

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія), галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, розроблену Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) має на меті підготовку висококваліфікованого фахівця з ґрунтовними інтегрованими знаннями, здатного використовувати інноваційні підходи в організації та здійсненні освітнього процесу, досліджувати проблеми історичної науки у широкому міждисциплінарному контексті, взаємодіяти на засадах партнерства і відповідальності з усіма учасниками освітнього процесу не тільки в закладах загальної середньої освіти, але й у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої і вищої освіти. У зв'язку з цим у програмі логічно вибудовані цілі навчання, теоретичний зміст предметної області та методи, методики та технології навчання викладача історії.

Звертає увагу на себе органічний зв'язок орієнтації освітньої програми та фокусу освітньої програми, які знаходять своє продовження у особливостях зазначеної програми. Остання поділяється на змістовні складові котрі у підсумку повинні формувати конкурентоздатного фахівця. Важливим є четвертий підрозділ – «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», який унормовує придатність до працевлаштування фахівців вказаного освітнього рівня. Привертає увагу на себе увагу підрозділ 5 – «Викладання та оцінювання» в якому нахил робиться на студентоцентризм, проблемно-орієнтованому навчанні та самонавчанні тощо. Своєчасним є наголос у цьому підрозділі на дистанційних формах навчання із застосуванням усіх сучасних інтернет-платформ.

Слід відзначити адекватне співвідношення загальних та предметних компетенцій котрі логічно корегуються з програмними результатами

навчання. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення є вповні достатнім для реалізації мети вказаної програми. Структурно-логічна схема програми узгоджена зі структурно-логічною схемою вивчення освітніх компонентів програми.

На загал вищезазначена програма за своїм змістовним та структурно-логічним наповнення відповідає заявленим програмним цілям та компонентам відносно до підготовки фахівця за означеною спеціальністю.

Рецензент:

викладач Харківського
машинобудівного фахового коледжу,
викладач - методист



Олександр Обченко