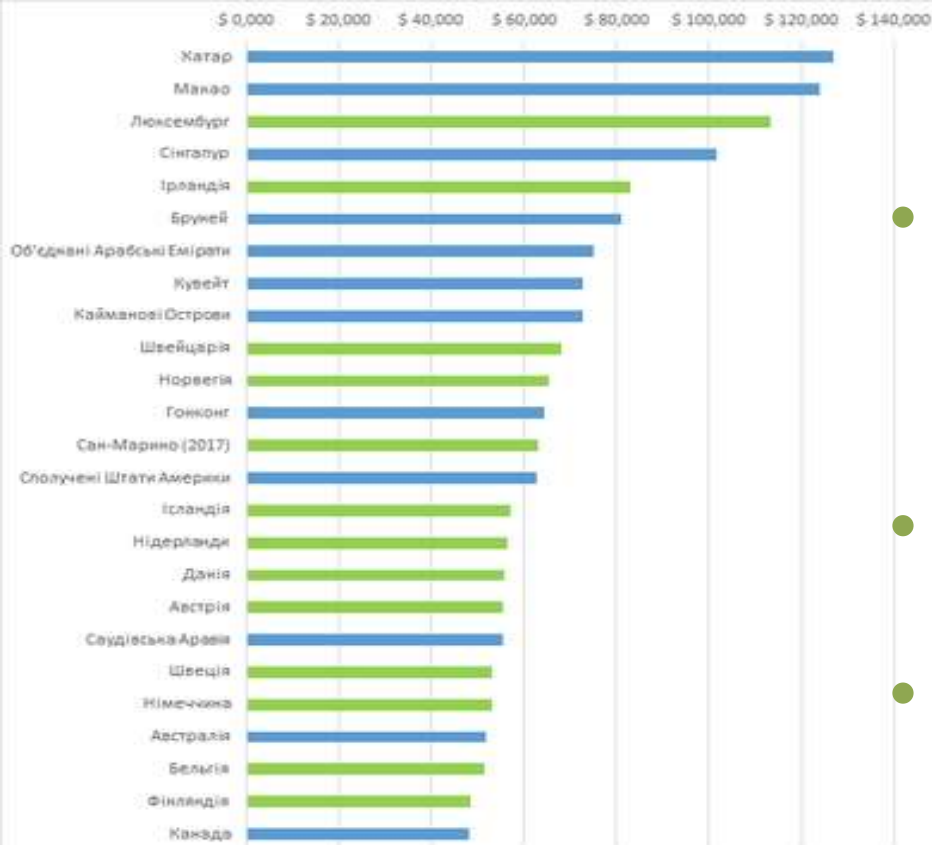
формування у майбутніх фахівців системно – аналітичного підходу до оцінки багатофакторних ситуацій в умовах невизначеності для прийняття рішень у стратегічних питаннях суспільно-економічних відносин, охорони навколишнього середовища.

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ

Сталого Розвитку



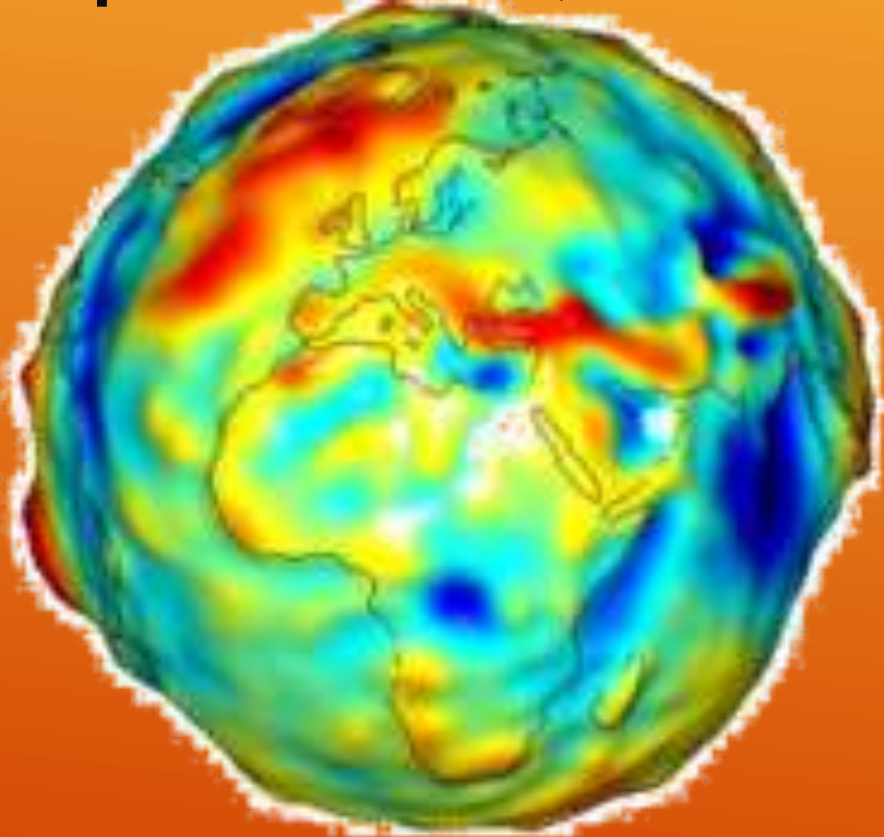
ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



