

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка»
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 23 Соціальна робота
спеціальності 231 Соціальна робота,
розроблену проєктною групою

кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» (2024 р.), розроблена кафедрою соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, спрямована на підготовку фахівців соціальної галузі, здатних реалізовувати функції соціальної роботи, організовувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність з соціального виховання, підтримки та захисту різних категорій клієнтів із застосуванням науково-підтверджених сучасних теорій та методів.

В ОП «Соціальна педагогіка» ураховані вимоги Стандарту за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення Закону України «Про вищу освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України та накази Міністерства освіти і науки України, досвід реалізації ОП «Соціальна педагогіка» у процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота в ХНПУ імені Г. С. Сковороди та вимоги ринку праці.

Зміст рецензованої освітньої-професійної програми відповідає предметній області спеціальності 231 Соціальна робота, має чітку структуру, містить загальний опис, мету, предметну область і фокус програми, перелік освітніх компонент, їх структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матрицю відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання.

Визначені в ОП методи викладання й оцінювання є сучасними в підготовці фахівців соціальної галузі. Ресурсне забезпечення й академічна

мобільність ОП створюють умови для досягнення програмних результатів навчання.

Заслуговує позитивної оцінки вибраний проектною групою перелік освітніх компонентів, що узгоджується з визначеною метою ОП і підкреслює її унікальність. Зокрема, підготовка здобувачів до реалізації соціально-педагогічного напрямку в майбутній соціальній роботі забезпечується цілою низкою освітніх компонентів («Соціальна педагогіка», «Історія та теорія соціального виховання», «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти з практикумом», «Теорія і методика соціальної роботи в галузі дозвілля», «Технології соціально-педагогічної роботи», «Соціально-педагогічне проектування», «Педагогіка інтелектуально-дозвіллевої діяльності» та інші). Вивчення освітніх компонентів «Історія і теорія соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Прикладні технології в соціальній роботі», «Соціальна робота в спеціалізованих соціальних інституціях», «Соціальне забезпечення незахищених верств населення», «Ресурсне забезпечення соціальної роботи», «Інновації в соціальній роботі», «Соціально-педагогічна реабілітація» дозволить майбутнім фахівцям надавати якісну професійну соціальну допомогу, сприяючи відновленню соціальної стабільності та підтримці вразливих груп населення, зокрема постраждалих від воєнного конфлікту.

Перевагами ОП «Соціальна педагогіка» є забезпечення практичної складової в підготовці майбутніх фахівців соціальної галузі. Зокрема, окрім освітнього компоненту з виробничої практики на підприємствах цей напрям доповнюють освітні компоненти «Практикум у соціальній галузі», «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти з практикумом», «Опіка і піклування з практикумом».

Проектною групою проводиться робота з покращення підготовки здобувачів, зокрема шляхом щорічного оновлення ОП. Вважаємо позитивним доповнення переліку спеціальних (фахових) компетентностей СК21 «Здатність до соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти, позанавчальних

зкладах і закладах соціального спрямування» і СК22 «Здатність до організації інтелектуально-ігрової, дозвіллевої діяльності різних категорій населення в різних соціальних інституціях».

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» (2024 р.), розроблена для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, дозволяє сформулювати визначені програмні результати навчання та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Завідувачка кафедри соціальної роботи,
реабілітації та повоєнної адаптації
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор

29.03.2024 р.



Н. О. Сайко

