

Імерсивні технології та штучний інтелект в освіті



Блок дисциплін
вільного вибору
для здобувачів
освітнього рівня
“Бакалавр”

У грудні 2020 року Кабмін затвердив концепцію розвитку штучного інтелекту до 2030 року.

- Основне завдання освіти в розвитку штучного інтелекту – підготовка кваліфікованих кадрів.
- У сфері загальної середньої освіти планується організувати курси для педагогів щодо роботи з основами ШІ, а також розвивати цифрову грамотність серед школярів (застосування цифрових інструментів для розв'язання прикладних завдань, пошук інформації в інтернеті, захист персональних даних, медіаграмотність тощо).

Курс
«Імерсивні
технології та
штучний
інтелект:
сучасні
напрями ІТ-
інновацій в
освіті»

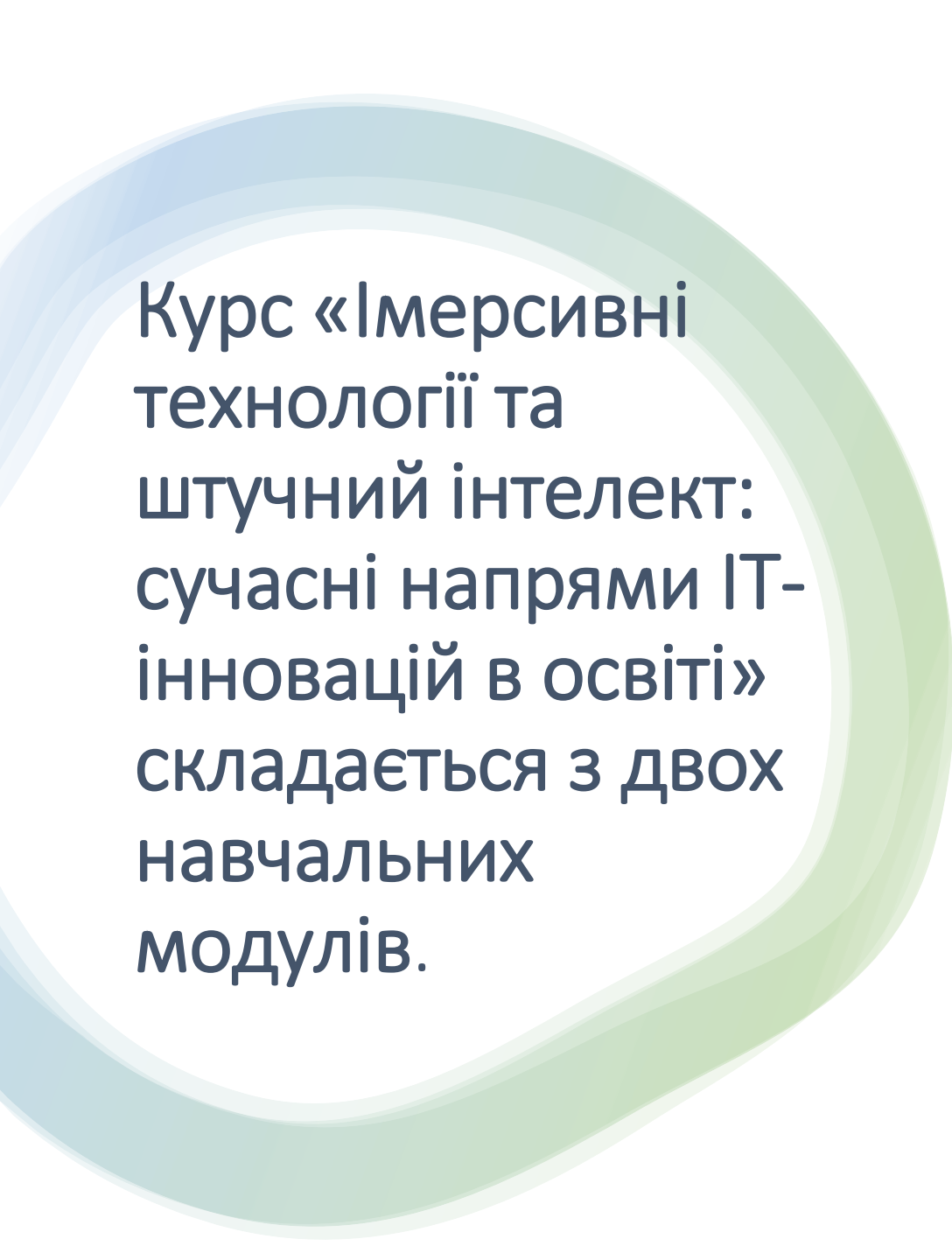
Штучний інтелект та ІТ революціонізують діяльність і студентів, і вчителів:

ефективніші плани уроків і оцінювання,

інтерактивні дії із навчальними об'єктами,

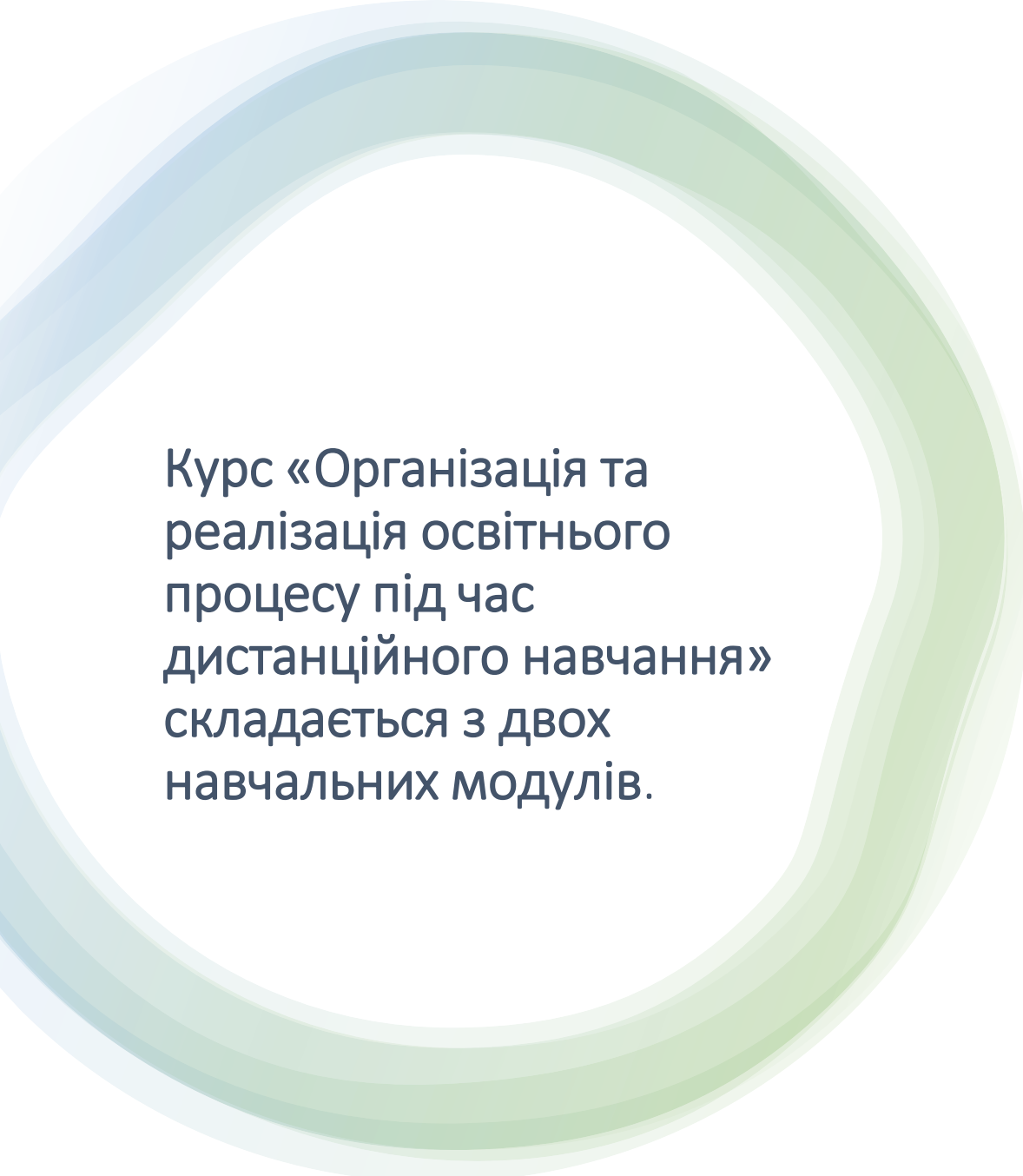
персоналізовані інструкції ,

захоплюючий досвід навчання, як результат - більш ефективно та приємне навчальне середовище.



Курс «Імерсивні технології та штучний інтелект: сучасні напрями IT-інновацій в освіті» складається з двох навчальних модулів.

- **Модуль 1. Штучний інтелект в освітньому процесі.**
 - **Класифікація ШІ. Правове поле.**
 - Зміст теми: Програмна основа. Комп'ютерне навчання. Види алгоритмів. Нормативна база. Дотримання академічної доброчесності при використанні ШІ.
 - **Генеративні мовні алгоритми. Мистецтво запитів.**
 - ChatGPT та його аналоги. Prompt Engineering. Принципи та стратегії.
 - **Генеративні візуальні алгоритми. Мистецтво запитів.**
 - Prompt Engineering. Принципи та стратегії.
- **Модуль 2. Імерсивні технології в освітньому процесі**
 - **Класифікація імерсивних технологій. Правове поле.**
 - Програмна основа. Види імерсивних технологій. Нормативна база. Дотримання академічної доброчесності при використанні імерсивних технологій.
 - **Застосування проєктів доданої та віртуальної реальності**
 - **Створення доданої та віртуальної реальності**
 - **Створення об'єктів для доданої та віртуальної реальності**
 - Анімаційні об'єкти. ЗД-об'єкти.



Курс «Організація та реалізація освітнього процесу під час дистанційного навчання» складається з двох навчальних модулів.

- **Навчальний модуль 2. Підготовка методичного забезпечення компонентів дистанційного навчання**