- **ОПАНУВАТИ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ; МЕТОДИКУ ЇХНЬОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ, СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО АНАЛІЗУ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ.**
- **КРИТЕРІЇ ВИДІЛЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ. ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ. АСПЕКТИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ: ПОЛІТИЧНИЙ, ЕКОНОМІЧНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ, ЕКОЛОГІЧНИЙ.**
- **ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЯК ОСНОВНА ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ СИСТЕМИ. ГЛОБАЛЬНА БЕЗПЕКА. АНТИГЛОБАЛІЗАЦІЯ.**
- **НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ТРАКТУВАННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ. ЕВОЛЮЦІЯ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО КЛАСИФІКАЦІЇ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ. МІСЦЕ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ У СИСТЕМІ ГЛОБАЛІСТИКИ. ГЕОГРАФІЧНІ АСПЕКТИ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ.**

ГЕОФІЗИКА І ГЕОХІМІЯ ЛАНДШАФТУ -

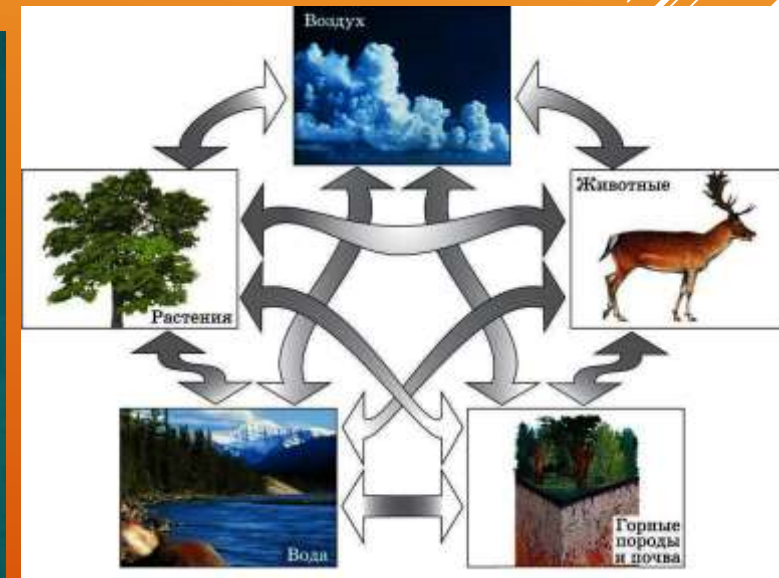
Геофізика -це наука, що вивчає фізичні процеси функціонування, які протікають в ПТК, а саме радіаційний, тепловий, водний і речовинний обміни.



Мета геофізики ландшафтів - вивчення природно -територіальні комплексів, як функціонально-цілістних об'єктів, фізичну сторону взаємодії компонентів геосистем, їх метаболізм з середовищем, просторово-часову організацію матерії на рівні ландшафтної сфери Землі. Традиційна задача геофізики ландшафтів - аналіз факторів просторової диференціації і формування геосистем (в тому числі і аналіз фізичних полів).

