

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка»
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота,
розроблену проектною групою кафедри соціальної роботи і соціальної
педагогіки Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С.Сковороди

У сучасних умовах актуальним є забезпечення готовності майбутніх фахівців соціальних галузі до надання якісної професійної соціальної допомоги, а також реалізації соціально-педагогічного вектору професійної діяльності, спрямованого на попередження спектру соціальних проблем громадян. Рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» (2021 р.), розроблена кафедрою соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, націлена на підготовку фахівців соціальної галузі, здатних реалізовувати функції соціальної роботи, організовувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність з соціального виховання, підтримки та захисту різних категорій клієнтів із застосуванням науково-підтверджених сучасних теорій та методів.

В ОП «Соціальна педагогіка» ураховані вимоги Стандарту за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення Закону України «Про вищу освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України та накази Міністерства освіти і науки України, досвід реалізації ОП «Соціальна педагогіка» у процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота в ХНПУ імені Г. С. Сковороди та вимоги ринку праці.

Зміст рецензованої освітньої-професійної програми відповідає предметній області спеціальності 231 Соціальна робота, має чітку структуру, містить загальний опис, мету, орієнтацію і фокус програми, перелік освітніх компонент, їх структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матрицю відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання, відображає особливості програми. Визначені в ОПП методи викладання відповідають вимогам до підготовки фахівців соціальної галузі.

Необхідно відзначити визначений проектною групою перелік освітніх компонентів, що узгоджується з метою та основним фокусом ОПП і відображає її унікальність. Зокрема, вивчення освітніх компонентів ОК «Соціальні

інституції», ОК «Історія та теорія соціальної роботи», ОК «Історія та теорія соціального виховання», ОК «Соціально-правовий захист населення», ОК «Охорона прав дитини», ОК «Практикум у соціальній галузі», ОК «Опіка і піклування з практикумом», ОК «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти з практикумом», ОК «Соціальна робота в спеціалізованих соціальних інституціях», ОК «Теорія соціальної роботи в галузі дозвілля», ОК «Соціальна робота з дитячими і молодіжними організаціями», ОК «Педагогіка інтелектуально-ігрової діяльності», ОК «Технології соціальної роботи», ОК «Технології соціально-педагогічної роботи», ОК «Прикладні технології в соціальній роботі», ОК «Соціально-педагогічне проектування», ОК «Інновації в соціальній роботі», ОК «Виробнича практика на підприємствах» забезпечують теоретичну й практико орієнтовану підготовку фахівців соціальної галузі до реалізації функцій соціальної роботи в соціальних інституціях державного і недержавного сектору, соціально-педагогічної діяльності – у закладах освіти різного типу.

Перевагами ОПП «Соціальна педагогіка» (2021 р.) є активне залучення до участі в освітньому процесі фахівців-практиків – представників партнерських організацій, а також створення умов для активної участі здобувачів вищої освіти у проектах організацій-партнерів; оволодіння майбутніми фахівцями правовими основами соціальної підтримки і соціального захисту дітей і молоді, прикладними аспектами соціально-педагогічної роботи в закладах освіти та спеціалізованих соціальних інституціях; навичками організації дозвілєвої діяльності різних категорій населення, що дозволить фахівцям ефективно реалізовувати завдання соціальної та соціально-педагогічної роботи.

Проектною групою проводиться робота з покращення процесу підготовки здобувачів, зокрема шляхом щорічного оновлення ОП. Вважаємо позитивним доповнення переліку освітніх компонентів програми ОК «Охорона прав дитини» та ОК «Соціально-правовий захист населення», збільшення кількості кредитів, відведених на вивчення таких дисциплін, як ОК «Основи соціально-педагогічних досліджень», ОК «Технології соціально-педагогічної роботи», ОК «Соціальна робота в спеціалізованих соціальних інституціях», ОК «Соціальне забезпечення незахищених верств населення», ОК «Ресурсне забезпечення соціальної роботи», а також доповнення переліку результатів навчання ПРН 26 «Раціонально добирати технології соціально-педагогічної діяльності з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах і закладах соціального спрямування», ПРН 27 «Використовувати різні види організації прикладної творчої діяльності з вирішення соціальних проблем

різних категорій клієнтів соціальної роботи», ПРН 28 «Використовувати знання нормативно-правових основ соціальної роботи для захисту інтересів і законних прав клієнтів у різних інстанціях», що відповідає актуальним запитам підготовки фахівців у галузі соціальної роботи.

Уважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» (2021 р.), розроблена для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, дозволяє сформулювати визначені програмні результати навчання та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Криворізького державного педагогічного університету,
кандидат педагогічних наук, доцент

І.М. Шимко

11.03.2021 р.

