

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка»  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 23 Соціальна робота  
спеціальності 231 Соціальна робота,  
розроблену проєктною групою  
кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки  
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди**

У сучасних умовах актуалізованою є потреба забезпечення готовності майбутніх соціальних працівників до соціальної підтримки дітей та молоді, які пережили травматичні події війни, є членами сімей військовослужбовців або внутрішньо переміщених осіб. Рецензована ОПП «Соціальна педагогіка» (2024 р.) спрямована на підготовку фахівців соціальної галузі, здатних реалізовувати функції соціальної роботи, організовуючи та здійснюючи соціально-виховні впливи, надаючи підтримку та захист різним категоріям клієнтів із застосуванням науково-підтверджених сучасних теорій та методів.

Рецензована освітньо-професійна програма розрахована на 240 кредитів (з яких вибірккові компоненти складають 60 кредитів). Її зміст відповідає спеціальності 231 Соціальна робота, є чітко структурованим. Освітні компоненти, включені до ОПП, логічно взаємопов'язані, узгоджені змістовно за термінами вивчення, охоплюють теоретичну й практичну складові підготовки майбутніх бакалаврів з соціальної роботи.

Проведений аналіз змісту ОПП «Соціальна педагогіка» (2024 р.) (наприклад, ОК «Соціальна педагогіка», ОК «Історія та теорія соціального виховання», ОК «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти з практикумом», ОК «Опіка і піклування з практикумом», ОК «Технології соціально-педагогічної роботи», ОК «Охорона прав дитини», ОК «Педагогіка інтелектуально-дозвіллевої діяльності», ОК «Виробнича практика на підприємствах» та інші, переліку загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання) уможливив висновок про те, що в рецензованій ОПП акцент зроблено на підготовку бакалаврів з соціальної роботи здатних, серед іншого, до реалізації її соціально-педагогічного напрямку,



до виконання завдань соціальної роботи з використанням форм та методів соціально-педагогічної діяльності, зокрема в умовах закладів загальної середньої освіти. Пріоритетність такого напрямку полягає в фаховій допомозі встановленню гуманістичних відносин у соціумі, у формуванні просоціальної спрямованості соціалізації особистості, у запобіганні виникненню соціально-небезпечних явищ у суспільстві та подоланні їхніх наслідків, що є вкрай важливим у роботі з підростаючим поколінням. Зазначені особливості освітньо-професійної програми враховують тенденції розвитку соціальної (зокрема, соціально-педагогічної) роботи в Україні та сприяють оволодінню здобувачами інноваційними соціально-виховними технологіями професійної діяльності з різними категоріями клієнтів, зокрема дітьми та молоддю.

Проектною групою за результатами моніторингу якості освітнього процесу, співпраці зі стейкхолдерами проводиться робота з покращення підготовки здобувачів, зокрема шляхом щорічного оновлення ОПП. Порівняння ОПП «Соціальна педагогіка» за 2023 і 2024 роки дозволило констатувати певні позитивні зміни, наприклад збільшення кількості кредитів, відведених на вивчення таких дисциплін, як «Технології соціально-педагогічної роботи» і «Педагогіка інтелектуально-дозвіллевої діяльності». Це відповідає актуальним запитам щодо реалізації соціально-педагогічного напрямку в соціальній роботі.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» (2024 р.), розроблена для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди, дозволяє сформулювати визначені програмні результати навчання та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Директор комунального закладу  
"Харківський ліцей №36"  
Харківської міської ради  
к.п.н.



Лариса РИЧКОВА