

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Математика в закладах освіти» підготовки магістра другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.04 Середня освіта (математика)

Визначення нашим суспільством стратегічної мети – входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу – зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає вчитель. У цій ситуації, педагогічні заклади вищої освіти, зокрема такі, як Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого вчителя математики, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі. У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі «Математика в закладах освіти» враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент у педагогічній галузі, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі методики навчання математик, педагогіки та психології.

Структура та зміст освітньої програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної математичної освіти, дидактики і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім, – Харківського регіону, та ринку праці. Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості навчання математики, про природу математичного мислення, про

методи та результати дослідження математичних явищ, покликана сформулювати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсалами, навичками загальної соціальної адекватності. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 014.04 Середня освіта (математика) дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонентів програми передбачають опанування принципів академічної доброчесності та основ академічного письма. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на досягнення програмних результатів здобувача освіти.

Однією з переваг освітньої програми «Математика в закладах освіти» є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу. Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Математика в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014.04 Середня освіта (математика)) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри комп'ютерних наук та математики
Київського університету імені Бориса Грінченка

В. В. Прошкін



04.04.2022 р.