



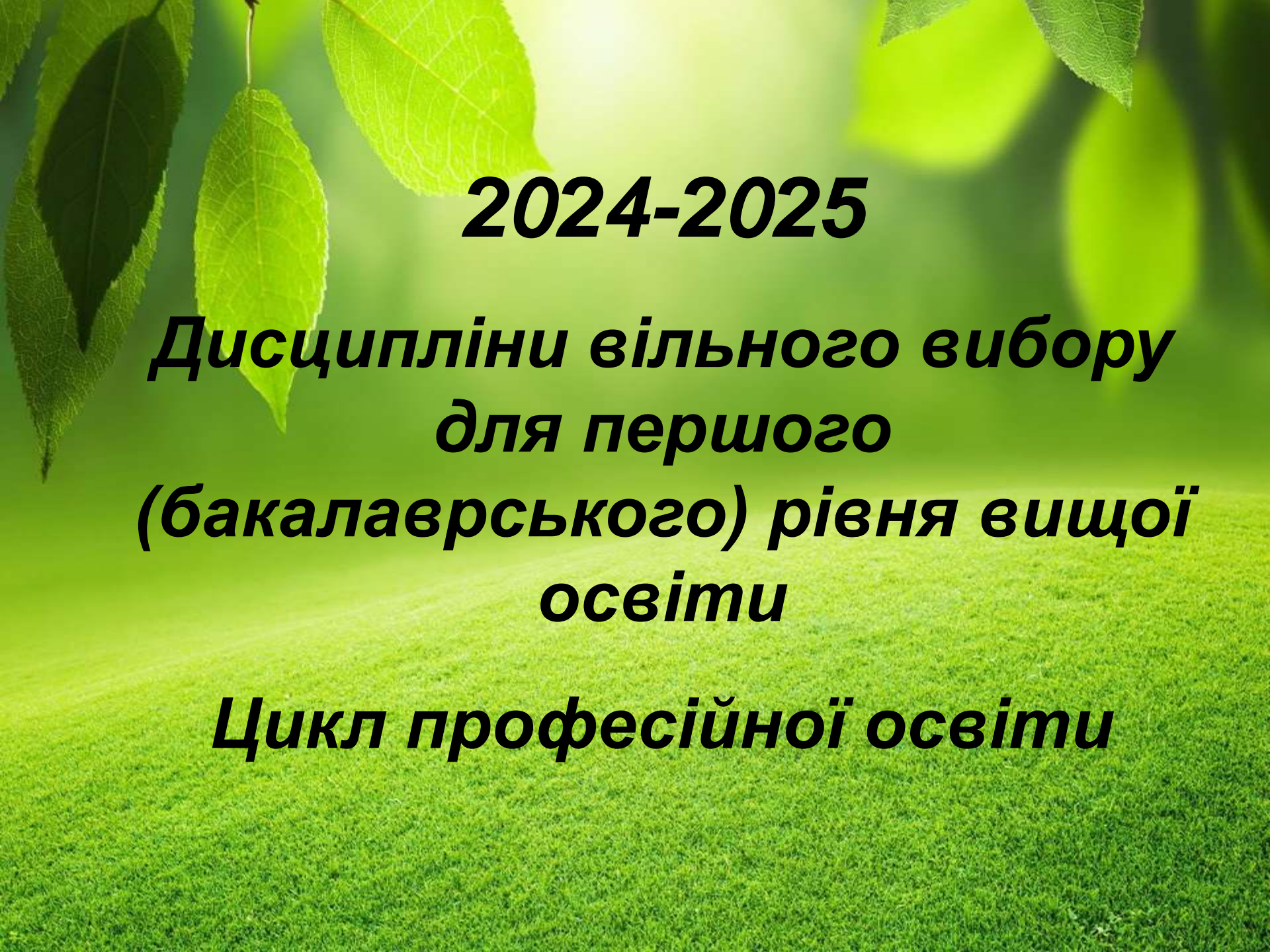
Кафедра психологічної та педагогічної антропології

