

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Освітологія»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні
науки другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Освітня програма (ОП) «Освітологія» має цілісний характер, структурована відповідно до чинних вимог, містить опис мети, змісту, форм і методів навчання, викладання, оцінювання, придатності випускників до працевлаштування, перелік загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання. Урахування нормативно-правових документів державного і локального рівнів у процесі розроблення ОП «Освітологія», а саме Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» (зі змінами), Концепції розвитку педагогічної освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 для другого (магістерського) рівня вищої освіти), вимог «Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди», спрямованість на оволодіння здобувачами фундаментальними та прикладними знаннями і здатностями з означеної галузі та спеціальності, свідчать про актуальність і затребуваність цієї програми на ринку освітніх послуг регіону й України в цілому.

Чіткість визначення мети освітньої програми, її відповідність місії Університету зумовили стратегію і тактику реалізації ОП «Освітологія».

Особливо відзначимо аргументованість вибору освітніх компонент циклів загальної, професійної, практичної і науково-дослідницької підготовки здобувачів магістерського рівнів у межах 90 кредитів ЄКТС.

Програма органічно поєднує теоретичний зміст предметної області і методи, методики, технології навчання і викладання, що робить ОП фундаментальною, гнучкою, інноваційною. Використання ІКТ в умовах дистанційного і змішаного форматів реалізації ОП «Освітологія» дає змогу

забезпечити її міждисциплінарну спрямованість, урахувати цифровізацію освітнього процесу на різних рівнях освіти, підготувати випускників до самостійного створення і використання цифрового контенту.

До позитивних характеристик ОП «Освітологія» слід віднести фокусування на суспільних запитах, що сформульовані у Концепції розвитку педагогічної освіти; реалізацію студентоцентрованого підходу, що передбачає створення умов для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, а також їх мотивування до постійного саморозвитку. Позитивно характеризує ОП «Освітологія» і професійний склад викладачів, який забезпечує викладання освітніх компонент, їх змістову, технологічну, оцінну складові задля досягнення результатів навчання (РН).

Вивчення змісту ОП «Освітологія» дає підстави стверджувати, що для її повноцінної реалізації створено всі необхідні умови: просторові, часові, кадрові, інформаційні, навчально-методичні, матеріально-технічні тощо. Утім для підвищення якості ОП «Освітологія» радимо посилити зміст психологічної компетентності здобувачів магістерського рівня за спеціальністю 011 задля формування в них здатності забезпечувати психолого-педагогічний супровід та підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів.

Аналіз представленого проєкту ОП «Освітологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка дозволяє зробити висновок про те, що Програма має цілісний і структурований характер, відповідає чинним нормативно-правовим документам, здатна забезпечити організацію освітнього процесу на якісному рівні. Зважаючи на це, рекомендуємо ОП «Освітологія» до впровадження у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди у 2024-2025 рр.

Директор ГО «Діти майбутнього»
Ніколайчук-Ярова А.І.

