

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-наукову програму (далі ОНП) підготовки доктора філософії в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), Національної рамки кваліфікацій (восьмий рівень), Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди і спрямовано на розкриття дослідницького й викладацького потенціалу здобувачів у галузі 01 Освіта/Педагогіка.

У межах реалізації ОНП створюються умови для наукового й викладацького зростання фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Успішне засвоєння змісту ОНП допомагає фахівцям набути ступеню вищої освіти: доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка. Особливістю цієї програми є те, що вона поєднує навчання і дослідження здобувача, поглиблює розуміння наукової новизни і практичної значущості результатів дослідження, дотримання академічної доброчесності, сприяє розвитку наукового потенціалу педагогічних працівників, активізує виявлення авторських підходів до розв'язання педагогічних проблем і реалізації освітніх проектів.

ОНП розроблена і реалізується у відповідності з місією, візією та стратегією ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Здобувачі мають змогу отримувати вищу освіту третього (освітньо-наукового) рівня за очною, вечірньою, заочною формами навчання. Мають право на вибір навчальних дисциплін, наприклад, у межах дослідження поглиблюють знання й уміння завдяки вибірковій дисципліні «Теорія і методика виховання».

Зауважимо про те, що ОНП зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки містить освітній та науковий складники. Освітній складник програми реалізується впродовж 6 семестрів, обсягом 50 кредитів згідно індивідуального навчального плану здобувача. Науковий складник реалізується впродовж 4 років навчання згідно індивідуального наукового плану здобувача. Зміст наукового складника визначається конкретними видами діяльності (аналізування матеріалу з теми дослідження, затвердження теми, написання розділів, параграфів дисертації, статей і тез, підготовка доповідей на конференції і виступи на них тощо), котрі забезпечують якість написання дисертації.

Цінним є те, що в змісті ОНП закладені такі програмні результати навчання, як-от: орієнтуватися у змісті педагогічної інноватики, оцінювати

теоретичну і практичну значущість освітніх нововведень, використовувати досягнення педагогічної інноватики у власній науковій і професійно-педагогічній діяльності; критично оцінювати існуючі системи освіти і програми виховання, практичне значення нововведень у вищій школі, самостійно продукувати нові педагогічні ідеї; аргументувати вибір форм, методів, технологій навчання і виховання у ЗВО з урахуванням сучасних викликів, проєктувати освітній процес у вищій школі, розв'язувати питання забезпечення якості освітньої діяльності. На нашу думку, така спрямованість ОНП сприяє формуванню авторського підходу до виконання науково-педагогічного дослідження.

Водночас висловимо побажання, яке, на наш погляд, має підвищити рівень професійної майстерності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки у ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Бажано було б оновити компетентності й програмні результати навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що стосуються професійної майстерності викладача вищої школи, урахуовуючи Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».

Підсумовуючи, зазначимо, що оновлена ОНП за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, що реалізується на кафедрі освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, має забезпечити повноцінну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до наукової і викладацької діяльності й заслуговує на позитивну оцінку.

**Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та психології
Харківського національного університету
внутрішніх справ**



Олена ФЕДОРЕНКО