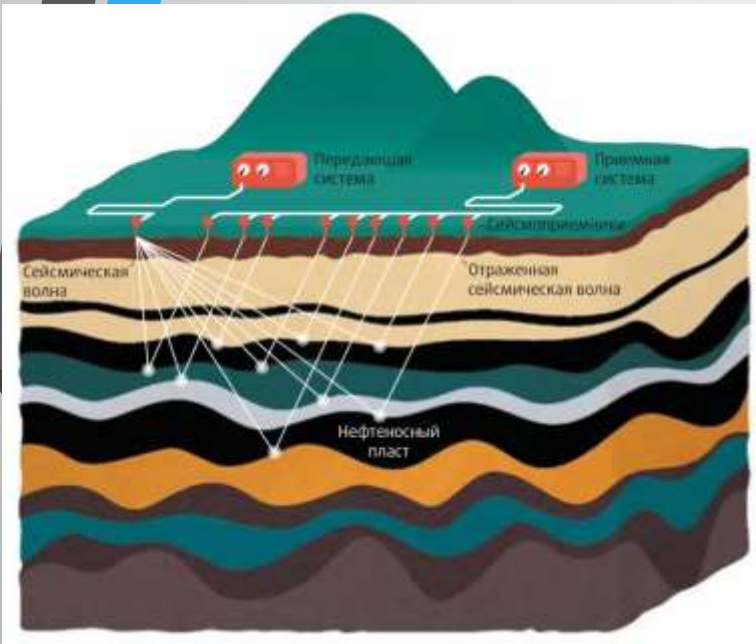
Основні завдання, що вирішуються протягом вивчення дисципліни:

- вивчення проблем руху окремо взятої матеріальної частки, будь то краплина води, піску, чи молекули хімічних сполук в ландшафті.
- дослідження її поведінки у природі, де рух регулюється не одним чинником, а їх комплексом і коли рухається взагалі все і не завжди відомо за рахунок яких джерел енергії,
- встановлення якісних моделей, які встановлюють або доводять наявність зв'язків між явищами і предметами, але не розкривають їх кількісну сторону.
- дослідження фізичних властивостей і явищ шляхом вивчення елементарних структурно-функціональних частин, процесів функціонування, стану ландшафту.



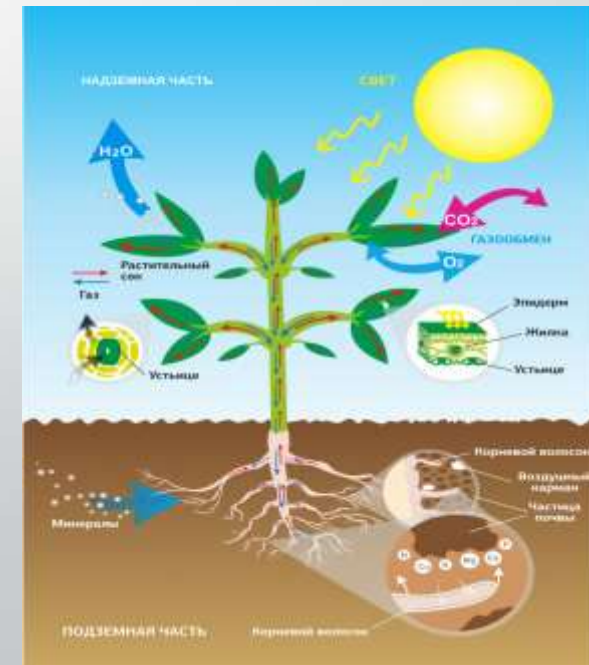
ГЕОХІМІЯ ЛАНДШАФТУ

- ➔ це наука, що вивчає хімічні процеси функціонування
- ➔ ландшафтів, а саме поширення, міграцію, розсіювання
- ➔ та акумуляцію хімічних елементів всередині природно-
- ➔ територіальних комплексів (ПТК) і між різними ПТК.

