



Кафедра психологічної та педагогічної антропології

Цикл професійної підготовки
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Сучасні психотехнології

Рік	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
2022-2023	Нейропсихологія	5	залік	3
	Психокорекційні ігри	6	залік	4
	Психологія творчості та обдарованості	6	залік	4
2023-2024	Арт-терапевтичні технології	5	залік	5
	Соціально-психологічний тренінг	6	залік	6
	Психодіагностика	6	залік	6
2024-2025	Проектна діяльність - приватний садок	5	залік	7
	Тренінгові психотехнології	6	залік	8
	Психологія гри	6	залік	8



2022-2023

Дисципліни вільного вибору для
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

Цикл професійної підготовки



Нейропсихологія


Мета курсу - нейропсихологія дитячого віку формує професійну компетентність майбутніх практичних психологів шляхом оволодіння знаннями з питань генези, розвитку та структури розладів психічних функцій, а також формує уміння та навички діагностики розладів вищих психічних функцій та їх корекційного процесу.



Психокорекційні ігри

Мета курсу – засвоєння здобувачами теоретичних знань і формування у них практичних умінь і навичок в галузі проведення психокорекційних ігор.





Психологія творчості та обдарованості

Мета курсу - аналіз сучасних підходів до дослідження творчої діяльності та обдарованості особистості, формування вмій та навичок вивчення й розвитку творчого потенціалу людини.





2023-2024

Дисципліни вільного вибору для
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

Цикл професійної підготовки



Арт-терапевтичні технології

Мета курсу - оволодіння студентами знань щодо теоретичних основ арт-терапії та навичок застосування арт-терапевтичних технологій у психологічній практиці в роботі з людьми різних вікових груп, гармонізація розвитку особистості через здатність самовираження і самопізнання.



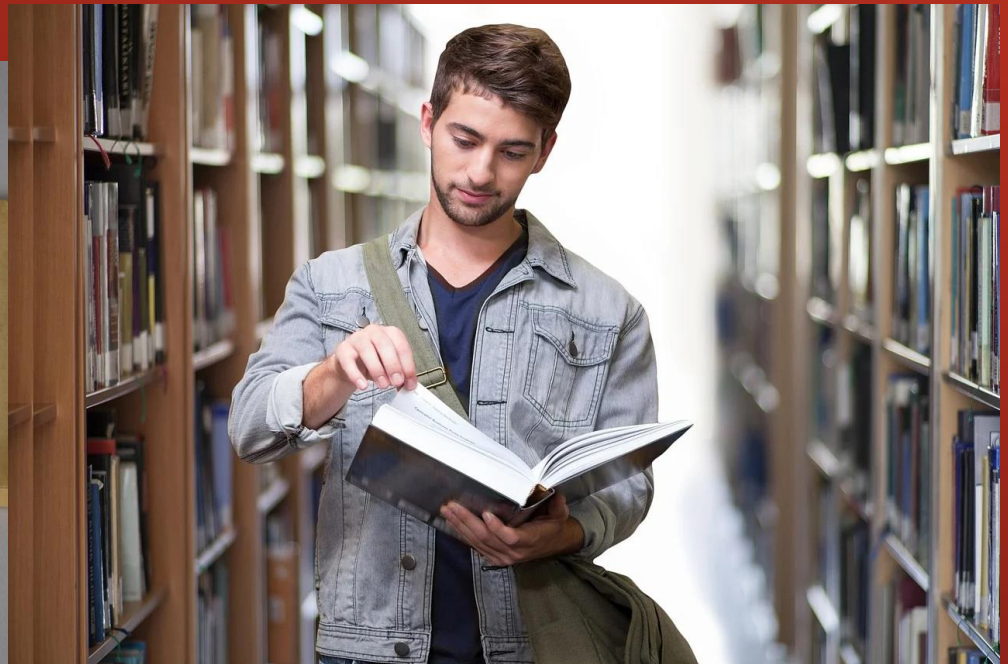
Соціально-психологічний тренінг

Мета курсу - засвоєння студентами основних теоретичних підходів та навичок використання методів і методик сучасної практичної психології в цілях організації та проведення соціально-психологічного тренінгу.



Психодіагностика

Мета курсу - розробка питань конструювання методів і методик оцінювання, вимірювання, класифікації психологічних і психофізіологічних особливостей особистості.





2024-2025

Дисципліни вільного вибору для
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

Цикл професійної підготовки

Проектна діяльність - приватний дитячий садок

Мета курсу - визначення змісту проектної діяльності у програмно-методичному забезпеченні дошкільної освіти в умовах НУШ. Запропоновано унікальні авторські програми загального розвитку і підготовки дитини до школи. Проектна діяльність допомагає особистості розвинути креативність, комплексне бачення і розуміння світу, вміння працювати в команді та самотійно.



Тренінгові психотехнології

Мета курсу - психологічна освіта та посилення фахової підготовки студентів ЗВО. Створення в системі навчання умов для формування умінь і навичок по оволодінню змістовно-структурними і організаційно-методичними основами психотехнологій, що відповідають сучасним вимогам і міжнародним стандартам, враховують інтереси та індивідуальні особливості студентів.



Психологія гри

Мета курсу - оволодіння здобувачами основами теорії психології гри й методики організації й проведення різних видів ігор з дітьми.





2025 – 2026

ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ДЛЯ

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Мета курсу – розвиток уявлення про емоційний інтелект та його компоненти (емоційний, когнітивний, комунікативний та поведінковий) та необхідні особистісно-професійні якості, що впливають на розвиток емоційного інтелекту, а також набуття практичних навичок по керуванню власними емоціями та інших людей.



ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ

Мета курсу – ознайомлення з базовими поняттями у галузі психології впливу, особливостями, видами та механізмами психологічного впливу в усіх його проявах. Змістовну сутність феномену впливу, його ключові характеристики: види, форми, засоби, прийоми, методи та технології. Правила ефективного здійснення впливу, засоби вирішення проблеми психологічної безпеки.





ПСИХОЛОГІЧНІ ТРАВМИ ДИТИНСТВА

Мета курсу – дати уявлення про травму як причину життєвої кризи, ознайомити з видами травм та їх особливостями. Розглянути поведінкові реакції дитини, що можуть свідчити про наявність у неї психологічної травми.

