

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «**Фізична культура в закладах освіти**» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **014 Середня освіта (Фізична культура)** у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди

Навчання у сучасній українській школі спрямовано на формування комунікативних навичок учнів, критичного мислення, креативності, які знадобляться дітям у повсякденному житті. Базуючись на компетентісному, діяльнісному та особистісно-орієнтованому підходах у навчанні, вчитель має підготувати учнів до майбутніх викликів і навчити долати їх.

Потреба у фахівцях спеціальності 014 Середня освіта. (Фізична культура) у сучасних умовах перебування українського народу є актуальною, тому розроблена та впроваджена у практику роботи педагогічних закладів вищої освіти відповідна освітня програма «Фізична культура в закладах освіти» є необхідною.

Аналіз освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти» свідчить про її структурованість. Програма містить опис профілю, мету, завдання та зміст підготовки фахівців, перелік освітніх компонент і послідовність їх викладення. Наявні програмні результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми, можливості академічної мобільності здобувачів.

Виконання програми сприятиме формуванню у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, які зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання, розвитку рухових здібностей і спортивного тренування у галузі фізичної культури; доцільно розробляти і моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх у практичній діяльності на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреб у постійній самоосвіті та саморозвитку.

Реалізовувати ОП заплановано через використання сучасних методів і технологій навчання, формування ключових і предметних компетентностей, контроль і моніторинг професійної діяльності та аналізу педагогічного досвіду. Рациональне поєднання базових знань різних аспектів: інноваційної педагогіки, теорії та методики викладання фізичного виховання, теорії та методики дитячого та юнацького спорту, масажу, застосування інформаційних систем у фізичному вихованні стануть спонукальним важелем формування реальної системи знань здобувачів у фізкультурній освіті.

Освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, організації, проведення та оприлюднення результатів наукових досліджень, практики науково-педагогічного та педагогічного спрямування.

Вищевикладене дає підстави для висновку, що освітня програма

«Фізична культура в закладах освіти» містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розробки освітніх програм з підготовки учителів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) які необхідні у даному регіоні. Впровадження освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти» в освітній процес факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди оцінюємо позитивно, так як вона розрахована на підготовку нового, мотивованого вчителя, здатного до професійного та особистого розвитку.

Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор,
завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я

Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Міністерства охорони здоров'я України

Едуард ДОРОШЕНКО



Підтверджую
вчитель кафедри фізичного виховання і спорту
Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
20__ р. Підпис *Едуард Дорошенко*
О. Таваусь