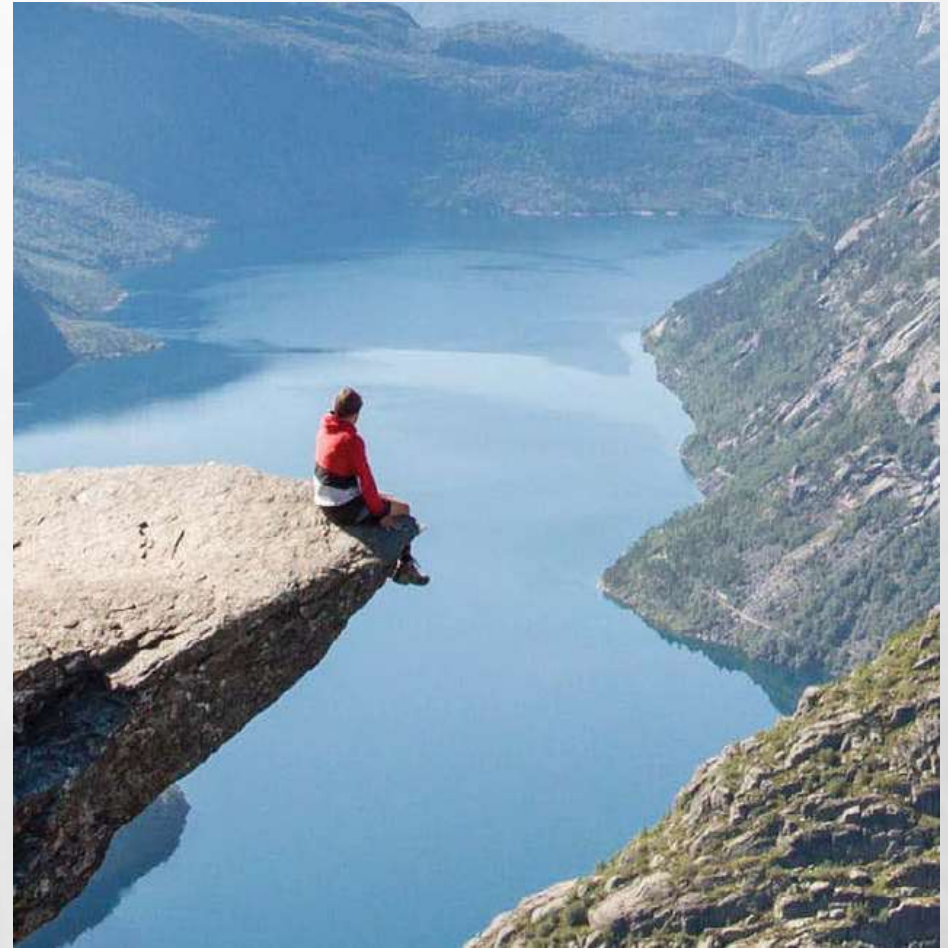
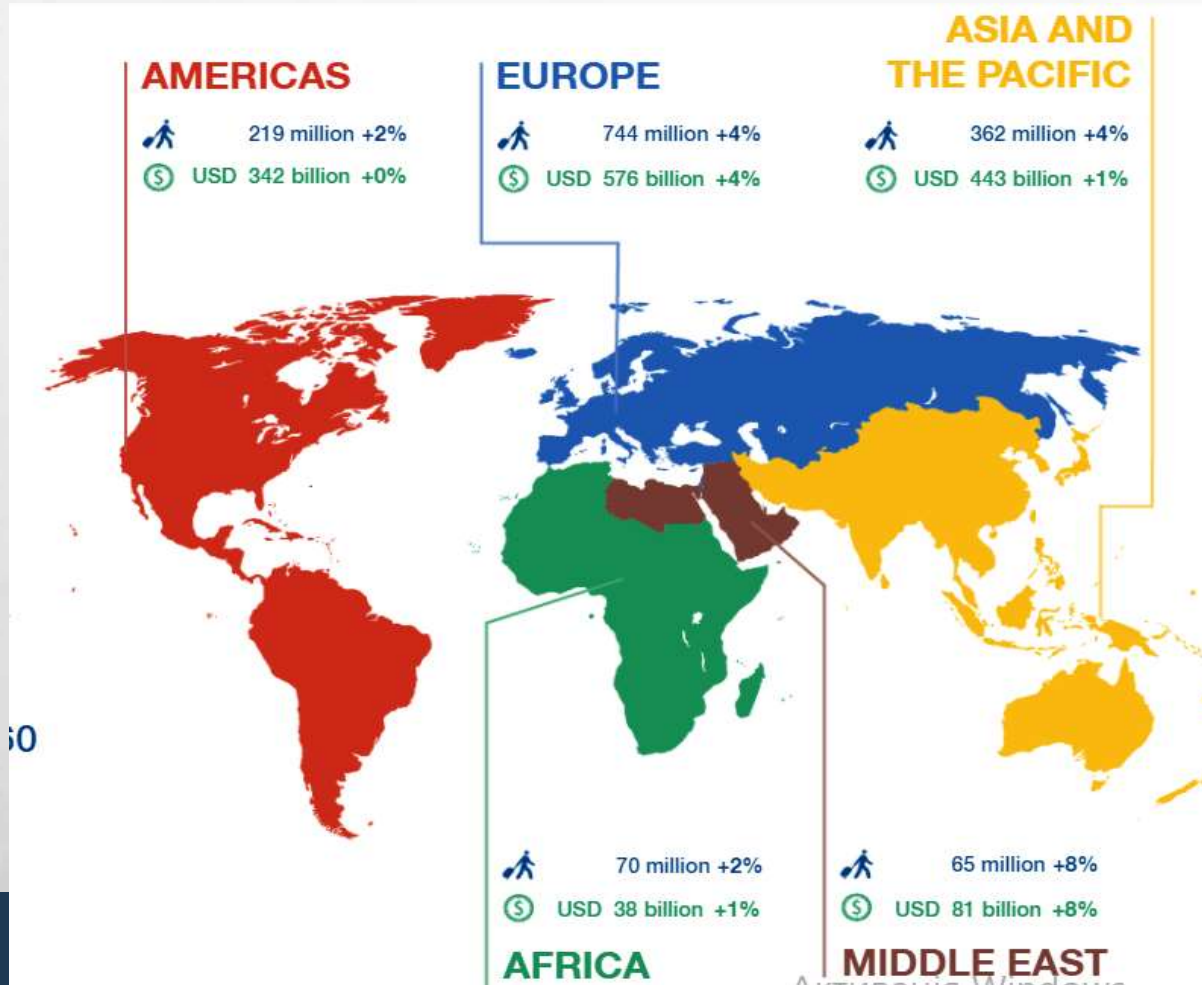