 - **Підготовка дидактичних матеріалів для викладення нової інформації в дистанційному форматі**
 - Структурування навчального матеріалу, основні підходи. Інтеграція текстового матеріалу із дидактичними електронними ресурсами та цифровими засобами.
 - **Технології заохочення учнів до навчальної діяльності та підтримки їх мотивації під час дистанційного навчання.**
 - Технології створення інтерактивних завдань. Формати SCORM та H5P. Прийоми гейміфікації навчальних матеріалів та освітнього процесу під час дистанційного навчання.
 - **Створення електронних засобів для формування практичних умінь**
 - Опис значущості при поданні навчального матеріалу, привнесення ігрових та інших мотиваційних елементів у формулювання завдань. Використання інтерактивних моделей та дидактичних електронних ресурсів для формування вмінь, оформлення практичних завдань відповідно до технічних та вікових психолого-педагогічних вимог.
 - **Використання засобів і систем контролю якості дистанційного навчання;**
 - Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій у дистанційному курсі. Привнесення ігрових та інших мотиваційних елементів у формулювання завдань та у процес опитування. Використання інтерактивних моделей та дидактичних електронних ресурсів для перевірки набутих знань та вмінь. Оформлення завдань відповідно до технічних та вікових психолого-педагогічних вимог.



**Запрошуємо на
кафедру
технологій
дистанційного
навчання та
цифрової
дидактики в
дошкільній
освіті!**