

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Історія в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблену проєктною групою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Якісна підготовка здобувачів вищої історичної освіти є важливим компонентом гуманітарної політики сучасного українського суспільства. Фахівці з історії є затребуваними на ринку праці, вони задіяні, в першу чергу, в освітянській сфері, а також у різноманітних гуманітарних проєктах, громадських і волонтерських організаціях.

Рецензована освітньо-професійна програма «Історія в закладах освіти» розроблена проєктною групою викладачів кафедр всесвітньої історії та історії України ХНПУ імені Г.С. Сковороди після консультацій із науковцями, освітянами та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)».

Освітньо-професійна програма базується на компетентністному підході, який визначає здатність фахівця за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні, фахові та компетентності предметної спеціальності відповідно до профілю програми.

Освітньо-професійна програма містить чіткий перелік освітніх компонентів – навчальних дисциплін, курсових проєктів/курскових робіт, практичну підготовку, кваліфікаційних робіт, які відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Позитивною рисою освітньої програми є збільшення кредитів, спрямованих на практичну підготовку здобувачів освіти.

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та сучасне навчальне середовище для якісної підготовки фахівців магістерського рівня.

У цілому освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам щодо історичної освіти, має цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю. Перевагою освітньо-професійної програми є те, що вона забезпечує не лише підготовку вчителів історії у ЗЗСО, а й викладачів у професійній (професійно-технічній), фаховій передвищій і вищій освіті.

Але, на думку рецензентів, програма може бути доповнена наступними рекомендаціями:

1. При складанні ОПП доцільно дотримуватись рекомендацій Концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти.
2. Врахувати в ОПП майбутній перехід профільної школи до стандартів Нової Української школи (НУШ), ключовим завданням якої буде надавати здобувачам освіти не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. Виходячи з цього, при підготовці майбутніх фахівців слід приділити особливу увагу опануванню студентами методикою розробки практичних завдань, завдань для розвитку критичного та системного мислення, проєктної діяльності учнів, роботи з обдарованими дітьми – учасниками МАН, олімпіад, турнірів тощо). З цією метою доцільно розробити спецкурс для магістрів, який би передбачав вивчення стандартів НУШ та їх перспективну реалізацію в освітньому процесі.
3. З метою підвищення конкурентоспроможності на ринку праці та реалізації вимог сучасних освітніх стандартів, збільшити кількість годин на педагогічну практику та зробити акцент на реалізації отриманих теоретичних знань на практиці; приділити увагу викладанню окремих історичних дисциплін англійською мовою як мови міжнародного спілкування.
4. Приділити увагу розробці спецкурсів/вибіркових дисциплін з інклюзивного навчання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу, а також її соціалізацію та інтеграцію у суспільство.

Загалом рецензована програма є актуальною, відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить здійснювати якісну

підготовку фахівців магістерського рівня за спеціальністю 014.03
«Середня освіта (Історія)».

Рецензенти:

Кандидат історичних наук, викладач вищої
категорії, викладач-методист, завідувач відділення
КЗ «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв»

Ірина СКИРДА

Підпис викладача Ірини Скирди підтверджую
Зав. канцелярії



Марина СОЛОМКА

Учитель Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 95 Харківської міської ради Харківської
області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
учитель методист, відмінник освіти

Валентина ВОРОПАЄВА

Підпис учителя Валентини Воропаєвої підтверджую
Директор ХЗОШ № 95



Наталья МЕРЗЛЯКОВА