Головною метою геохімії ландшафтів є вивчення певних закономірностей розповсюдження та поведінки різних хімічних елементів у ПТК.

Предметом її вивчення є хімічні елементи та їх міграція. Геохімія ландшафту вивчає ландшафт на елементарному (від поняття "хімічний елемент") або атомарному рівні.



ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ



МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ” Є ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА СИСТЕМИ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ З ТЕОРЕТИЧНИХ ОСНОВ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ ТУРИЗМУ, ФОРМУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ТУРИСТИЧНИХ ПОТОКІВ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИЗМУ В СВІТІ.

ЗАВДАННЯ:

- **ДАТИ ПОГЛИБЛЕНЕ І РОЗГОРНУТЕ УЯВЛЕННЯ СТУДЕНТАМ ПРО МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ, ОСНОВНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ І МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ЦІЄЇ СФЕРИ ЛЮДСЬКОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ;**
- **СФОРМУВАТИ У СТУДЕНТІВ НАУКОВЕ РОЗУМІННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ І ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ РОЗМІЩЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ТУРИСТИЧНИХ ПОТОКІВ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ;**
- **НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ ЕФЕКТИВНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ЗДОБУТІ ЗНАННЯ У ЇХ ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ, ПОВ'ЯЗАНИЙ ІЗ ТУРИСТИЧНИМ БІЗНЕСОМ.**





ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЇ ТУРИЗМУ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД І ПОНЯТТЄВО-ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ АПАРАТ ГЕОГРАФІЇ ТУРИЗМУ.

ТЕМА 2. КЛАСИФІКАЦІЯ ТУРИЗМУ.

ТЕМА 3. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ.

ТЕМА 4. ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТУРИСТИЧНОГО РИНКУ.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТИЧНИХ РЕГІОНІВ СВІТУ

ТЕМА 5. ЕКСКУРСІЙНІ ПОСЛУГИ ТА ТУРИСТИЧНІ МАРШРУТИ.

ТЕМА 6. ТУРИСТИЧНІ РЕГІОНИ СВІТУ (АМЕРИКАНСЬКИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ, АФРИКАНСЬКИЙ, АЗІЙСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКИЙ, БЛИЗЬКОСХІДНИЙ).