Цикл професійної підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Сучасні психотехнології

Рік	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
2024-2025	Арт-терапевтичні технології	5	залік	3
	Соціально-психологічний тренінг	6	залік	4
	Психодіаностика	6	залік	4
2025-2026	Проектна діяльність – приватний садок	5	залік	5
	Тренінгові психотехнології	6	залік	6
	Психологія гри	6	залік	6
2026-2027	Психологія травми дитинства	5	залік	7
	Психологія впливу	6	залік	8
	Розвиток емоційного інтелекту	6	залік	8

The background of the slide features a vibrant green color palette. In the upper left corner, there are several large, detailed green leaves with visible veins. The rest of the background is a soft-focus field of green grass, with a bright light source in the upper center creating a lens flare effect that radiates across the scene.

2024-2025

**Дисципліни вільного вибору
для першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти**

Цикл професійної освіти

Арт-терапевтичні технології

Мета курсу – оволодіння студентами знань щодо теоретичних основ арт-терапії та навичок застосування арт-терапевтичних технологій у психологічній практиці в роботі з людьми різних вікових груп, гармонізація розвитку особистості через здатність самовираження і самопізнання.



Соціально-психологічний тренінг


Мета курсу – засвоєння студентами основних теоретичних підходів та навичок використання методів і методик сучасної практичної психології в цілях організації та проведення соціально-психологічного тренінгу.



Психодіагностика

Мета курсу - розробка питань конструювання методів і методик оцінювання, вимірювання, класифікації психологічних і психофізіологічних особливостей особистості.



The background of the slide features a vibrant green scene. In the upper left corner, several large, detailed green leaves are visible, some showing clear vein patterns. The rest of the background is a soft-focus field of green grass, with a bright light source from the top center creating a lens flare effect that illuminates the scene.

2025-2026

**Дисципліни вільного вибору
для першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти**

Цикл професійної освіти

Проектна діяльність – приватний садок

Мета курсу – визначення змісту проектної діяльності у програмно-методичному забезпеченні дошкільної освіти в умовах НУШ. Запропоновано унікальні авторські програми загального розвитку і підготовки дитини до школи. Проектна діяльність допомагає особистості розвинути креативність, комплексне бачення і розуміння світу, вміння працювати у команді та самостійно.



Тренінгові психотехнології


Мета курсу – психологічна освіта та посилення фахової підготовки студентів ЗВО. Створення в системі навчання умов для формування умінь і навичок по оволодінню змістовно-структурними і організаційно-методичними основами психотехнологій, що відповідають сучасним вимогам і міжнародним стандартам, враховують інтереси та індивідуальні особливості студентів.



Психологія гри

Мета курсу – оволодіння здобувачами теорії психології гри й методики організації й проведення різних видів ігор з дітьми.





2026-2027

**Дисципліни вільного вибору
для першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти**

Цикл професійної освіти

Психологія травми дитинства

Мета курсу – дати уявлення про травму як причину життєвої кризи, ознайомити з видами травм та їх особливостями. Розглянути поведінкові реакції дитини, що можуть свідчити про наявність у неї психологічної травми.



Психологія впливу

Мета курсу – ознайомлення з базовими поняттями у галузі психології впливу, особливостями, видами та механізмами психологічного впливу в усіх його проявах. Змістовну сутність феномену впливу, його ключові характеристики: види, форми, засоби, прийоми, методи та технології. Правила ефективного здійснення впливу, засоби вирішення проблеми психологічної безпеки.



Розвиток емоційного інтелекту

Мета курсу – розвиток уявлення про емоційний інтелект та його компоненти (емоційний, когнітивний, комунікативний, поведінковий) та необхідні особистісно-професійні якості, що впливають на розвиток емоційного інтелекту, а також набуття практичних навичок по керуванню власними емоціями та інших людей.

